

В. Г. Немировский
Д. Д. Невирко

СОЦИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

От классических
к постнеклассическим
подходам

*Тлайтон мне друк,
но истинна дороже*
Аристотель



Relata Refero

В. Г. Немировский, Д. Д. Невирко

СОЦИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

**От классических
к постнеклассическим
подходам**

Издание второе,
переработанное и дополненное



URSS
МОСКВА

Немировский Валентин Геннадьевич, Невирко Дмитрий Дмитриевич
Социология человека: От классических к постнеклассическим подходам. Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: Издательство ЛКИ, 2008. — 304 с. (Relata Refero.)

В настоящей монографии дано системное изложение проблем, изучаемых современной социологией человека. Особенностью работы является последовательное изложение материала с точки зрения как классического, так и постнеклассического подходов к анализу человека. Большое внимание уделено новому этапу развития социологической науки — универсальной теории, которая отражает новую научную картину мира. Наряду с теоретическим материалом в книге содержатся результаты социологических исследований проблем человека, проведенных на основе эвристических возможностей постнеклассической социологии.

Монография адресована социологам — научным работникам, преподавателям и студентам высших учебных заведений.

Рецензенты:

д-р соц. наук, проф. Ю. Ю. Комлев;
д-р филос. наук, проф. А. И. Панюков

Первое издание данной работы заняло 1-е место на ежегодном конкурсе Российского общества социологов за 2006 год в номинации «Монографии».

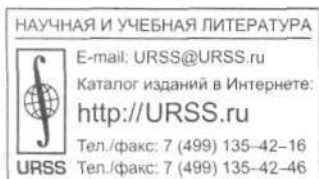
Издательство ЛКИ, 117312, г. Москва, пр-т Шестидесятилетия Октября, д. 9.
Формат 60x90/16. Печ. л. 19. Зак. № 1338.

Отпечатано в ООО «ЛЕНАНД».

117312, г. Москва, пр-т Шестидесятилетия Октября, д. 11 А, стр. 11.

ISBN 978-5-382-00462-4

© Издательство ЛКИ, 2007



Все права защищены. Никакая часть настоящей книги не может быть воспроизведена или передана в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, будь то электронные или механические, включая фотокопирование и запись на магнитный носитель, а также размещение в Интернете, если на то нет письменного разрешения владельца.

Оглавление

ОТ ИЗДАТЕЛЬСТВА	5
ВВЕДЕНИЕ	6
1. СПЕЦИФИКА КЛАССИЧЕСКИХ и НЕКЛАССИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ В СОЦИОЛОГИИ	9
1.1. Человек и личность как объект междисциплинарного исследования и его значение для современного социологического знания.....	9
1.2. Особенности изучения личности в современной отечественной социологии.....	24
1.3. Методологические аспекты социализации личности.....	33
1.4. Анализ типов и моделей социализации.....	42
1.5. Изучение фаз и механизмов социализации личности.....	52
1.6. Формы и интегральная схема социализации.....	69
2. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО С ПОЗИЦИЙ ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ	79
2.1. Методологические основы постнеклассического подхода в современной социологии.....	79
2.2. Личность человека и сущность человека.....	93
2.3. Структура личности.....	108
2.4. Социальные типологии личности и человека.....	127
2.5. Социализация человека на основе принципа минимального универсума.....	138
2.6. Эмоциональная сфера личности с позиций социологии.....	154
2.7. Ориентации на ценностные переживания как предмет социологического исследования.....	169

3. ОТ ЧЕЛОВЕКА — К МАССОВОМУ СОЗНАНИЮ И БЕССОЗНАТЕЛЬНОМУ.....	188
3.1. Структура массового сознания и бессознательного.....	188
3.2. Архетипы в массовом сознании и бессознательном.....	194
3.3. Социальные утопии и антиутопии в массовом сознании и бессознательном.....	219
3.4. Магические и мифологические элементы в массовом сознании современной России.....	238
3.5. Ценностная основа социальных мифов.....	248
3.6. Экзистенциальные измерения массового сознания.....	269
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	288
ЛИТЕРАТУРА.....	293

От издательства

Эта книга продолжает серию «Relata Refero» (дословный перевод — рассказываю рассказанное).

Под этим грифом издательство предоставляет трибуну авторам, чтобы высказать публично новые идеи в науке, обосновать новую точку зрения, донести до общества новую интерпретацию известных экспериментальных данных, etc.

В споре разных точек зрения только решение Великого судьи — Времени — может стать решающим и окончательным. Сам же процесс поиска Истины хорошо характеризуется известным высказыванием Аристотеля, вынесенным на обложку настоящей серии: авторитет учителя не должен довлеть над учеником и препятствовать поиску новых путей.

Мы надеемся, что публикуемые в этой серии тексты внесут, несмотря на свое отклонение от установившихся канонов, свой вклад в познание Истины.

Введение

Современная отечественная социология находится на переломном этапе развития. Смена общей научной картины мира коснулась, наконец, и социогуманитарного знания. Правда, в первую очередь речь идет о психологии, в которой стремительно развиваются трансперсональное и гуманистическое направления. У большинства российских авторов не вызывает сомнения тот факт, что сфера социологии личности во многом пересекается с проблематикой психологии и социальной психологии. Но, к сожалению, современная отечественная социология пока не настолько преуспела в приобщении к новой научной картине мира, воспринимая социальную реальность, главным образом, через призму классических и неоклассических подходов. При этом социологический подход к изучению человека и его личности продолжает опираться на устаревшие психологические школы, родившиеся как в недрах марксистской мифологии, так и в результате ее симбиоза с давно утратившими актуальность западными течениями. Хотя уже в течение двух десятилетий успешно работает созданная нами школа постнеклассической социологии, значительное место в трудах которой уделяется социологическим проблемам человека.

К сожалению, в последнее десятилетие в отечественной социологии проблема человека (или проблема личности) оказалась вне поля внимания большинства исследователей. Так, на I Всероссийском социологическом конгрессе «Социология и общество», который состоялся в Санкт-Петербурге в сентябре 2000 г., данная проблема в основном рассматривалась через призму социокультурной идентификации, о чем красноречиво свидетельствует название секции «Индивид и общество: проблемы социальной и культурной идентичности», а также, отчасти, в иных секциях, например, «Российское общество: социальные ситуации, институты и процессы» или «Социодинамика российской культуры»¹. Весьма показателен и тот факт, что на II Всероссийском социологическом конгрессе «Российское общество и социология в XXI в.: социальные вызовы и альтернативы», который проходил в Москве в 2003 г., также не было специальной

секции, посвященной социологии человека или, что более привычно, социологии личности¹. Вместе с тем работала секция «социальная антропология». Это свидетельствует об известном упадке данной отрасли социологической науки, ее дезинтеграции на отдельные практикоориентированные направления.

Практически не освещается данная проблематика и в специальной литературе. Монография с многообещающим названием «Человек и современный мир», написанная коллективом известнейших специалистов, содержит фундаментальный материал, посвященный общесоциальным проблемам современности, рассмотренным в философском, антропологическом, социально-политическом и социально-экономическом ключе². Однако собственно социологические подходы к проблеме человека в работе проявлены слабо.

Одна из последних работ по данной тематике, монография профессора А. И. Артемьева «Социология личности», также реализует, в основном, социально-философские подходы к проблеме человека, совершенно не оправдывая свое название³. Более того, в ней нет ни слова о социологических методах исследования, используемых в данной предметной области. Перечень аналогичных примеров можно было бы продолжить.

Разумеется, было бы неверным отвергать эвристические возможности классических и неоклассических подходов, продемонстрированных, например, в содержательной работе М. В. Ромма «Адаптация личности в социуме. Теоретико-методологический аспект»⁴. Однако, современная социология не может игнорировать и инновационные процессы, происходящие сегодня в научном познании. В частности, активно развиваются такие метанаучные направления системного подхода, как синергетика и диатропика, все чаще они эффективно используются и для анализа различных социальных явлений и процессов. По нашему убеждению, человек также является полноправным предметом социологического анализа, причем анализа, осуществляемого с современных постнеклассических позиций.

В монографии мы попытались показать, с одной стороны, какие подходы к изучению человека и его личности в социологии использовались во второй половине прошлого века и, чего греха таить, еще довольно широко применяются сейчас; выявить их основные достоинства и недостатки. С другой — продемонстрировать новые, современные направления постнеклассической (универсальной) социологии и их богатейшие, пока не до конца раскрытые эвристические возможности.

¹ Российское общество и социология в XXI в.: социальные вызовы и альтернативы: тезисы докладов и выступлений на II Всероссийском социологическом конгрессе: В 3 т. М., 2003. Т. 2.

² Человек и современный мир. М., 2002.

³ Артемьев А. И. Социология личности / А. И. Артемьев. М., 2002.

⁴ Ромм М. В. Адаптация личности в социуме. Теоретико-методологический аспект / М. В. Ромм. Новосибирск, 2002.

И, наконец: почему наша работа называется «Социология человека», а не «Социология личности»? Дело в том, что в качестве субъекта социального поведения действует человек в единстве его биологических, психологических, социальных и духовных элементов. Далеко не все социальные поступки людей оказываются мотивированными их личностью, то есть социально детерминированными качествами. Не случайно широкое распространение в последние десятилетия получила этология — наука о поведении животных, которое по ряду параметров оказывается весьма близким к социальной деятельности людей. Одновременно естественные науки «добывают» все больше фактов, свидетельствующих о влиянии на деятельность больших масс людей разного рода природно-космических факторов: от экологических ситуаций до колебаний солнечной активности. Более того, в современной психологии постепенно преодолевается давнее заблуждение, что личность человека и есть его «сущность».

В монографии, наряду с теоретическими положениями и выкладками, например, универсальной моделью социализации личности, приводятся результаты репрезентативных эмпирических исследований, проведенных в рамках постнеклассической универсальной парадигмы: анализ архетипов, существующих в массовом бессознательном, исследование ориентаций населения на ценностные переживания (каждое из которых выступает проявлением определенной социальной потребности), изучение ценностной основы различных социальных мифов, функционирующих в современном массовом сознании россиян, различных социальных утопий и антиутопий, представлений респондентов о смысле жизни и смысле смерти. Важно, что многие данные приводятся в динамике за последние 10–15 лет. Для их обработки использовался пакет прикладных программ SPSS с применением корреляционного и факторного анализа.