

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Смолянинова Ольга Георгиевна, Макарова Светлана Валерьевна

*Красноярский Государственный Педагогический Университет, центр
<КОМТЕХ>, г. Красноярск*

Представлена система подготовки учащихся в сфере дополнительного образования по информатике для школьников Красноярского края. Вариативные учебные планы обеспечивают индивидуальное обучение учащихся по различным направлениям профессиональной информатики (графика и дизайн, компьютерная анимация, издательская деятельность, программирование, сетевые технологии). Организация учебных занятий предполагает различные уровни подготовки учащихся, рассчитана на различный возраст учеников. В основу методики обучения положен метод проектной деятельности, основанный на педагогике сотрудничества.

В настоящее время большое значение придается повышению качества обучения информатики не только в традиционных образовательных системах (школа, техникум, ВУЗ), но и в сфере дополнительного образования в области НИТ. Среди широкого круга проблем школьного информационного курса можно выделить следующие:

- недостаток современной техники в школах города и края
- отсутствие доступа во многих школах к современным информационным ресурсам через глобальные компьютерные сети
- недостаток педагогических программных средств по различным школьным предметам

Именно в сфере дополнительного образования можно развить и углубить знания учащихся, полученные в рамках обязательной школьной программы по информатике, придать им современную направленность и значимость. Структуры дополнительного образования в области НИТ способны творчески перерабатывать учебные планы в соответствии с динамично меняющимся аппаратным и программным обеспечением, требованием времени к квалифицированным специалистам.

Информатика сейчас так стремительно развивается, что одному учителю физически невозможно охватить весь широкий спектр информационных технологий. Для профессионального, качественного обучения школьников различным аспектам информатики нужна квалифицированная команда преподавателей, специализирующихся каждый в своей области. Для решения задач подготовки и переподготовки специалистов в области информатики и информационных технологий, а также развития системы дополнительного образования школьников в области НИТ при факультете информатики КГПУ совместно с региональным центром информатизации образования создан учебный центр компьютерных технологий <КОМТЕХ>. К работе Центра привлекаются преподаватели госуниверситета, педагогического университета и ведущие специалисты других организаций. Техническое обеспечение курса составляют компьютеры IBM-PC PENTIUM-100. В качестве программного обеспечения курса используются наиболее популярные пакеты программных и педагогических средств.

Для каждой возрастной категории разработаны программы, имеющие свои образовательные и воспитательные цели и задачи.

Начальная школа (1-5 класс):

- Курс общего развития
- Роботландия
- Геометрическое конструирование и программирование на ЛОГО

Для учащихся 6-8 классов:

- Пользователь ПЭВМ
- Программирование (Паскаль, Си++)

Для учащихся старших классов:

- Компьютерная графика и дизайн
- Компьютерная анимация
- Издательская деятельность
- Офисные технологии + базы данных
- Программирование
- Сетевые технологии

Основной целью дополнительного образования в области НИТ является формирование умений применять информационные технологии на базе современной вычислительной техники в повседневной жизни и будущей профессии. Реализация указанной цели достигается путем решения следующих задач:

- обобщение и углубление основных знаний по информатике, полученные в общеобразовательной школе
- формирование умений и навыков работы на современном персональном компьютере на основе использования утилит, операционных оболочек, сетевых операционных систем
- изучение и освоение способов представления, хранения, обработки и передачи информации с помощью компьютера путем применения информационных технологий, включающих системы обработки текста, таблиц, графики, баз данных.

В основу методики обучения положен метод проектов, основанный на педагогике сотрудничества и развития личности обучаемого. Большая часть практической работы выполняется школьниками индивидуально или в составе малых групп. Преподаватель выступает в роли профессионального консультанта, опытного наставника. Коллективная работа в группах стимулирует активность, интерес к учебе.