

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ЭКОНОМИКИ

Смолянинова Ольга Георгиевна, Новак Елена Леонидовна

Красноярский государственный педагогический университет, г. Красноярск

В докладе представлен один из возможных вариантов использования компьютерных технологий в школьном курсе экономики. Проведена типологизация задач курса Микроэкономики, моделирование которых наиболее рационально "поручить" компьютеру. Определены основные педагогические цели интегрированного курса.

Актуальность введения экономики в общеобразовательную программу средней школы обусловлена спецификой современного периода хозяйственной жизни. В условиях рыночной экономики особенно актуальной задачей становится не только формирование у подростков базового уровня экономических знаний, но и умения использовать информационные технологии для оперативного анализа, моделирования и принятия решений в будущей практической деятельности.

Интеграция школьного курса экономики и компьютерных технологий позволяет актуализировать знания из смежных дисциплин, повышает интерес к решению прикладных задач, делает процесс моделирования сложных экономических ситуаций на компьютере доступным и наглядным.

Данный курс был апробирован в лицее информатики, экономики и права г. Красноярск. Была проведена классификация задач курса "Микроэкономики" и определены основные педагогические цели компьютерного моделирования различных экономических ситуаций. Приведем некоторые из них:

1. Обработка статистических данных экономического характера.

Цель: Научить учащихся вводить данные в таблицу, обрабатывать их с использованием статистических функций, строить диаграммы, проводить статистический анализ экономических ситуаций,.

2. Графические задачи на тему "Спрос и предложение. Рыночная цена".

Цель: Закрепить полученные теоретические знания из курса экономики по темам «Спрос и предложение. Рыночная цена». Выяснить функциональные связи между спросом, предложением и ценой. Установить факторы, влияющие на изменение положения кривых спроса и предложения. Актуализировать знания из смежных дисциплин: математики и экономики

3. Задачи на тему «Финансовые расчеты в банковском деле».

Цель: Познакомить учащихся с технологией проведения финансовых расчетов в электронной таблице Excel. Научить учащихся принимать рациональные решения в сфере личных денежных средств при обращении к банковским услугам.

4. Задачи на моделирование экономических ситуаций.

Цель: Научить учащихся подбирать модели деловых предприятий для различных производств, рассчитывать издержки и прибыль, проводить анализ прибыльности организованной фирмы и эффективность управления.

Вышеперечисленные задачи, входят в программу экономического мониторинга "Технология решения экономических задач в электронных таблицах", который рассчитан на учащихся 10-11 классов общеобразовательной средней школы экономического профиля. В докладе предполагается представить тематический план курса, продемонстрировать методические разработки, познакомить с ролевыми играми по экономике и творческие задания учащимся. Вся компьютерная поддержка рассчитана на использование EXCEL 7.0.