

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»

Е.Н. Белова, А.В. Перегудов,
А.А. Стюгин, Л.М. Туранова

**СОЗДАНИЕ СЕТЕВОГО ПРОСТРАНСТВА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

Коллективная монография

Электронное издание

Рекомендована Федеральным государственным научным учреждением
«Институт проблем непрерывного образования» Российской академии
образования в качестве коллективной монографии для слушателей
программ дополнительного профессионального образования,
преподавателей, аспирантов, научных работников

КРАСНОЯРСК
2013

ББК 74
С 585

Рецензенты:

Доктор физико-математических наук,
профессор
Б.С. Добронец

Кандидат физико-математических наук, доцент
Т.П. Пушкарева

Белова Е.Н., Перегудов А.В., Стюгин А.А., Туранова Л.М.

С 585 **Создание сетевого пространства дополнительного профессионального образования:** коллективная монография [Электронный ресурс] / под общ. ред. Е.Н. Беловой. – Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2013. – Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I ADM, Intel от 600 MHz 100 Мб HDD, 128 Мб RAM; Windows, Linux, Adobe Acrobat Reader. – Загл. с экрана.

ISBN 978-5-85981-543-2

Каким может быть сетевое пространство современного дополнительного профессионального образования высшей школы? Какие условия обеспечивают успешность создания и развития сетевого пространства? Какие мероприятия необходимо осуществить на пути создания сетевого пространства, обеспечивающего удовлетворение образовательных потребностей населения? На эти вопросы можно найти ответы в данной монографии, авторами которой являются практикующие научно-педагогические работники Красноярского государственного педагогического университета.

ББК 585

Издается при финансовой поддержке проекта «Сетевое пространство дополнительного образования» № 02/12 Программы стратегического развития КГПУ им. В.П. Астафьева на 2012–2016 годы.

ISBN 978-5-85981-543-2

© Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2013

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
<i>Е.Н. Белова</i>	
ПОНЯТИЕ СЕТЕВОГО ПРОСТРАНСТВА.....	7
<i>Л.М. Туранова, А.А. Стюгин</i>	
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	17
<i>Е.Н. Белова</i>	
МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ СОЗДАНИЕМ СЕТЕВОГО ПРОСТРАНСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА.....	37
<i>Е.Н. Белова</i>	
ПРОЕКТИРОВАНИЕ СЕТЕВОГО ПРОСТРАНСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	64
<i>Л.М. Туранова</i>	
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПЛАТФОРМЫ И СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ СООБЩЕСТВ	77
<i>А.В. Перегудов</i>	
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО СООБЩЕСТВА	114
<i>Л.М. Туранова, А.А. Стюгин</i>	
ПРОЕКТИРОВАНИЕ САЙТА СЕТЕВОГО ПРОСТРАНСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	130
<i>А.В. Перегудов</i>	
СЕТЕВОЕ ПРОСТРАНСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ.....	165
<i>Л.М. Туранов, А.А. Стюгин</i>	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	177

Введение

Уважаемый читатель, представленная монография написана авторами по итогам исследования, построенного на основе системы логически последовательных научно-методических и организационно-технических процедур, связанных между собой единой целью: изучить принципы и разработать модель эффективной организации сетевого пространства дополнительно и дополнительного профессионального образования педагогического университета, создаваемого в рамках проекта «Сетевое пространство дополнительного образования» № 02/12 института дополнительного образования и повышения квалификации Программы стратегического развития КГПУ им. В.П. Астафьева на период 2012 – 2016 гг.

Цель проекта – создание и развитие сетевого пространства дополнительного и дополнительного профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей жителей Красноярского края и других территорий Сибири в широком спектре актуальных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) на базе института дополнительного образования и повышения квалификации Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева (ИДОиПК КГПУ им. В.П. Астафьева).

Одна из основных задач проекта – моделирование сетевого пространства и разработка механизмов и основных принципов эффективного взаимодействия субъектов сетевого пространства, моделей управления созданием и развитием сетевого пространства дополнительного и дополнительного профессионального образования КГПУ им. В.П. Астафьева.

В ряде документов, определяющих стратегическую государственную политику в сфере образования – Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Концепции «Российское образование – 2020», указаны основные направления развития образовательной системы Российской Федерации и актуализированы задачи по обе-

спечению растущих потребностей работников образования через постоянное повышение квалификации и переподготовку. Очевидна необходимость создания инфраструктуры доступа к непрерывному образованию в течение всего периода профессиональной деятельности, развития системы дополнительного образования педагогических и управленческих кадров на принципах сетевого образовательного пространства. В современных условиях это возможно только при активизации инновационных процессов в данной сфере, интеграции образовательной, научной и практической деятельности. Это снимет проблему замкнутости системы образования, откроет ее внешним воздействиям, обеспечит условия для роста ее восприимчивости к запросам общества и рынка труда, приведет к постоянному обновлению технологий образования, что, безусловно, позитивно повлияет на качество образовательного процесса.

В современных условиях растущей конкуренции среди организаций дополнительного профессионального образования (ДПО), вхождения России в единое Европейское образовательное пространство, развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вопросы создания сетевого пространства дополнительного и ДПО в высшей школе становятся особенно актуальными.

В связи с этим актуализируется проблема разработки и описания модели сетевого пространства дополнительного профессионального образования, модели управления созданием сетевого пространства дополнительного профессионального и дополнительного образования в университете.

Научная новизна исследования

– Определены характеристики, отражающие сетевое пространство дополнительного и дополнительного профессионального образования университета.

– Определена сущность и содержание сетевого пространства дополнительного и дополнительного профессионального образования университета.

– Разработана и описана модель сетевого пространства дополнительного и дополнительного профессионального образования университета.

– Выявлены основные тенденции и перспективы развития дополнительного профессионального образования в КГПУ им. В.П. Астафьева.

– Разработана и описана модель управления созданием сетевого пространства дополнительного и дополнительного профессионального образования университета.

– Определены компоненты сетевого пространства дополнительного и дополнительного профессионального образования университета: субъектный, пространственно-предметный, технологический и социальный.

– Описано содержание четырех компонентов сетевого пространства дополнительного и дополнительного профессионального образования университета.

– Выявлены психологические механизмы организации сетевых сообществ.

– Разработана физическая модель сетевого пространства дополнительного образования педагогического университета.

Практическая значимость проведенного исследования заключается в использовании полученных нами результатов в практической деятельности института дополнительного образования и повышения квалификации ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» при моделировании и создании сетевого пространства дополнительного профессионального и дополнительного образования университета. Создание сетевого пространства позволит не только реализовывать дополнительные образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий, направленных на непрерывное развитие профессиональных и социально-личностных компетентностей слушателей, но и обучать более широкий круг слушателей, увеличивая доходы университета от реализации платных образовательных и консалтинговых услуг.

*Е.Н. Белова,
руководитель проекта «Сетевое пространство
дополнительного образования», кандидат педагогических наук,
доцент КПиУО, директор ИДОиПК*

Научное издание

Елена Николаевна Белова, Александр Владимирович Перегудов,
Андрей Александрович Стюгин, Лариса Михайловна Туранова

СОЗДАНИЕ СЕТЕВОГО ПРОСТРАНСТВА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Коллективная монография

Редактор *Ж.В. Козуница*
Корректор *А.П. Малахова*
Верстка *Н.С. Хасанишина*

660049, Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89.
Редакционно-издательский отдел КГПУ,
т. 217-17-52, 217-17-82

Подготовлено к изданию 04.06.13. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 11,25. Заказ 10

ИПК КГПУ, т. 263-95-59