

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2018**

**INFORMATIZATION OF
CONTINUING EDUCATION – 2018 (ICE-2018)**

*Материалы
Международной научной конференции*

Москва, 14–17 октября 2018 г.

В двух томах

Том 1

Под общей редакцией ***В.В. Гриншука***

Москва
Российский университет дружбы народов
2018

УДК 378:004(063)
ББК 74.5+74.202
И74

*Издание подготовлено при поддержке
Российского фонда фундаментальных исследований*

Под общей редакцией **В.В. Гриникуна**

**И74 Информатизация непрерывного образования – 2018 =
Informatization of Continuing Education – 2018 (ICE-2018) :**
материалы Международной научной конференции. Москва,
14–17 октября 2018 г. : в 2 т. / под общ. ред. В. В. Грини-
куна. – Москва : РУДН, 2018.
ISBN 978-5-209-09010-6
Т. 1. – 684 с. : ил.
ISBN 978-5-209-09011-3 (т. 1)

Сборник материалов посвящен вопросам создания и использования образовательных электронных ресурсов, формирования платформ электронного и дистанционного обучения, подготовки педагогов в условиях информатизации, развития содержания, методов и средств обучения информатике в системах общего, профессионального и дополнительного образования.

Предназначен для учёных, педагогов, руководителей образовательных организаций и других специалистов, проводящих научные исследования или осуществляющих практическую деятельность на всех уровнях системы непрерывного образования в условиях использования информационных и телекоммуникационных технологий.

Материалы публикуются в авторской редакции

*Мнение Программного комитета конференции
может не совпадать с мнением авторов публикаций*

УДК 378:004(063)
ББК 74.5+74.202

ISBN 978-5-209-09011-3 (т. 1)
ISBN 978-5-209-09010-6

© Коллектив авторов, 2018
© Российский университет дружбы народов, 2018

4. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Петров А.Е. Новые педагогические и информационные технологии в системе обучения / под ред. Е.С. Полат. – М.: Изд-во «Академия», 1999. – 224 с.

5. Ахаян А.А. Виртуальный педагогический вуз. Теория становления. – СПб.: Изд-во «Корифей». 2001. – 175с.

6. Ахаян А.А. Сетевая личность как педагогическое понятие: приглашение к размышлению // Письма в Эмиссия. Оффлайн: электронный научный журнал. 2017. № 8 (декабрь). ART 2560. URL: <http://emissia.org/offline/2017/2560.htm>

7. Ахаян А.А. Виртуальная лекционная композиция: включение элементов виртуальной реальности в образовательный процесс // Письма в Эмиссия. Оффлайн: электронный научный журнал. 2018. №4 (апрель). ART 2604. URL: <http://emissia.org/offline/2018/2604.htm>

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ-МЕДИАТОРОВ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Безызвестных Екатерина Анатольевна

(ipps_sfu@sfu-kras.ru)

Смолянинова Ольга Георгиевна

(ippssf@mail.ru),

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» (ФГАОУ ВО «СФУ») г. Красноярск

Аннотация. Описан опыт подготовки педагогов-будущих медиаторов в рамках реализации уникальной магистерской образовательной программы «Медиация в образовании» по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование на базе Сибирского федерального университета. Представлено использование средств ЭО и ДОТ, технологий открытого признания личностных и профессиональных достижений: е-портфолио и Open Badges в условиях информатизации образования.

Ключевые слова: электронное обучение, магистратура, медиация, е-портфолио

PREPARATION OF TEACHERS-MEDIATORS IN THE CONDITIONS OF EDUCATION INFORMATIZATION: EXPERIENCE OF THE SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

Bezyzvestnykh Ekaterina A. (ipps_sfu@sfu-kras.ru)
Smolyaninova Olga G. (ippssfu@mail.ru),

Siberian Federal University, Krasnoyarsk

Abstract. The article describes the experience of training teachers-future mediators in the framework of the implementation of the unique master's educational program "Mediation in Education" in the direction of training 44.04.02. Psychological and Pedagogical Education on the basis of the Siberian Federal University. It presents the use of E-learning and DET tools, technologies for open recognition of personal and professional achievements: e-portfolio and Open Badges in the context of the informatization of education.

Keywords: E-learning, Master's degree, Mediation, E-portfolio.

Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований в рамках научного проекта № 18-013-00528 «Исследование медиативных практик в сфере образования для гармонизации межнациональных отношений в поликультурной среде».

Современными тенденциями развития современного общества является информатизация, цифровизация образования, глобализация, интернационализация, усиление масштабности и сложности миграционных процессов, их значимости и влияния на экономическую, политическую и социокультурную жизнь страны.

В последнее десятилетие отмечается возрастающий интерес к технологиям медиации в российском образовании [1,2]. Современное образовательное пространство является поликультурным, в котором возникают конфликты и противоречия между обучающимися, родителями, педагогами, связанные с различиями в культурах, национальностях, религиях, языках, ценностных системах и других особенностях. Тема медиации и развития медиативных практик актуальна и востребована различными участниками образовательного процесса на разных уровнях образования: дошкольном, общем, среднем профессиональном, высшем.

Перед педагогами, обучающимися и другими участниками образовательного процесса актуальна задача поиска оптимальных путей адаптации, с одной стороны, принимающего сообщества, с другой, – обучающихся мигрантов из семей этнических мигрантов, благоприятной образовательной среды адаптации. Все более актуальной становится использование медиативных практик в системе высшего образования при подготовке будущих педагогов – специалистов в области медиации.

Федеральные университеты выступают как образовательные площадки для реализации медиативных практик в образовании. Роль федеральных университетов особенно значима в поликультурных регионах (южные регионы РФ, республика Татарстан).

С 2018 года в Институте педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета осуществляются фундаментальные исследования при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований в рамках научного проекта № 18-013-00528 «Исследование медиативных практик в сфере образования для гармонизации межнациональных отношений в поликультурной среде» [3]. Одним из результатов данного исследования стал запуск базе Института педагогики, психологии и социологии СФУ магистерской образовательной программы «Медиация в образовании» по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» [4]. Руководителем программы является О.Г. Смолянинова, зав. кафедрой информационных технологий обучения и непрерывного образования ИППС СФУ, профессор, доктор пед. наук, академик РАО.

Инновационность данной магистерской программы заключается в том, что ее содержание разработано на основе деятельностного и компетентностного подходов и имеет практическую ориентацию на урегулирование отношений в сфере образования. В рамках программы осуществляется подготовка специалистов для работы в центрах медиации и службах примирения образовательных организаций. Выпускники программы смогут оказывать посредническое содействие в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в процессе учебно-воспитательной деятельности и досудебной прак-

тике. Программа предусматривает различные форматы обучения: развитие совместных научных проектов, организацию академических обменов студентов и преподавателей, совместных научных мероприятий. Обучение будет вестись на русском с включением блока на английском языке.

Современная подготовка магистрантов психолого-педагогического направления осуществляется в условиях информатизации образования, интегрированности в электронную информационно-образовательную среду, которая включает различные электронные ресурсы и дистанционные образовательные технологии: сайт образовательной организации, электронная образовательная платформа, электронные обучающие курсы, официальные страницы в социальных сетях, система видеоконференций и вебинаров, медиатеку, электронную библиотеку, электронный журнал.

В обучении педагогов-медиаторов в ИППС СФУ используются современные технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, ресурсы электронных платформ непрерывного обучения, электронный портфолио (е-портфолио) и инновационная технология для Российской системы образования открытого признания образовательных достижений Open Badges. Далее рассмотрим на примере реализации дисциплины «Е-портфолио и открытое признание достижений в течение всей жизни» использование указанных выше технологий с учетом специфики образовательной магистерской программы «Медиация в образовании». Дисциплина реализуется при поддержке одноименного электронного обучающего курса на основе модели смешанного обучения. Целью преподавания дисциплины является развитие у будущего магистра-медиатора профессиональных компетенций, связанных с презентацией и оценкой достижений профессиональной деятельности в системе непрерывного образования. Развитие способностей проектирования собственной траектории личностного и профессионального развития в течение всей жизни. В рамках дисциплины студенты осваивают технологию е-портфолио и инновационную технологию «Открытые беджи», основанной на открытых стандартах признания достижений обучения на протяжении всей жизни (lifewide) в экосистемах работающих в

разных странах (Европе, Америке, Австралии, Англии) в различных секторах образования, труда, технологий и социальной сфере. Дисциплина позволяет формировать навыки продуктивной работы в информационно-образовательной среде и способствует развитию профессиональной компетенции: готовность использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности.

Таким образом, использование средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, технологий открытого признания личностных и профессиональных достижений: e-портфолио и Open Badges являются необходимыми компонентами в подготовке педагогов-будущих медиаторов в рамках магистерской образовательной программы «Медиация в образовании» ИППС СФУ. Перспективами дальнейшего исследования может стать создание и апробация электронной образовательной платформы для реализации медиативных практик на территории поликультурного региона, к которому относится Красноярский край.

Литература

1. Шамликашвили Ц.А., Харитонов С.В., Графский В.П. Влияние на психологический климат коллектива образовательных учреждений обучения сотрудников основам медиации // Психология и право. 2017. № 4. С. 151-165.
2. Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство / под общ. ред. Л.М. Карнозовой. М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2012. 256 с.
3. Российский фонд фундаментальных исследований научный проект № 18-013-00528 «Исследование медиативных практик в сфере образования для гармонизации межнациональных отношений в поликультурной среде».
4. Магистерская образовательная программа ИППС СФУ «Медиация в образовании»: презентация. URL: http://ipps.sfu-kras.ru/sites/ipps.institute.sfu-kras.ru/files/Mediaciya_v_obrazovanii_2018_.pdf.

**ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТЕХНОЛОГИЙ
ИНФОРМАТИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

<i>Андреева Е.И., Гомулина Н.Н., Тимакина Е.С.</i> Проблема качества электронных образовательных ресурсов в среде МЭШ	277
<i>Ахаян А.А., Сазонова А.Н.</i> К вопросу о подготовке педагога к взаимодействию в условиях современной коммуникации	281
<i>Безызвестных Е.А., Смолянинова О.Г.</i> Подготовка педагогов-медиаторов в условиях информатизации образования: опыт Сибирского федерального университета	295
<i>Блинова Т.Л.</i> Когнитивно-информационная среда подготовки учителя	290
<i>Голанова А.В., Голикова Е.И.</i> Организация обучения программированию будущих учителей информатики в современных условиях	293
<i>Грамаков Д.А.</i> Роль и место веб-программирования при обучении информационным коммуникационным технологиям	298
<i>Донскова Е.В.</i> Особенности конспектирования студентами мультимедийных лекций по «Методике обучения физике»	302
<i>Жигалова О.П., Бажина П.С.</i> Условия подготовки учителя информатики к формированию познавательной деятельности школьников в сфере современных технологий	307
<i>Заславская О.Ю.</i> Компетенции учителя в области использования информационных и телекоммуникационных технологий в эпоху цифровой экономики	311
<i>Кайсина А.В., Бороненко Т.А., Федотова В.С.</i> Актуализация содержания профессиональной компетентности учителя информатики в условиях информатизации образования	317
<i>Ковпак И.О.</i> Возможности использования платформы «Московская электронная школа» для организации смешанного и дистанционного обучения математическим дисциплинам в педагогическом вузе	322
<i>Корнилов В.С.</i> Компьютерные технологии в содержании обучения обратным задачам для дифференциальных уравнений	326
<i>Кузьмин И.А., Михеева Л.А., Мурзина В.И.</i> Информатизация образования как одно из средств развития профиля ученика в программе РҮР международного бакалавриата	330
<i>Лапчик М.П.</i> О понятийно-терминологической базе информатизации образования	333
<i>Лобачёв С.Л.</i> Опыт внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс вуза	340
<i>Майкова Н.С.</i> Реализация метода проектов при изучении различных программных продуктов бакалаврами по направлению подготовки «Педагогическое образование»	344

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2018**
**INFORMATIZATION OF
CONTINUING EDUCATION – 2018 (ICE-2018)**

*Материалы
Международной научной конференции*

Москва, 14–17 октября 2018 г.

В двух томах

Том 1

Издание подготовлено в авторской редакции

Технический редактор *Н.А. Ясько*
Компьютерная верстка *М.Н. Закиной*

Подписано в печать 08.10.2018 г. Формат 60×90/16. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 42,75. Тираж 400 экз. Заказ 1497

Российский университет дружбы народов
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

Типография РУДН
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, тел. (495) 952-04-41