

Межправительственная организация ООН по вопросам образования
и культуры (ЮНЕСКО)

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К. Д. Ушинского» (базовая организация)

Общественное объединение «Непрерывное образование для всех»
(Россия, Санкт-Петербург)

Национальная академия образования им. И. Алтынсарина
(Казахстан, Астана)

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет
(Россия, Красноярск)

ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ: НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Материалы второго этапа
15-й международной научно-практической конференции

[Ярославль, 26–27 сентября 2017]

Ярославль, 2017

© ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
педагогический университет
им. К. Д. Ушинского», 2017

© Общественное объединение
«Непрерывное образование для всех»
(Россия, Санкт-Петербург), 2017

© Авторы, 2017

ISBN 978-5-00089-217-6

УДК 37(01)
ББК 74.05 я43
О 23

Печатается по решению редакционно-
издательского совета ЯГПУ

О 23 Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития: материалы второго этапа 15-й международной научно-практической конференции [Ярославль, 26–27 сентября 2017] / отв. ред.: проф. Л. В. Байбородова, проф. Н. А. Лобанов. – Ярославль: РИО ЯГПУ. – Ярославль, 2017. – 472 с.

ISBN 978-5-00089-217-6

В сборнике трудов международного сотрудничества представлены доклады участников 15-й международной конференции «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития» (второй этап), в которой принимали участие специалисты из Беларуси, Германии, ДНР, Казахстана, Китая, Кыргызстана, Латвии, России, Таджикистана, Узбекистана, Украины, Финляндии, Франции.

Издание выполнено в программе Adobe Acrobat Professional, минимальные системные требования: 1,3 ГГц, Windows XP/Vista/7. Оперативная память 256 Мб. 8x CD-ROM. Использование программой Adobe Reader.

УДК 37(01)
ББК 74.05 я43

Редакционная коллегия:

В. В. Белкина, Т. Н. Гущина, Л. Н. Данилова, Е. О. Иванова (выпускающий редактор),
А. Е. Кальсин, И. Г. Назарова, Т. В. Прок, И. Ю. Тарханова, И. Г. Харисова,
А. П. Чернявская, В. В. Юдин (выпускающий редактор)

Текстовое электронное издание

© ФГБОУ ВО «Ярославский государствен-
ный педагогический университет
им. К. Д. Ушинского», 2017
© Общественное объединение «Непрерыв-
ное образование для всех» (Россия, Санкт-
Петербург), 2017
© Авторы, 2017

Научное издание

**ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ:
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Материалы второго этапа
15-й международной научно-практической конференции

[Ярославль, 26–27 сентября 2017]

Материалы публикуются в авторской редакции

Технический редактор М. А. Кротова,
Технический редактор выпускных сведений С. А. Сосновцева

Объем текстового материала 48,25 уч.-изд. л.

Объем издания 8 Мб

Тираж 100 экз.

Комплектация издания – 1 диск (CD)

Издано в ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д Ушинского» (РИО ЯГПУ)
150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108/1

Запись на материальный носитель осуществил Е. П. Штерн

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i> _____	13
<i>Пленарное заседание</i> _____	13
Лобанов Н. А. О НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ _____	13
Смолянинова О. Г. ОТКРЫТОЕ ПРИЗНАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИЙ EPORTFOLIO И OPEN BADGES _____	16
Сериков В. В. НЕПРЕРЫВНОЕ САМОРАЗВИТИЕ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ ПЕДАГОГА _____	21
Рожков М. И. САМОРАЗВИТИЕ И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГА _____	25
МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 1. МЕТОДОЛОГИЯ И ИНСТИТУЦИАЛИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____	28
Секция 1–1. Институциализация системы непрерывного образования _____	28
Егоров А. В., Малиновская Г. Н. НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ _____	28
Мясников В. А., Моисеева Н. В. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СНГ КАК ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____	31
Аетдинова Р. Р. РОЛЬ УНИВЕРСИТЕТОВ В РАЗВИТИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА _____	34
Терешина М. В. РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ПОЛИТИКА СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ БИЗНЕСА И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА» _____	35
Нижегородцева Н. В. ФАКТОРЫ И ОСНОВНЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ МИРОВЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ _____	37
Никольская Т. В. АССОЦИАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КАК ФОРМА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ ТЕРРИТОРИИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ _____	41
Колесова Е. В. ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ КАК ФАКТОР ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС _____	44
Пичугина В. К. АНТИЧНЫЕ СТРАТЕГИИ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ «ЗАБОТЫ О СЕБЕ»: НАЗАД В БУДУЩЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____	46
Сотникова С. И. ИНСТИТУЦИАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ _____	49
Тюрин С. Б. ТЕНДЕНЦИИ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ _____	52
Секция 1–2. Методология технологической поддержки непрерывного образования _____	56
Сенько Ю. В. НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: В ПОИСКАХ СМЫСЛА _____	56
Мазиллов В. А. НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ _____	59
Чернявская А. П. ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВАНИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____	62
Вишневецкий М. И. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ _____	65