



**О. Г. Смолянинова, В. В. Коршунова,
Д. О. Труфанов, Т. А. Феньвеш**

**ИНТЕГРАЦИЯ МИГРАНТОВ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ
СИБИРСКОГО РЕГИОНА СРЕДСТВАМИ ЭЛЕКТРОННОЙ
ПЛАТФОРМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**учебник
под общей редакцией О. Г. Смоляниновой**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Сибирский федеральный университет

**ИНТЕГРАЦИЯ МИГРАНТОВ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ
СРЕДЕ СИБИРСКОГО РЕГИОНА СРЕДСТВАМИ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПЛАТФОРМЫ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебник

Красноярск
СФУ
2016

УДК 374.7
ББК 74.044.97
И 73

Авторы: О.Г. Смолянинова, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, зав. кафедрой информационных технологий обучения и непрерывного образования ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
В.В. Коршунова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных технологий обучения и непрерывного образования ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
Д.О. Труфанов, кандидат социологических наук, доцент, зав. кафедрой социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
Т.А. Феньвеш, кандидат философских наук, доцент кафедры социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

Рецензенты: В.С. Собкин, д-р психол. наук, проф., акад. РАО, руководитель Центра социологии образования, Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт управления образованием РАО»

Р.Г. Рафиков, канд. ист. наук, доц., заместитель начальника Управления общественных связей Губернатора Красноярского края

Издание учебника стало возможным при финансовой поддержке проекта РГНФ №16-16-24005 «Развитие научно-образовательного комплекса Красноярского края средствами электронной платформы непрерывного образования (PL2S)», реализуемого проектной командой ИППС СФУ в 2016 г.

И 73 Интеграция мигрантов в поликультурной среде Сибирского региона средствами электронной платформы непрерывного образования: учебник / отв. ред. О.Г. Смолянинова. – Красноярск: Гротеск, 2016. – 288 с.
(ФГАОУ ВО «СФУ») ISBN 978-5-86426-208-5

Описаны теоретические и практические аспекты интеграции мигрантов в поликультурной среде сибирского региона. Проанализированы модели социальной адаптации и интеграции мигрантов, представлены основные подходы в определении понятия «этническая идентичность» и «структура психологии этноса», приведены методы социологических исследований миграционных процессов и структура электронной платформы непрерывного образования (PL2S) в соответствии с приоритетными направлениями развития научно-образовательного комплекса Красноярского края.

Предназначен для преподавателей, управленческих работников системы образования, для научных сотрудников, бакалавров, аспирантов, магистрантов направлений «Образование и педагогические науки» и «Социология».

ISBN 978-5-86426-208-5

© О.Г. Смолянинова, В.В. Коршунова, Д.О. Труфанов, Т.А. Феньвеш, учебник 2016
© Сибирский федеральный университет, 2016
© Издательство «Гротеск», 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----|
| ПРЕДИСЛОВИЕ | 5 |
| ВВЕДЕНИЕ | 9 |
| ГЛАВА 1. МОДЕЛИ ИНТЕГРАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБЩЕСТВЕ..... | 13 |
| 1.1. Феноменология ключевых понятий..... | 13 |
| 1.2. Модели интеграции мигрантов в социокультурную среду | 23 |
| 1.3. Модель интеграции мигрантов в социокультурную среду Сибирского региона средствами электронной платформы непрерывного образования..... | 47 |
| ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ..... | 63 |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА | 68 |
| ГЛАВА 2. ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ В УСЛОВИЯХ МАССОВЫХ ЭТНИЧЕСКИХ МИГРАЦИЙ..... | 73 |
| 2.1. Определение понятия «этническая идентичность». Основные подходы к пониманию этничности в современной науке. Уровни и типы этнической идентичности..... | 73 |
| 2.2. Психологические основы этнической идентичности. Структура психологии этноса. | 87 |
| 2.3. Этническая идентичность мигрантов. Теория культурного шока..... | 101 |
| ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ..... | 112 |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА | 120 |
| ГЛАВА 3. СОЦИОЛОГИЯ МИГРАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ АНАЛИЗА ПРОЦЕССА ИНТЕГРАЦИИ МИГРАНТОВ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ | 122 |
| 3.1. Миграция как социальный процесс | 122 |
| 3.2. Методы социологического исследования миграционной ситуации..... | 140 |
| 3.3. Кейс: иностранные трудовые мигранты в поликультурном социуме Красноярского края | 165 |
| ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ..... | 183 |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА | 187 |
| ГЛАВА 4. ЭЛЕКТРОННАЯ ПЛАТФОРМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИППС СФУ (PL2S) СИБИРСКОГО РЕГИОНА | 190 |

| | |
|---|-----|
| 4.1. Модель электронной платформы непрерывного образования PL2S для сопровождения процессов интеграции и социальной адаптации мигрантов | 190 |
| 4.2. Интерфейс и аппаратные решения реализации электронной платформы непрерывного образования PL2S Сибирского региона | 225 |
| ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ..... | 242 |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА | 261 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 266 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А | 271 |
| ГЛОССАРИЙ..... | 273 |

73

ПРЕДИСЛОВИЕ

Процессы интеграции и социальной адаптации мигрантов в поликультурной среде региона требуют объединения усилий научных, образовательных институтов, сферы бизнеса, культуры и власти. Эти вопросы являются актуальными в системе подготовки специалистов, способных реализовывать трудовые функции с учетом поликультурной специфики региона. Материалы учебника включают в себя результаты исследований, значимые для модернизации системы образования Российской Федерации; перспективного развития вузовской науки, реализации стратегий непрерывного образования по таким областям, как миграция, межкультурное образование, права человека; а также в повышении уровня толерантности по отношению к мигрантам и представителям этнических меньшинств.

Требования ФГОС в области подготовки специалистов социально-экономических, гуманитарных и педагогических наук предполагают формирование и развитие профессиональных компетенций, отражающих специфику реализации трудовых функций в поликультурной среде, а также актуализацию личностных качеств, включающих в себя открытость по отношению к межэтническим различиям, умение жить среди людей других культур, языков и религий, готовность к диалогу, становятся особенно актуальными.

В рамках разрабатываемого Федеральным агентством по делам национальностей РФ проекта государственной программы «Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации» одной из приоритетных задач является повышение эффективности вовлечения институтов гражданского общества в сферу реализации

госнацполитики, развитие и совершенствование системы государственно-общественного партнерства¹.

Формирование межкультурной компетентности и толерантности – качеств личности, необходимых для жизни в мультикультурном социуме, – это важная задача институтов образования. Ведущая роль отводится федеральным университетам – крупным научно-образовательным учреждениям России. В рамках университетского образования применяются различные подходы и методы развития толерантности, среди которых включение студентов в практические действия и пробы, организация поликультурных событий, расширение теоретических знаний и горизонтов практического действия по широкому кругу межкультурных аспектов, разработка и внедрение электронных образовательных платформ.

Структура учебника включает в себя введение, четыре главы, заключение, приложения, список литературы и глоссарий. В первой главе «Модели интеграции и социальной адаптации мигрантов в поликультурном обществе» проведен теоретический анализ имеющихся моделей интеграции мигрантов в социокультурную среду, представлена феноменология ключевых понятий «интеграция мигрантов», «ассимиляция», «социальная адаптация» и др. Описана концептуальная модель интеграции мигрантов в социокультурную среду Сибирского региона средствами электронной платформы непрерывного образования.

¹ Федеральное агентство по делам национальностей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fadn.gov.ru/news/2016/08/24/2882-v-krasnovarske-otkrylsya-pervyy-mezhregionalnyy-seminar-soveschaniye-praktika-vzaimodeystviya-regionov-i-nekommercheskih-organizatsiy-sibiri-v-sfere-realizatsii-gosudarstvennoy-natsionalnoy-politiki-etnosotsialnye-protsessy-v-sibirskom-federalnom-okruge-obschee-i-osobnoe>

Параграфы 1.1, 1.2 написаны О.Г. Смоляниновой, параграф 1.3 – в соавторстве О.Г. Смоляниновой и Д.О. Труфанова.

Вторая глава учебника раскрывает понятие «этническая идентичность». В ней рассмотрены основные подходы к пониманию этничности в современной науке; описаны уровни и типы этнической идентичности. Проблемы этнической идентичности мигрантов рассмотрены в рамках теории культурного шока. Данная глава написана Т.А. Феньвеш.

Третья глава «Социология миграции как инструмент анализа процесса интеграции мигрантов в поликультурной среде» посвящена анализу особенностей миграционных процессов в поликультурном регионе (на примере Красноярского края) и методам социологического исследования в этой сфере. Представленный в данной главе кейс – иностранные трудовые мигранты в поликультурном социуме Красноярского края – позволяет выявить и обобщить проблемы этнического и межэтнического взаимодействия в условиях поликультурного региона. Третья глава написана Д.О. Труфановым.

Четвертая глава «Электронная платформа непрерывного образования ИППС СФУ (PL2S) Сибирского региона» раскрывает особенности реализации стратегий непрерывного образования на основе персональных сервисов обучения, созданных с целью организации единого этнокультурного образовательного пространства Красноярского края. Определены принципы поликультурного образования, направленного на интенсификацию академического, научного и культурного взаимодействия между университетами-партнерами; представлены результаты апробации механизмов становления этнической

идентичности и толерантности; приведено применение технологии предупреждения межэтнической напряженности. В главе описаны основные элементы модели электронной платформы непрерывного образования и разработаны научно обоснованные рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений, направленных на интеграцию мигрантов. Глава написана В.В. Коршуновой и О.Г. Смоляниновой.

Данное издание предназначено для студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по укрупненной группе направлений «Образование и педагогические науки», социологов и специалистов по связям с общественностью в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+, а также преподавателей педагогических колледжей и вузов, руководителей практики и научно-исследовательской работы, представителей национально-культурной автономии (НКА), государственных и муниципальных служащих.

Учебное издание

Авторы

О.Г. Смолянинова, В.В. Коршунова, Д.О. Труфанов, Т.А. Феньвеш

**ИНТЕГРАЦИЯ МИГРАНТОВ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ СИБИРСКОГО
РЕГИОНА СРЕДСТВАМИ ЭЛЕКТРОННОЙ ПЛАТФОРМЫ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

УЧЕБНИК

Редактор О.Г. Смолянинова
Корректор Т.М. Пыжик
Компьютерная верстка О.Г. Жолудева

Подписано в печать 09.09.2016
Формат 70x100/16. Печать офсетная.
Бумага офсетная. Объем 36 печ. л., 33,5 усл. печ. л.
Тираж 500 экз. Заказ No 308д

660021, г. Красноярск, ул. Декабристов, 26
e-mail: t-grotesk@mail.ru
тел. (391)221-81-47
www.grotesk24.pф