

---

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ВЕСТНИК  
ИНСТИТУТА ПСИХОЛОГИИ,  
ПЕДАГОГИКИ  
И УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ**

---

**Выпуск 11**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОУ ВПО «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК  
ИНСТИТУТА ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ  
И УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**Выпуск 11**

КРАСНОЯРСК 2010

ББК 88  
Н 346

Редакционная коллегия:  
*Колкова С.М.* (отв. ред.)  
*Селезнева Н.Г.*  
*Александрова О.В.*  
*Логниова Н.О.*

Н 346 Научно-методический вестник института психологии,  
педагогике и управления образованием. Вып. 11 /  
С.М. Колкова (отв. ред.); ред. кол.; Краснояр. гос. пед. ун-т  
им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2010. – 252 с.

Публикуются теоретико-методологические статьи и прикладные исследования ведущих специалистов института психологии, педагогики и управления образованием, сотрудничающих с вузами и специалистами психолого-педагогической практики. Предназначен студентам, аспирантам, практическим психологам, педагогам, менеджерам образования.

ББК 88

© Красноярский государственный  
педагогический университет  
им. В.П. Астафьева, 2010

## **МОТИВЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ У ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ**

Все люди хотят быть здоровыми. Однако представления людей о здоровье и его составляющих часто не являются предметом их сознательного внимания и сильно различаются у разных людей. Между тем эти размытые, не всегда осознаваемые представления о здоровье влияют на то, какой именно образ жизни будет вести человек, будет ли он способствовать укреплению или разрушению собственного здоровья. Также представления о здоровье и способах увеличения ресурсов здоровья взрослых людей транслируются молодому поколению через социальные институты: семья, школа, учреждения культуры и др. и формируют определенный тип отношения не только к собственному здоровью, но и к здоровью будущих поколений.

Анализируя существующие материалы, можно констатировать, что о здоровье обычно говорят в двух контекстах. В первом речь идет о приращении ресурсов здоровья, и это обычно связано с детскими возрастами и идеей развития в целом: растут зубы, крепнут кости, увеличивается физическая сила и выносливость, формируются психические функции: восприятие, внимание и т. д. Во втором контексте обсуждаются вопросы убывания ресурсов здоровья. Обычно это также связывают с соответствующим возрастом (слабеет память, ухудшается зрение, появляются головные боли, одышка и др.) или с влиянием вредных факторов (экологии, условий труда, безработицы). В последнее время широко обсуждается влияние школы на ухудшение здоровья детей. Однако, рассуждая в логике приращения и утраты, можно предположить, что существует время, когда ресурсы здоровья уже существенно не увели-

### Библиографический список

1. Бовина И. Б. Представления о здоровье и болезни в молодежной среде // Вопросы психологии. 2005. № 3. С. 90–96.
2. Братусь Б. С. Аномалии личности. М.: Мысль, 1988. 304 с.
3. Братусь Б. С. Образ человека в гуманистической, нравственной и христианской психологии // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии: сб. науч. тр. / под. ред. Д. А. Леонтьева, В. Г. Щур. М.: Смысл, 1997. 336 с.
4. Бубнова С. С. Применение метода multidimensional spacing для анализа системы ценностных ориентаций личности // Методология математического моделирования: сб. науч. тр. София, 1990.
5. Бубнова С. С. Ценностные ориентации личности как многомерная нелинейная система // Психологический журнал. 1999. Т. 20. № 5. С. 38–44.

6. Васильева О. С., Филатов Ф. Р. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2001. 352 с.
7. Вилонас В. К. Психологические механизмы мотивации человека. – М.: Изд-во МГУ, 1990. 288 с.
8. Гафаров В.В., Пак В. А., Гагулин И. В., Гафарова А.В. Психология здоровья населения в России. Новосибирск: СО РАМН, 2002. 360 с.
9. Гиппократ. Избранные книги: сборник трудов / пер. с греч. В. И. Руднева; ред. и прим. В. И. Карпова. М.: ТОО «Сварог», 1994. 736 с. Репринт. воспроизвед. изд. 1936 г.
10. Даль В. И. Здоровье // Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля / сост. Н.В. Шахматова и др. СПб.: ИД «Весь», 2004. 736 с.: ил.
11. Зайцев Г. К., Зайцев А. Г., Хаптанова Т. Г. Половое воспитание у подростков: ценностное отношение к здоровью // Вопросы психологии. 2002. № 3. С. 33–40.
12. Здоровье // Большая медицинская энциклопедия / под ред. В. И. Бородулина. Изд. 4-е, испр. и доп. М.: РИПОЛ классик, 2007. 960 с.
13. Здоровье // Словарь русского языка. В 4 т. Т. 1. (А – Й) / под ред. А.П. Евгеньевой; АН СССР, Ин-т рус. яз. Изд. 3-е, стереотип. М.: Русский язык, 1985. 696 с.
14. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. СПб.: Питер, 2004. 509 с.: ил. Мастера психологии.
15. Калитеевская Е. Р. Психическое здоровье как способ бытия в мире // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии: сб. науч. тр. / под. ред. Д. А. Леонтьева, В. Г. Щур. М.: Смысл, 1997. 336 с.
16. Калью П. И. Сущностная характеристика понятия «здоровье» и некоторые вопросы перестройки здравоохранения: Обзорная информация. М., 1988.
17. Кураев А. Дары и анафемы. Что христианство принесло в мир. 2-е изд., дополненное. М.: Паломник, 2003; Ростов н/Д: Троицкое слово, 2003. 542 (1) с.



18. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность: учеб. пособие для студ. вузов. Изд. 2-е. М., 1977.
19. Леонтьев Д. А. Очерк психологии личности. Изд. 2-е. М.: Смысл, 1997. 64 с.
20. Леонтьев Д. А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. М.: Смысл, 1999. 487 с.
21. Маслоу А. Г. Мотивация и личность / пер. с англ. А. М. Тадыбаевой; науч. ред. Н. Н. Акулина. СПб.: Евразия, 1999. 478 с.
22. Психология здоровья: учебник для вузов / под ред. Г. С. Никифорова. СПб.: Питер, 2003. 607 с.: ил. (Учебник для вузов).
23. Ринпоче Е.-Л. Краткое объяснение сущности ламрима / пер. с тибетского Ж. Урабханов. СПб.: Нартанг; Улан-Удэ: Ринпоче-багша, 2002. 320 с.
24. Хеннинг В. Интересы молодежи // Исследование проблем молодежи в ГДР: сб. науч. тр. / пер. с нем. М. В. Колдаевой; общ. ред. и послесловие В. А. Северцева. М.: Изд-во «Прогресс», 1976.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПСИХОЛОГИЯ ЖИЗНЕННОГО САМООСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

*И.О. Логинова*

Динамика антропологических характеристик  
жизненного самоосуществления педагогов.....3

*Ю.В. Трофимова*

Аддикция как феномен  
психологического «ухода» от саморазвития .....27

*Е.И. Чернова*

Ответственность как характеристика  
жизненного самоосуществления человека .....60

*О.В. Барканова*

Исследование ценностей  
в структуре самосознания личности .....62

*Е.Ю. Федоренко, Н.Л. Ушакова*

Мотивы достижения здоровья у взрослых людей .....70

### ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

*С.В. Шапиро*

Ценностные ориентации студентов  
технических специальностей.....90

*Г.С. Пьянкова*

Мониторинг качества психологической подготовки  
студентов: критерии, измерение, оценивание .....95

*Т.Ю. Тодышева*

К вопросу о профессиональной подготовке  
специалистов домоведения .....104

*Т.А. Шкерина*

Метод проектов в развитии исследовательской  
компетенции бакалавра .....116



<i>Е.А. Елизова</i>	
О многомерном гуманитарном знании и одномерной информации .....	237
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ.....	246

---

Редактор Ж.В. Козупица  
Корректор М.А. Исакова  
Верстка И.С. Ищенко

660049, Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89.  
Редакционно-издательский отдел КГПУ,  
т. 211-01-25

Подписано в печать 07.06.10.  
Формат 60x84 1/16. Тираж 100 экз. Заказ 287.  
Усл. печ. л. 14,65. Печать офсетная

Отпечатано ИПК КГПУ.  
т. 211-48-65