

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**МФПО**

II МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ПО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

**ЕЖЕГОДНАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ**



**2016**

**IFTE**

II INTERNATIONAL FORUM ON  
TEACHER EDUCATION

**ANNUAL  
CONFERENCE**

---

**19-21 МАЯ 2016**  
**MAY 2016**

ПРОГРАММА ФОРУМА  
FORUM PROGRAMME



16.00 – 17.30

Секция 3

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ  
ОБРАЗОВАНИИ(Гимназия 27 г. Казани,  
ул. Нурсултана Назарбаева, каб. 50)

**Модераторы:** Т.Н. Петрова (Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чебоксары, Россия)  
Е.М.Шувалова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)

1. Русская классика в поликультурной среде: к проблеме рецепции и методики преподавания

Э.Ф. Нагуманова, А.З. Хабибуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)

2. Выявление критериев эффективности сетевой формы сотрудничества в поликультурной образовательной среде

Ю.Н. Зиятдинова (КФУ, Казань, Россия), А.С. Сухристуна (КНИТУ, Казань, Россия)

3. Применение метода гуманистической психодрамы в психолого-педагогической практике: опыт создания единой межкультурной научно-образовательной среды

И.В. Морозикова (Смоленский государственный университет, Смоленск, Россия)

4. Подготовка учителей к работе с детьми иммигрантов (на примере Бельгии и Канады)

С.С. Боднар, Г.С. Яценко (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)

5. Формирование готовности будущих логопедов к использованию потенциала народной педагогики в развитии и коррекции детской речи

Т.Н. Семенова (ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, Чебоксары, Россия)

6. Опыт внедрения педагогических концепций, теорий и инноваций в профессиональную деятельность педагогов начальных классов в условиях поликультурной образовательной среды

З.И. Замалетдинова, Г.Х. Ахметшина (Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки, Казань, Россия)

7. Екатерина Безызвестных (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия)

Оценивание образовательных результатов, личного и профессионального опыта в Институте педагогики, психологии и социологии СФУ: поликультурный контекст

Paper Session 3

INNOVATIVE PEDAGOGICAL  
TECHNOLOGIES IN POLY CULTURAL  
EDUCATION(Gymnasium №27, 48  
Nursultan Nazarbayev Str., aud. 50)

**Moderators:** Tatiana Petrova (Chuvash State Pedagogical University named after I.Ya. Yakovlev, Cheboksary, Russia)  
Elena Shuvalova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)

1. Russian classics in a multicultural environment: the problem of reception and teaching methods

Elvira Nagumanova, Alsu Khabibullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)

2. Determining the Criteria of Networking Efficiency in Polycultural Educational Environment

Julia Ziyatdinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia), Anna Sukhrstina (Kazan National Research Technological University, Kazan, Russia)

3. Application of method of humanistic psychodrama in the psychological and pedagogical practice: the experience of creating a unified cross-cultural scientific and educational environment

Irina Morozikova (Smolensk State University, Smolensk, Russia)

4. Preparation of teachers to work with immigrant children on the examples of Belgium and Canada

Svetlana Bodnar, Galina Yatsenko (Kazan Federal University, Kazan, Russia)

5. Formation of readiness of future logopedists for use of potential of national pedagogics in development and correction of the children's speech

Tatiana Semenova (Chuvash State Pedagogical University named after I.Ya. Yakovlev, Cheboksary, Russia)

6. Experience of implementation of educational concepts, theories and innovations in the professional activity of primary school teachers in the multicultural educational environment

Zalfira Zamaletdinova, Gulsiya Akhmetshina (Volga Region Center for Advanced Training and Retraining, Kazan, Russia)

7. Ekaterina Bezyzvestnykh (Siberian state university, Krasnoyarsk, Russia)

Evaluation of educational outcomes, personal and professional experience in the Institute of pedagogy, psychology and sociology SFU: multicultural context



Оценивание образовательных результатов, личного и профессионального опыта  
в Институте педагогики, психологии и социологии СФУ: поликультурный контекст

*Е.А. Безызвестных*

*ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия, e-mail: ippsfsfu@mail.ru*

Модернизация образования РФ актуализирует проблему комплексного оценивания образовательных результатов, личного и профессионального опыта обучающихся. Становится очевидным, что традиционные методы промежуточного и итогового оценивания студентов, выпускников вузов (тесты, экзамены, эссе и другие), а также различные виды резюме, запрашиваемые работодателями у соискателей при трудоустройстве, не способны в полной мере предоставить комплексную информацию для содержательной оценки всего спектра личных и профессиональных компетенций, которые необходимы для принятия решения в той или иной жизненной ситуации. Проблема персонализированной комплексной оценки приобретает особое значение в условиях развития географической и профессиональной мобильности, характерной для многих территорий РФ, в том числе и для поликультурных регионов, к которым относится Красноярский край. Сегодня особенно остро ощущается потребность в педагоге как личности и профессионале, способном научить обучающихся сосуществовать и взаимодействовать друг с другом в поликультурном социуме, сформировать верное представление о себе самом, принимать решения в различных компетентностных испытаниях в течение всей жизни. Одним из основополагающих условий непрерывного педагогического образования в России является поддержка непрерывной профессиональной подготовки педагога. Процессы целеполагания, планирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий педагога и обучающихся возможны в реализации системно-деятельностного подхода, в создании поликультурной среды со-творчества и взаимодействия, обеспечении преемственности в ситуациях перехода между ступенями и уровнями образования, валидации личного и профессионального опыта с использованием инновационных технологий формирующего оценивания. Институт педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (ИППС СФУ) в период с 2013-2016 гг. реализует международный проект TEMPUS «ALLMEET», в котором принимают участие пять российских и три европейских университета, а также «Европейский Центр оценивания ранее полученных знаний» (ЕС-VPL, Голландия), Институт педагогики и психологии профессионального образования РАО и молодёжная общественная организация «Центр развития добровольчества „Волонтёр“» (г. Казань) В рамках проекта при осуществлении профессиональной мобильности и обменом опытом команда ИППС СФУ приняла участие в двух этапах международных тренингов в Европейском центре оценивания знаний. Одним из значимых стало применение инновационных методик VPL оценивания при подготовке бакалавров и магистров института, а также в деятельности Поликультурного центра непрерывного образования на основе персональных сервисов обучения. Основная цель валидации предыдущего обучения (VPL) - это предоставление возможности планирования для последующей реализации обучающимся индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с индивидуальными запросами. Ключевыми технологиями VPL оценивания предыдущего опыта и профессионального развития являются следующие: е-портфолио, интервью, STARRT-метод, кейс-метод, моделирование. В информационно-образовательной среде ИППС СФУ были успешно апробированы технология е-портфолио и STARRT-метод в процессе подготовки бакалавров и магистрантов педагогических направлений. В 2015 году в рамках реализации проекта TEMPUS «ALLMEET» был создан Поликультурный центр непрерывного образования и персональных сервисов обучения Института педагогики, психологии и социологии СФУ». Одним из основных направлений деятельности Поликультурного центра является оценивание личного и профессионального опыта заинтересованных лиц. Таким образом, системная реализация в ИППС СФУ VPL оценивания образовательных результатов обучающихся на различных ступенях обучения, валидации личного и профессионального опыта в ситуации их трудоустройства или других компетентностно-релевантных событиях, рассматриваемыми в рамках деятельности Поликультурного центра на основе персональных сервисов обучения ИППС СФУ, обеспечивают решение задач, связанных, в первую очередь, с формированием открытого университета и образовательного поликультурного пространства для всех заинтересованных лиц на территории Красноярского края.

**Ключевые слова:** образовательные результаты, непрерывное обучение, оценивание, личностные ресурсы, профессиональный опыт, Поликультурный центр непрерывного образования, образовательная платформа, VPL-процесс, проект TEMPUS.

# Содержание

## Contents

Казанский федеральный университет.....2 Kazan Federal University	2
Приветствие президента.....3 Message of the Forum president	3
Научный комитет.....4 Scientific committee	4
Оргкомитет форума.....5 Organizing committee	5
Почетные гости.....6 Honoured guests	6
Ключевые докладчики.....7 Keynote speakers	7
Регламент работы Форума.....27 Forum Overview	27
Программа 19 МАЯ.....28 Program MAY 19	28
Программа 20 МАЯ.....36 Program MAY 20	36
Программа 21 МАЯ.....66 Program MAY 21	66
Симпозиумы.....79 Symposia	79
Тезисы докладов 19 МАЯ.....165 Papers Abstracts MAY 19	165
Тезисы докладов 20 МАЯ.....205 Papers Abstracts MAY 20	205
Тезисы докладов 21 МАЯ.....371 Papers Abstracts MAY 21	371

II Международный форум по педагогическому образованию. Программа форума: Программа и тезисы II Международного форума по педагогическому образованию, Казань, Казанский федеральный университет, 19-21 мая 2016 г. — Казань: Куранты, 2016. — 444 с.

Редакционная коллегия:  
Р.А. Валеева, д.п.н., профессор  
А.М. Калимуллин, д.ист.н., профессор  
В.Г.Закирова, д.п.н., профессор  
Г.Ж. Фахрутдинова, д.п.н., профессор  
Р.Ш. Касимова, к.п.н.

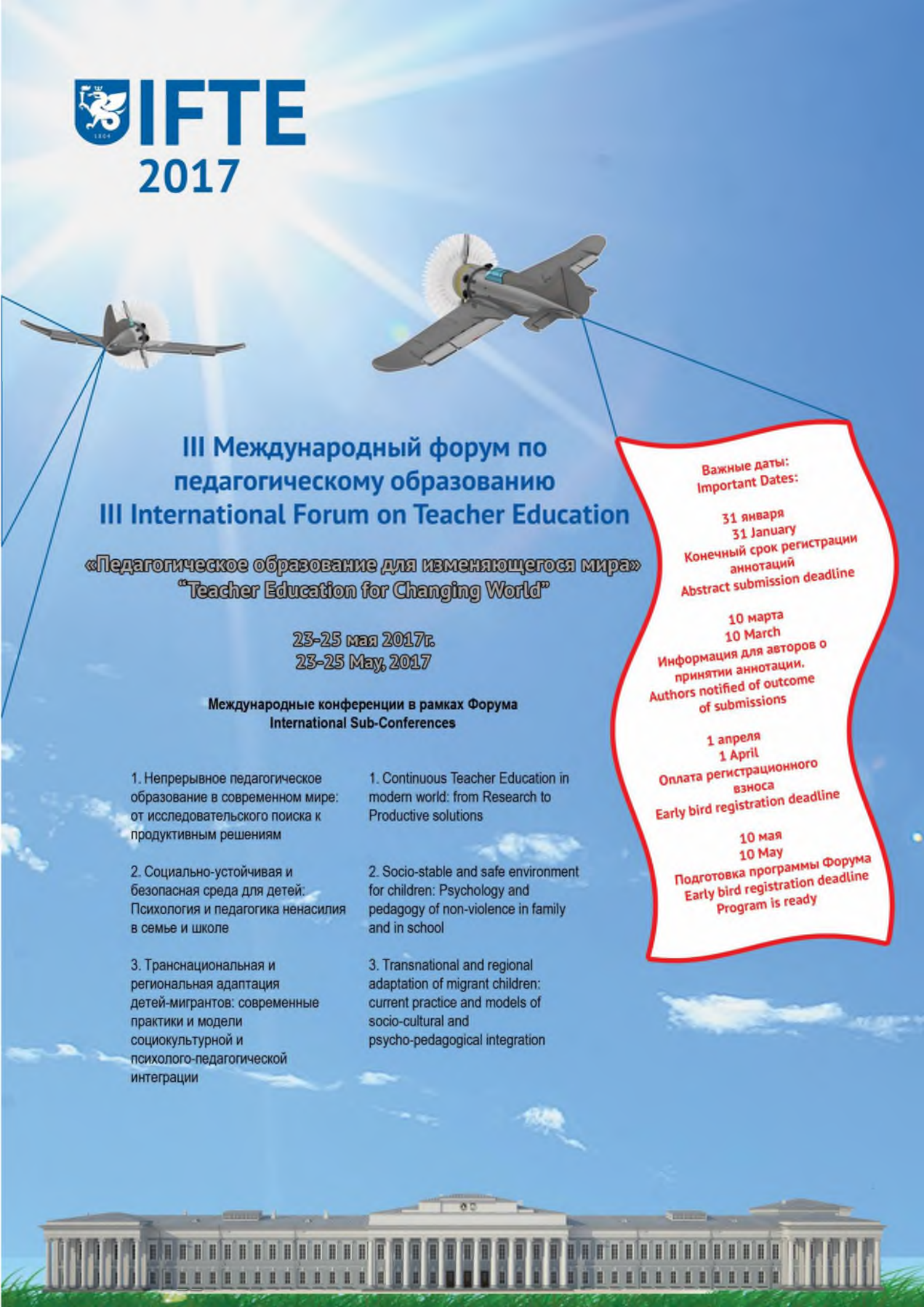
Подписано в печать 10.05.16 г.  
Печать офсетная.  
Тираж 500 экз. Заказ №34216

Отпечатано ООО "Куранты", г. Казань,  
420029, ул. Сибирский тракт 34 к. 14 оф. 317.  
Тел.: (843) 204-15-15, 211-40-50, [www.kurantyprint.ru](http://www.kurantyprint.ru)

# Карты расположения зданий проведения Форума

## Map of the forum buildings





**III Международный форум по педагогическому образованию**  
**III International Forum on Teacher Education**

«Педагогическое образование для изменяющегося мира»  
“Teacher Education for Changing World”

23-25 мая 2017г.  
23-25 May, 2017

Международные конференции в рамках Форума  
International Sub-Conferences

1. Непрерывное педагогическое образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям

2. Социально-устойчивая и безопасная среда для детей: Психология и педагогика ненасилия в семье и школе

3. Транснациональная и региональная адаптация детей-мигрантов: современные практики и модели социокультурной и психолого-педагогической интеграции

1. Continuous Teacher Education in modern world: from Research to Productive solutions

2. Socio-stable and safe environment for children: Psychology and pedagogy of non-violence in family and in school

3. Transnational and regional adaptation of migrant children: current practice and models of socio-cultural and psycho-pedagogical integration

Важные даты:  
Important Dates:

31 января  
31 January  
Конечный срок регистрации аннотаций  
Abstract submission deadline

10 марта  
10 March  
Информация для авторов о принятии аннотации.  
Authors notified of outcome of submissions

1 апреля  
1 April  
Оплата регистрационного взноса  
Early bird registration deadline

10 мая  
10 May  
Подготовка программы Форума  
Early bird registration deadline  
Program is ready



+7 (843) 29-29-123 ☎

+7 (843) 29-29-123 ☎

<http://ifte.kpfu.ru/> 🌐

[IPE-DFA@yandex.ru](mailto:IPE-DFA@yandex.ru) ✉

420021, г. Казань, ул. М.Межлаука, 1 📍

