



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

О. Г. Смолянинова
Н. В. Бекузарова
О. А. Иманова

**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ,
МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ
И ИНФОРМАЦИОННОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРАКТИК
МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Учебное
пособие**

УМО

**ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ
И СОЦИОЛОГИИ**

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ,
МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ
И ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПРАКТИК МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Учебное пособие

Рекомендуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» к использованию в образовательных учреждениях, реализующих магистерскую образовательную программу «Образовательный менеджмент» по направлению магистерской подготовки 050100.68 «Педагогическое образование» (рег. № 2596 от 18.11.2013)

Красноярск
СФУ
2014

УДК 37.013.3(07)
ББК 74.04я73
С511

Рецензент:

А. И. Таюрский, доктор экономических наук, профессор, академик
РАО, директор Сибирского научного центра РАО

- Смолянинова, О. Г.**
С511 Концептуальные основы, методика организации и информационное сопровождение практик магистерской программы «Образовательный менеджмент»: учеб. пособие / О. Г. Смолянинова, Н. В. Бекузарова, О. А. Имапова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 128 с. + 1 CD-R.
ISBN 978-5-7638-2939-6

Изложены теоретико-методологические основы организации практики, приведены рекомендации по подготовке магистерской диссертации и ведению дневника практик.

На CD-диске прилагается матрица компетенций, разработанная для направления 050100.68 «Педагогическое образование» магистерской программы «Образовательный менеджмент».

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров 050100.68 «Педагогическое образование» магистерской программы «Образовательный менеджмент». Может использоваться в образовательном процессе по другим магистерским программам педагогического направления, таким как «Управление человеческими ресурсами», «Социально-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов», «Менеджмент образовательных инноваций».

Электронный вариант издания см.:
<http://catalog.sfu-kras.ru>

УДК 37.013.3(07)
ББК 74.04я73

ISBN 978-5-7638-2939-6

© Сибирский федеральный
университет, 2014

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с ФГОС ВПО нового поколения в магистратуре повышаются требования к условиям качественной реализации основных образовательных программ за счет расширения видов профессиональной деятельности; усложнения задач по каждому виду профессиональной деятельности и соответственно профессиональных компетенций; увеличения доли самостоятельной работы студентов и уменьшения доли аудиторных занятий; усиления степени интеграции науки и практики.

В этой связи возрастает значимость практико-ориентированной подготовки магистрантов и разработки концептуальных основ, методических оснований, информационного обеспечения практики магистров.

Профессиональные компетентности на уровне магистерской подготовки формулируются с учетом особенностей области профессиональной деятельности (образование, управление); специфики объектов профессиональной деятельности (обучение, воспитание, развитие, менеджмент, образовательные системы) и ее видов в магистратуре педагогическая, научно-исследовательская, методическая, проектная, управленческая, культурно-просветительская); на основе задач каждого вида будущей профессиональной деятельности магистра.

Первая глава содержит концепцию и программы практик (педагогической, научно-педагогической, научно-исследовательской), разработанные, апробированные и принятые к реализации Институтом педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета. Концепция и программы подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС ВПО третьего поколения, исходя из принципов государственной политики в области образования РФ и потребностей регионального рынка труда. По нашему мнению, главным основанием для эффективной и качественной организации практики магистров по программе «Образовательный менеджмент» должна быть ее нацеленность на решение значимых проблем региона, включенность в реальные инновационные практики и научно-исследовательские проекты.

Вторая глава содержит опорный конспект. Здесь размещен тот минимум теоретического материала, на основе изучения которого можно составить общее представление о некоторых вопросах управ-

ления в системе образования и личности менеджера этой сферы. Параграфы, посвященные магистерской диссертации и электронному портфолио, по замыслу авторов, должны послужить отправной точкой в научной работе и выстраивании профессиональной карьеры.

Третья глава представляет структуру дневника практик студента, который служит основным рабочим документом магистранта. Электронная версия дневника в обязательном порядке содержится в е-портфолио магистранта. За счет этого в электронном пространстве вуза формируется продукт профессиональной деятельности студента; накапливаются дидактические материалы, рефлексивные артефакты, презентационный материал для демонстрации педагогическому сообществу и потенциальным работодателям. У магистранта появляется возможность совершенствования персонального электронного портфолио, его использования в профессиональном развитии и выстраивании карьеры.

Во время прохождения практики магистрант вносит в дневник сведения о выполненной работе. Дневник практик – это отражение рефлексии, он может использоваться не только для целей внешней оценки, но и для самооценивания, комплексной и экспертной оценки. Дневник ведется на протяжении всего периода обучения, поэтому он может использоваться для мониторинга образовательной программы. Поскольку в установленный срок магистрант предоставляет информацию по результатам практик в соответствующих разделах персонального е-портфолио, то формируются организационные и социальные компетенции.

Четвертая глава содержит матрицы компетенций, составленные в соответствии с программами практик магистерской программы и ФГОС ВПО. Электронный вариант матрицы компетенций содержится в персональных портфолио магистрантов и служит для целей самооценивания, взаимооценивания и внешнего оценивания преподавателем. Таким образом, магистрант включается в процедуры комплексного оценивания, проводя ревизию собственных ресурсов, анализ дефицитов, возможных способов совершенствования личностных и профессиональных компетенций. Тем самым реализуются принципы гибкости и мобильности в определении общей стратегии подготовки в магистратуре; принцип личностной ориентации программы магистратуры; принцип вариативности содержания.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава I. Теоретико-методологические основы организации практики магистерской программы «Образовательный менеджмент» по направлению 050100.68 «Педагогическое образование»	5
1. Концепция практики магистерской программы «Образовательный менеджмент» по направлению 050100.68 «Педагогическое образование».....	6
1.1. Теоретико-методологические основы профессионально-педагогической подготовки менеджера образования	6
1.2. Организационно-педагогические основания профессиональной подготовки менеджера образования	8
1.3. Основное содержание практической профессиональной подготовки будущего менеджера образования	10
1.4. Содержание и оценка результатов практики	13
2. Программа педагогической практики магистерской программы «Образовательный менеджмент» по направлению 050100.68 «Педагогическое образование».....	17
2.1. Цель и задачи педагогической практики	17
2.2. Место педагогической практики в структуре магистерской программы	19
2.3. Структура и содержание педагогической практики.....	19
2.4. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике	20
2.5. Учебно-методическое обеспечение педагогической практики	21
2.6. Аттестация педагогической практики	21
2.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики.....	21
2.8. Материально-техническое обеспечение практики	23
3. Программа научно-педагогической практики магистерской программы «Образовательный менеджмент» по направлению 050100.68 «Педагогическое образование».....	24
3.1. Цель и задачи научно-педагогической практики.....	24
3.2. Место научно-педагогической практики в структуре магистерской программы	26
3.3. Структура и содержание научно-педагогической практики	27
3.4. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике	28
3.5. Учебно-методическое обеспечение научно-педагогической практики.....	28

3.6. Аттестация научно-педагогической практики	28
3.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-педагогической практики	29
3.8. Материально-техническое обеспечение практики	30
4. Программа научно-исследовательской практики магистерской программы «Образовательный менеджмент» по направлению 050100.68 «Педагогическое образование»	31
4.1. Цель и задачи научно-исследовательской практики	31
4.2. Место научно-исследовательской практики в структуре магистерской программы	33
4.3. Структура и содержание научно-исследовательской практики	33
4.4. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике	34
4.5. Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской практики	35
4.6. Аттестация научно-исследовательской практики	35
4.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики	35
4.8. Материально-техническое обеспечение практики	36
Глава II. Опорный конспект	37
1. Законодательные акты, регулирующие отношения в области образования	38
2. Портрет менеджера образования	60
3. О магистерской диссертации: содержание, структура и процедура защиты	71
4. Электронный портфолио магистра	95
Глава III. Дневник практиканта магистерской программы «Образовательный менеджмент» по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета	109
1. Педагогическая практика	110
2. Научно-педагогическая практика	115
3. Научно-исследовательская практика	118
Приложения (на электронном носителе). Матрицы компетенций, составленные в соответствии с программами практик магистерской программы «Образовательный менеджмент», разработанной с учетом требований ФГОС ВПО по направлению 050100.68 «Педагогическое образование»	123

Учебное издание

Смолянинова Ольга Георгиевна
Бекузарова Наталья Владимировна
Иманова Ольга Анатольевна

**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ,
МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ
И ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПРАКТИК МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Редактор *Т. М. Пыжик*
Корректор *Л. А. Киселёва*
Компьютерная верстка *О. А. Кравченко*

Подписано в печать 11.03.2014. Печать плоская. Формат 60×84/16
Бумага офсетная. Усл. печ. л. 8,0. Тираж 500 экз. Заказ № 3983

Издательский центр
Библиотечно-издательского комплекса
Сибирского федерального университета
660041, Красноярск, пр. Свободный, 79
Тел./факс (391) 206-21-49, e-mail: rio@lan.krasu.ru

Отпечатано Полиграфическим центром
Библиотечно-издательского комплекса
Сибирского федерального университета
660041, Красноярск, пр. Свободный, 82а
Тел./факс (391) 206-26-49; тел. (391) 206-26-67
E-mail: print_sfu@mail.ru; <http://lib.sfu-kras.ru>

Изложены теоретико-методологические основы организации практики, приведены рекомендации по подготовке магистерской диссертации и ведению дневника практик.

На CD-диске прилагается матрица компетенций, разработанная для направления 050100.68 «Педагогическое образование» магистерской программы «Образовательный менеджмент».



ISBN 978-5-7638-2939-6



9 785763 829396 >

