

О.Г. Смолянинова,
О.А. Савельева, Е.В. Достовалова

Библиотека
журнала СФУ



Компетентностный подход в системе высшего образования

УДК 371
ББК 74.580.0
С 51

Рецензенты: Бешенков С.А., д-р пед. наук, проф., ИОСО РАО
Урсул Д.А., академик РАЕН

Смолянинова О. Г.

С 51 Компетентностный подход в системе высшего образования / О.Г. Смолянинова, О.А. Савельева, Е.В. Достовалова. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2008. - 196 с.

ISBN 978-5-7638-1225-1

В данной монографии предпринята попытка разобраться в существующих моделях использования компетентностного подхода в системе высшего образования. Содержание книги опирается на российский и международный опыт модернизации образования в рамках компетентностного подхода и базируется на теоретических и практических исследованиях авторов, проведенных в период 2000-2008 гг. В монографию включены материалы, отражающие реальную практику внедрения компетентностного подхода в учебный процесс вуза.

Монография адресована специалистам в области педагогики и психологии, магистрантам, аспирантам и студентам педагогических специальностей вуза. Данные исследования могут быть также интересны руководителям и специалистам аппарата управления высшей и средней общеобразовательной школы.

ISBN 978-5-7638-1225-1

О О.Г. Смолянинова.
О.А. Савельева,
Е.В. Достовалова, 2008
© Сибирский
федеральный
университет, 2008

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Глава 1. Компетентностный подход в высшем гуманитарном образовании	6
1.1. Компетентностные модели в образовании.....	7
1.2. Компетентностный подход в контексте формирования международных профессиональных компетенций.....	28
Глава 2. Информационно-образовательная среда как системообразующий фактор развития информационно- коммуникативной компетентности будущих педагогов	36
2.1. Модели информационно-коммуникативной компетентности бакалавров/магистров педагогики.....	37
2.2. Технология обучения в сотрудничестве в Интернете.....	51
2.3. Разработка учебного курса «Мультимедиа в высшем образовании» в открытой дистанционной среде Moodle. . .	74
Глава 3. Компетентностный подход оценивания результатов обучения в системе высшего образования	94
3.1. Концептуальные основы построения системы оценки результатов обучения.....	95
3.2. Качественная оценка учебных достижений студентов и проблемы ее формализации.....	115
3.3. Модель комплексной системы оценивания учебных достижений магистрантов педагогики.....	160
Заключение	175
Список литературы	178
Приложения	191