

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Требования к выпускной квалификационной работе

44.03.01 - Педагогическое образование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Красноярск 2018

Требования к выпускным квалификационным работам и методические указания к ним

1 Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2 Требования к выпускной квалификационной работе

2.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы, выполненной на русском языке.

Выпускная работа бакалавра представляется в форме рукописи. Бакалаврская работа представляется в виде текстовой части (текстового документа), иллюстративного материала. Состав выпускной квалификационной работы устанавливается заданием научного руководителя. Текстовая часть ВКР посвящается всестороннему анализу, научным исследованиям или разработкам, направленным на решение задач, сформулированных в задании на ВКР. Иллюстративный материал выполняется с целью демонстрации при защите ВКР основных моментов работы, отражающих суть выполненных теоретических исследований и прикладных разработок, выводов и рекомендаций.

ВКР должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности. Объем ее должен быть в пределах 50-85 страниц стандартного печатного текста.

Тематика бакалаврских работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, быть ориентированной на практическую деятельность по профилю избранной специальности. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы; он может также предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

ВКР выпускника должна отражать новизну рассматриваемой тематики, ее актуальность и оригинальность в решении проблемы; быть связана с решением недостаточно изученных вопросов или проверкой и уточнением данных, полученных в исследованиях других ученых; раскрывать многообразие подходов к решению проблемы в свете современных научных воззрений; содержать четкую формулировку целей, задач и гипотезы, определение предмета и объекта исследования; отвечать всем требованиям к организации и проведению исследования, а также к оформлению работы.

Примерный перечень тем:

- 1 Дидактическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся начальных классов по предмету "Окружающий мир" в сельской школе
- 2 Занятия по оригами как средство художественно-эстетического развития старших дошкольников
- 3 Интерактивные задания по теме "Устройство компьютера" для организации самостоятельной работы обучающихся 5-го класса по информатике
- 4 Клуб "В гостях у Буратино" как форма взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи
- 5 Комплекс заданий по развитию произносительных навыков младших школьников на уроках русского языка
- 6 Комплексные задания по математике как средство формирования регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников
- 7 Комплект интерактивных заданий как средство повышения учебной активности обучающихся третьего класса на уроках математики
- 8 Кружок "Полезные привычки" как средство формирования смыслообразования у обучающихся 4-го класса
- 9 Организация проектной деятельности обучающихся второго класса в процессе их обучения предмету "Окружающий мир" как средство повышения мотивации к учению
- 10 Разработка настольной игры "Домино" для экологического воспитания детей среднего дошкольного возраста
- 11 Разработка серии дополнительных занятий в колледже по улучшению физического развития средствами танцевальных уроков
- 12 Родительский клуб как средство формирования инклюзивной культуры родителей на базе ДОУ
- 13 Соревновательные мероприятия в процессе обучения робототехнике обучающихся 6-х классов
- 14 Средства активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках математики в сельской школе
- 15 Средства формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников в условиях внеурочной деятельности
- 16 Средства формирования речевого этикета у детей старшего дошкольного возраста
- 17 Средства формирования универсального учебного действия моделирования у обучающихся второго класса на уроках математики в условиях развивающего обучения
- 18 Средства экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях сельской местности
- 19 Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности в групповой работе в начальной школе
- 20 Формирование нравственно-целевых ориентиров у детей старшего дошкольного возраста

- 21 Формирование познавательных универсальных учебных действий в проектной деятельности младших школьников
- 22 Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках русского языка через смысловую работу с текстом
- 23 Формирование предпосылок личностных универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры

2.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

Условия и сроки выполнения ВКР устанавливаются на основании «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры СФУ», соответствующих стандартов и учебного плана (индивидуального учебного плана).

Можно выделить следующие основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы:

1 Подготовка (написание) ВКР

Перечень тем ВКР по программам специалистов и бакалавров, утвержденный директором института на основании решения кафедры информационных технологий обучения и непрерывного образования, предлагается обучающимся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Обучающимся по их письменному заявлению на имя директора института предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. В этом случае заявление обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) подается не позднее, чем за пять с половиной месяцев до начала ГИА.

Решение об утверждении (отказе в утверждении) предложенной обучающимся темы доводится до их сведения не позднее, чем через одну неделю после подачи заявления.

Для подготовки ВКР каждому обучающемуся приказом ректора назначается тема ВКР, руководитель и при необходимости, консультант. Руководитель ВКР назначается из числа работников университета с соблюдением квалификационных характеристик, согласно единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, подлежат размещению в электронно-библиотечной системе университета, проверке на объем заимствований. Порядок размещения, проверки на объем заимствования, в том числе

содержательного, выявления неправомерных заимствований, устанавливается отдельными локальными актами университета.

2 Получение допуска к защите ВКР

После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель ВКР предоставляет заведующему кафедрой письменный отзыв не позднее, чем через 10 календарных дней после представления работы обучающимся. В отзыве научного руководителя дается оценка основных особенностей ВКР и процесса ее подготовки, раскрываются мотивы выбора темы исследования, определяется уровень сформированности у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций, проявленных в ходе работы над ВКР, дается общая оценка решения поставленных цели и задач исследования, указывается уровень оригинальности текста ВКР. Завершается отзыв общей оценкой ВКР (уровень соответствия ВКР предъявляемым требованиям, рекомендована или не рекомендована работа к защите). Отзыв научного руководителя не должен содержать указаний или рекомендаций ГЭК по оцениванию ВКР по четырехбалльной системе.

Не позднее, чем за пять календарных дней до защиты ВКР заведующий кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом. Получение отрицательного отзыва научного руководителя не является препятствием к представлению ВКР к процедуре защиты.

Обучающимся не позднее, чем за два календарных дня до защиты ВКР секретарю ГЭК представляются выпускная квалификационная работа и отзыв научного руководителя.

2.3 Рекомендуемая литература

- 1) Голованова, Н. Ф. Педагогика [Текст] : учебник для студ. вузов / Н. Ф. Голованова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 239 с. : рис. - (Высшее профессиональное образование. Психология) (Бакалавриат)
- 2) Иванов, А. В. Социальная педагогика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Социальная педагогика" / А. В. Иванов ; под общ. ред. А. В. Иванова. - Москва : "Дашков и К", 2013. - 423 с.
- 3) Марусева, И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. : рис., табл.
- 4) Методология научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 230700.68.00.01 «Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. С. И. Осипова. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 729 Кб). - Красноярск : СФУ, 2013. - 80 с.
- 5) Методы и технологии социальной и социально-педагогической работы с детьми и семьями, оказавшимися в социально опасном положении [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов-бакалавров и магистров, ориентированных на работу по профилактике семейного неблагополучия] / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: А. К. Лукина, С. Д. Чиганова,

М. А. Волкова. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 1 Мб). - Красноярск : СФУ, 2013. - 122 с.

6) Мудрик, А.В. Социальная педагогика [Текст] : учебник по напр. подг. 0500400 "Психолого-педагогическое образование" / А. В. Мудрик. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2013. - 240 с.

7) Общая и профессиональная педагогика : учеб.-метод. пособие [для студентов программы подг. 230700.68.00.01 «Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. Г. Дулинец. - Красноярск : СФУ, 2013.

8) Современные проблемы науки и образования : учеб.-метод. пособие (курс лекций) [для студентов напр. подг. 050100.68 «Педагогическое образование»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. А. Катцина. - Красноярск : СФУ, 2013.

2.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1) Виртуальная школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.vschool.ru/>

2) Поколение.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://pokoleniye.ru/>

3) Учитель.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.teacher.fio.ru/>

4) Родитель.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://parent.fio.ru/>

5) Московский центр Федерации Интернет Образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://center.fio.ru/som>.

6) Развивающее обучение в школе «Бакалавр» – система Эльконина [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ro.bacalavre.ru/>

7) Учительская газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.ug.ru>

8) Первое сентября [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.1september.ru/>

9) Курьер образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.courier.com.ru/>

10) Образование в современной школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.cit.granit.ru/ezh_otch/ezh_mes_jur.htm

11) Лицейское и гимназическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://Igo.lyceum.ru>

12) Электронная библиотека СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.lib.sfu-kras.ru

13) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>

14) Русская виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://rvb.ru/index.html>

15) Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru/>