

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Требования к выпускным квалификационным работам
и методические указания к ним**

44.03.01 - Педагогическое образование

44.03.01.09 - Информатика и информационные технологии в образовании

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Красноярск 2018

Требования к выпускным квалификационным работам и методические указания к ним

1 Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР может быть выполнена на иностранном языке, если это предусмотрено ОП ВО.

Требования к выпускной квалификационной работе
Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Перечень тем

1. Межкультурное взаимодействие студентов Сибирского Федерального Университета средствами сайта «Национальная кухня народов Закавказья»
2. Проблемные IT-задания как средство контроля образовательных результатов базового курса информатики
3. Использование социальных сервисов для развития познавательной активности младших школьников (на примере группы «ВКонтакте» и блога «Дзюдо для детей»)
4. Кейс как средство организации исследовательской работы по информатике в основной школе
5. Курс «Школьная интернет-газета» в системе профориентационной работы школы
6. Личностное самоопределение обучающихся 5-6 классов с использованием элементов фототерапии
7. «Гид по Красноярску» как условие социокультурной адаптации студентов бакалавриата направления «Педагогическое образование», профиль «Тьютор»
8. Формирование элементов медиаграмотности обучающихся в базовом курсе информатики посредством проектно-исследовательских заданий
9. Тьюторская компетентность учителя информатики
10. Профессиональная социализация будущего бакалавра направления «Педагогическое образование» на выпускном курсе (на примере профиля Информатика и ИТ в образовании)
11. Вебинары как средство развития умений разрабатывать образовательную инфографику у студентов педагогического бакалавриата
12. Элективный курс "Сайтостроение" для учащихся 10 класса.
13. Индивидуализация при обучении хореографии в дополнительном образовании детей
14. Видеоролики социального содержания для профилактики зависимостей обучающихся основной общеобразовательной школы

15. Элективный курс «Основы цифровой фотографии и ее обработки» для обучающихся 9-10-го класса

16. Факультативный курс «Программирование на языке «Python» с применением дистанционных образовательных технологий

17. Разработка уровневых заданий по теме «Алгоритм и алгоритмизация» для учащихся 3-4 классов

18. Ролевая онлайн игра Classcraft как средство повышения мотивации шестиклассников на уроках информатики

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

1. Подготовка плана ВКР. На этом этапе студент должен сформулировать рабочую гипотезу/замысел работы, выделить проблему и предложить основную структуру выпускной квалификационной работы. План выпускной квалификационной работы должен быть согласован с руководителем выпускной квалификационной работы.

2. Предъявление первого варианта ВКР. Текст первого варианта выпускной квалификационной работы передается руководителю ВКР для замечаний, при необходимости в дальнейшем проводится корректировка текста. Предъявление первого варианта выпускной квалификационной работы происходит в соответствии с контрольными сроками подготовки выпускной квалификационной работы (контрольные сроки выпускной квалификационной работы определяются каждый год выпускающей кафедрой). В случае отсутствия текста первого варианта выпускной квалификационной работы, поданного в срок, руководитель выпускной квалификационной работы обязан уведомить об этом начальника УОО ИППС СФУ.

3. Представление итогового варианта ВКР. На этом этапе, при необходимости, производится корректировка выпускной квалификационной работы студентом. В обязательном порядке студент загружает итоговый вариант выпускной квалификационной работы в электронном несканированном виде в систему «Антиплагиат». После этого студент предоставляет руководителю итоговый вариант выпускной квалификационной работы и регистрационный лист из системы «Антиплагиат» для написания руководителем отзыва на работу. В отзыве руководитель определяет соответствие содержания выпускной квалификационной работы утвержденной теме, выполнение поставленных целей и задач, достоверность результатов, обоснованность выводов и рекомендаций, оформление, степень самостоятельности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работы, дает рекомендуемую оценку. В комментариях особое внимание обращает на

недостатки. В случае отсутствия текста итогового варианта выпускной квалификационной работы, поданного в срок, руководитель выпускной квалификационной работы обязан уведомить об этом начальника УОО ИППС СФУ/

4. Обсуждение ВКР. Заведующий выпускающей кафедры назначает обсуждение выпускной квалификационной работы на заседании кафедры. Выпускная квалификационная работа может быть допущена к защите и при отрицательном отзыве руководителя. В ходе обсуждения выпускной квалификационной работы выпускнику могут быть заданы вопросы, касающиеся хода подготовки выпускной квалификационной работы, ее оформления и содержания. По результатам обсуждения выпускной квалификационной работы принимается решение о допуске ее к защите. Если по результатам обсуждения выпускной квалификационной работы принимается решение о невозможности ее допуска к защите как не отвечающей предъявляемым требованиям, выпускная квалификационная работа возвращается выпускнику для доработки, при этом указываются ее конкретные недостатки и даются рекомендации по их устранению, кафедрой определяется срок доработки (не более одной недели). Исправленный вариант выпускной квалификационной работы предоставляется на повторное обсуждение с приложением предыдущего варианта. В случае получения повторного отрицательного решения о допуске ее к защите студент к защите выпускной квалификационной работы не допускается.

5. Перед защитой выпускной квалификационной работы указанная работа, оформленная в соответствии с правилами ее оформления и отзыв руководителя передаются в Государственную экзаменационную комиссию.

6. Подготовка презентации для защиты ВКР. Презентация готовится на основе материалов выполненной выпускной квалификационной работы. Основные требования к содержанию презентации: отразить цель исследования и ключевые задачи; дать характеристику объекта, предмета, цели, гипотезы (при наличии) исследования; дать определение основных понятий и категорий при наличии в работе теоретического раздела; показать результаты расчетов, в ряде случаев содержание выбранных методов/моделей, их сравнительную характеристику, рекомендуется включить в презентацию графическую иллюстрацию динамики ключевых показателей (графики, диаграммы, таблицы и пр.); сформулировать выводы/рекомендации по результатам проведенного исследования.

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, анализ научного материала по теме исследования, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями по совершенствованию профессиональной деятельности в соответствующей области или на конкретном объекте; содержит полученные автором в результате проведенных самостоятельных исследований эмпирические данные о проблеме и их научный анализ, предложения по совершенствованию, включая практические рекомендации. Исследование должно быть практически востребованным, отвечать требованиям научности и оригинальности, носить самостоятельный характер, свидетельствуя о наличии у выпускника способностей к научному и творческому анализу. В ходе ее защиты выпускник показывает свободное владение темой, которой посвящена ВКР, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по совершенствованию изученной сферой деятельности, исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы. Оценка «отлично» соответствует творческому уровню сформированности компетенций выпускника.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, анализ научного материала по теме исследования, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями по совершенствованию профессиональной деятельности в соответствующей области или на конкретном объекте. Исследование должно быть практически востребованным, отвечать требованиям научности и оригинальности, носить самостоятельный характер, свидетельствуя о наличии у выпускника способностей к научному и творческому анализу. В ходе ее защиты выпускник показывает уверенное владение темой, которой посвящена ВКР, отвечает на поставленные вопросы. Оценка «хорошо» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенций выпускника.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ВКР носит исследовательский характер, свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике, в ней представлены анализ и критический разбор нормативного материала, литературных источников и практики, последовательно изложен материал с соответствующими выводами. При ее защите выпускник показывает удовлетворительное знание содержания ВКР. Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню сформированности компетенций выпускника.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ВКР не носит исследовательского характера, не имеет элементов научного анализа. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теоретических основ проблемы, которой посвящена ВКР, при ответе допускает существенные ошибки. Оценка «неудовлетворительно» означает, что у выпускника соответствующие компетенции не сформированы.

Решение об оценке защиты ВКР принимается простым большинством голосов членов государственной аттестационной комиссии по приему государственной итоговой аттестации, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Рекомендуемая литература

1. Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учебное пособие для студентов вузов по специальностям 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / Е. С. Полат , М. Ю. Бухаркина.- Москва: Издательский центр "Академия", 2010. - 365 с.

2. Загвязинский, В. И. Теория обучения. Современная интерпретация [Текст] : учебное пособие для вузов по специальностям "Педагогика и психология" и "Педагогика" / В. И. Загвязинский.- Москва, 2007. - 188 с.

3. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн [Текст]: Учебное пособие / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова, А. В. Шнякин.- Москва: Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 400 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=458966>

4. Ключко, О. И. Гендерная педагогика и психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Ключко ; под общ. ред. О. И. Ключко.- Москва: Директ-Медиа, 2015. - 115 с.

Режим доступа:

http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_09.12.2020/i-466494733.pdf

5. Федотова, В. Г. Модернизация и культура [Текст] / В. Г. Федотова.- Москва : Прогресс-Традиция, 2016. - 335 с.

6. Алешин, Л. И. Компьютерный видеомонтаж [Текст] / Л. И. Алешин.- Москва: Издательство "ФОРУМ", 2012. - 176 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=264644>

7. Глоба, С. Б. Государственная итоговая аттестация "бакалаврская работа": организация, содержание и последовательность выполнения [Текст] : учебно-методическое пособие / С. Б. Глоба, О. М. Зотков ; Сиб. федер. ун-т,

Ин-т упр. бизнес-процессами и экономики.- Красноярск : СФУ, 2016. - 454 с.
Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b74/i-438451.pdf>

8. Итоговая государственная аттестация. Проектирование и технология электронных средств, микросистемная техника, приборостроение, бытовая радиоэлектронная аппаратура [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 210108.65 «Микросистемная техника», 210201.65 «Проектирование и технология радиоэлектронных средств», 210202.65 «Проектирование и технология электронно-вычислительных средств», 200101 «Приборостроение» и 210303 «Бытовая радиоэлектронная аппаратура»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: С. И. Трегубов, А. А. Левицкий, Ф. Г. Зограф.- Красноярск: СФУ, 2012
Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/u62/i-886311.pdf>

9. Прикладная информатика (по областям). Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы и семинар. занятий [для студентов 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: Г. Ф. Яричина, Н. В. Разнова, А. Н. Пупков.- Красноярск : СФУ, 2012
Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-021032.pdf>

10. Прикладная информатика (по областям). Выпускная квалификационная работа [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов спец. 080801.65 "Прикладная информатика (по областям)" / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: Г. Ф. Яричина, Н. В. Разнова, А. Н. Пупков.- Красноярск : СФУ, 2012. - 31 с.

11. Зыкова, Т. В. Проектирование, разработка и методика использования электронных обучающих курсов по математике [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистром 44.04.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Зыкова, Т. В. Сидорова, В. А. Шершнева ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т космич. и информ. технологий.- Красноярск: СФУ, 2014. - 114 с.
Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b22/i-912121.pdf>

12. Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы, перспективы [Текст] : сборник статей по материалам [региональной] научно-практической конференции, 17 октября - 25 ноября 2013 г. / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии, Краснояр. краев. фонд поддержки науч. и науч.-техн. информ. ; редкол.: О. Г. Смолянинова, Н. В. Бекузарова.- Красноярск, 2013. - 184 с.

13. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям / М. В. Кларин.- Москва : Юрайт, 2017. - 287 с.

14. Метод епортфолио в высшем образовании [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 050100.68.02 «Образовательный менеджмент», 050100.68.03 «Социально-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов», 050100.68.04 «Высшее образование»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: О. Г. Смолянинова, О. А.

Иманова.- Красноярск: СФУ, 2013
Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b74/i-123988.pdf>

15. Технология портфолио в образовании [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов психолого-педагогического (050400.62) и педагогического (050100.62, 050100.68) направлений подготовки] / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: О. Г. Смолянинова, О. А. Иманова.- Красноярск : СФУ, 2012 Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b74/i-362679.pdf>

16. Электронный портфолио в образовании и трудоустройстве [Текст] : коллективная монография / О. Г. Смолянинова, Н. В. Бекузарова [и др.] ; под общ. ред. О. Г. Смолянинова ; Сиб. федерал. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии.- Красноярск: СФУ, 2012. - 149 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b74/i-529588.pdf>

17. Смолянинова, О. Г. Современные информационные технологии образования. Электронный портфолио [Электронный ресурс] : учебное пособие : [Утверждено редакционно-издательским советом университета] / О. Г. Смолянинова, Е. В. Достовалова, О. А. Лукьянова ; Сибирский федеральный университет [СФУ].- Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ, 2009 Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b74/0222632.pdf>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Виртуальная школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vschool.ru/>

2. Поколение.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pokoleniye.ru/>

3. Учитель.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teacher.fio.ru/>

4. Родитель.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://parent.fio.ru/>

Московский центр Федерации Интернет Образования[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://center.fio.ru/som>.

5. Школьник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.mos.ru>

6. Рубрикон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rubricon.ru/>

7. Teen.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teen.fio.ru/>.

Современные технологии обучения

8. Развивающее обучение в школе «Бакалавр» – система Эльконина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ro.bacalavre.ru/>.

9. «Учитель.ru» и другие сопутствующие сайты (Федерация Интернет Образования) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://teacher.fio.ru/>.

10. Институт новых технологий в Москве (ИНТ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/int>.