

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ

**ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ
В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ:
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ
И СОЦИОЛОГИЯ**

**Материалы
I Региональной научно-практической конференции
студентов и молодых ученых**

г. Красноярск, 20 мая 2010 года

**Красноярск
ИПК СФУ
2010**

<i>Пилипец И. В.</i> ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКА С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ В ОБЩЕСТВЕ	79
<i>Поливанова Е. В.</i> ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ «КРАЕВОЙ ШКОЛЬНЫЙ ПАРЛАМЕНТ»)	81
<i>Чудинов И. А.</i> ОСОБЕННОСТИ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ	83
<i>Алатов М. И.</i> ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ	85
<i>Глухов П. П.</i> РОЛЬ КИНО В ПРОЦЕССЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ	87
<i>Морева А. М.</i> ВЛИЯНИЕ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ НА ГОТОВНОСТЬ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ	88
<i>Самойлов И. А.</i> ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА СЕЛЬСКИХ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	90
<i>Юленкова Ю. Е.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА КАК СРЕДСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ ОТЧУЖДЕНИЯ ОТ ШКОЛЫ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ 12–13 ЛЕТ	92
СЕКЦИЯ СОЦИАЛЬНЫЕ И PR-ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА	
<i>Исмагилова О. Р.</i> ПОЛИТИЧЕСКАЯ РИТОРИКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ	96
<i>Кравцова А. Г.</i> КОНЦЕПЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ГРАНИЦ ПРОФЕССИИ КАК НОВЫЙ АСПЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	98
<i>Кубенина Е. А.</i> РОЛЬ РИТОРИКИ В ПОЛИТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ	101
<i>Писецкая А. И.</i> МЕРОПРИЯТИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ	103
<i>Теребнева Д. А.</i> ВИРТУАЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ «ВКОНТАКТЕ.РУ» КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ	105