

Федоренко Елена Юрьевна



Профессиональный психолог. Кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой психологии развития и консультирования Института педагогики, психологии и социологии Сибирского Федерального университета; заместитель директора и ведущий научный сотрудник Института психологии практик развития СО РАО,

Автор - разработчик и ведущий программ развития личной эффективности, более 25 лет успешной образовательной и тренинговой работы. Специалист в области психологической диагностики и консультирования. Автор более семидесяти работ по вопросам психического здоровья, рискованного поведения, аддиктивных форм поведения, межэтнической коммуникации.

Консультант международного уровня в области профилактики и преодоления зависимостей (Германия, Великобритания, Франция, Россия). Эксперт в области развития эмоциональной и конфликтной компетентности в условиях поликультурного общества (Великобритания, Австрия, Россия).

Специалист в области судебно-психологической экспертизы. Директор «Агенства правовых и психологических экспертиз». Практикующий консультант.

Ведущий методических тренингов для профессиональных психологов в области нейропсихологической диагностики и ассесмента, экспертной судебно – психологической практики.

Бизнес–тренер, консультант по развитию человеческих ресурсов, внедрению инноваций в организации, ресурсов управления коммуникацией региональных компаний, образовательных учреждений.

Постоянный консультант краевых СМИ (ТВ, аналитические журналы, психологические рубрики в газетах).

Опыт проектной и экспертной работы

Эксперт, разработчик и ведущий тренер международных, региональных и краевых проектов и программ:

- Грант РГНФ «Профилактика ксенофобии у подростков в условиях образования» 2012-2014 гг. — Руководитель
- «Оказание услуг по обучению учителей-предметников и родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическому обеспечению обучения для нужд филиала «Центр дистанционного образования детей-инвалидов» 2012-2013 гг. — Разработчик

- Красноярский Краевой Фонд науки «Социально-психологические меры противодействия экстремизму в Красноярском крае» 2011-2012 гг. — Разработчик
- Фонд Сороса "Совет ассоциаций учителей России: Новый дизайн программы переподготовки преподавателей английского языка" 2011-2012 гг. — Разработчик
- Британский Совет «Здоровье как образовательный результат» 2005-2008. Руководитель.
- Британский Совет «Профилактика аддитивного поведения в условиях школы» 2000-2004. Разработчик, эксперт.
- Британский Совет «Развитие толерантной поликультурной среды на Северном Кавказе» 2006-2008. Разработчик, эксперт.
- Фонд «Точка опоры» Региональный конкурс по правам человека в Восточной Сибири 2005-2006, эксперт.
- Администрация г. Красноярска «Золотой кадровый резерв». Разработчик.
- Краевое Агентство по образованию «Мониторинг риска зависимого поведения». Руководитель 2004-2006
- Краевое Агентство по образованию «Профилактика риска аддитивного поведения в образовании» 2004-2008. Руководитель
- Верховный комиссариат ООН по правам человека и МИД РФ. Проект «Содействие развитию образования в области прав человека» 2003-2005, эксперт.
- Институт Открытое общество. Фонд содействия (ИОО-ФС) «Создание системы действующего межреспубликанского лагеря для детей Северного Кавказа». 2008-2010. Эксперт.
- Институт Открытое общество. Фонд содействия (ИОО-ФС) Кросс-культурное взаимодействие и мир на Кавказе. Уклад поликультурной школы. 2009-2010. Эксперт
- Красноярский Краевой Фонд науки «Развитие концепции ювенальной юстиции в Красноярском крае. 2009-2010 Разработчик.
- Фонд Новая Евразия «Создание эффективной системы управления добровольным переселением соотечественников в Красноярский край» 2010 Эксперт.

Профессиональные интересы:

- Управление коммуникацией (манипуляции, давление, аргументация)
- Продуктивные стратегии разрешения конфликтов и ведения переговоров
- Межкультурная коммуникация, этноконфликты
- Клиника зависимых форм поведения
- Развитие ресурсов психического здоровья человека

Образование и опыт работы:

- В 1990 году закончила психолого-педагогический факультет Красноярского государственного университета.
- С 1990 по 1995 – психолог лаборатории психологии Красноярского государственного университета и практикующим консультантом центра "Консультирования, диагностики и коррекции"(КДК);
- С 1992 по 2000 год - психолог экспериментальной школы - комплекса "Универс" № 106 (в настоящее время Красноярская университетская гимназия "Универс" №1);
- С 1998 года - практика проведения судебно-психологических экспертиз;
- С 1995 – 2009 - сотрудник кафедры психологии развития Красноярского государственного университета;
- В 2000 году защитила кандидатскую диссертацию по психологии на тему "Психологические механизмы отчуждения ребенка от учебного процесса"
- С 1998 по 2010 годы стажировки в области: разрешения конфликтов и ведения переговоров (Красноярск); профилактики зависимых форм поведения (Германия, Великобритания, Франция); семейного консультирования и психотерапии (Санкт – Петербург); развития эмоционального и социального здоровья (Великобритания); межкультурной коммуникации и адаптации мигрантов (Австрия).
- С 2001 года по настоящее время заместитель директора Института психологии практик развития.
- С 2009 года по настоящее время заведующая кафедрой психического здоровья Института педагогики, психологии и социологии Сибирского Федерального Университета
- С 2013 года по настоящее время заведующая кафедрой психологии развития и консультирования Института педагогики, психологии и социологии Сибирского Федерального Университета
- С 2015 года – директор Агенства правовых и психологических экспертиз

Автор и ведущая курсов для студентов Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета: психодиагностика, нейропсихология, теория и практика построения психокоррекционных программ; судебно-психологическая экспертиза; психическое здоровье; отклоняющееся поведение; практика психологического консультирования юридических процессов.

Основные публикации.

- ClassroomSpaceandChild’sHealthЖурнал Сибирского федерального университета. Серия «Гуманитарные науки». Декабрь 2014 (том 7, номер 12), с 2185-2192
- Conflicts,Negotiations and Risks in Educational Relationships. В соавт. с Б.И. Хасаном, Журнал Сибирского федерального университета.Серия «Гуманитарные науки». — Апрель 2014 (том 7 №4). — С.619 -627.
- Проблемы ксенофобии в образовании Журнал Психология обучения. Москва, №5, 2014. С.4-16 В соавт. с Скутина Т.В., Калиновская К.С., Потапова Е.В. Профессиональное самоопределение начинающего педагога: преодоление противоречий. В соавт. Матушкиной В. В. Журнал «Народное образование». — №3. — Москва, 2014. — С. 110-115.
- Фактор школы в субъективной картине жизненного пути выпускников. Материалы 19 всероссийской научно-практической конференции «Педагогика развития: инициатива, самостоятельность, ответственность». Красноярск. 2013 с 57-73. В соавт. с Савенко Т.А.
- Эмоциональное здоровье и успешность обучения в школе.// Народное образование №2 2010 Москва с. 200-205.
- Здоровая личность.// Народное образование №6 Москва, 2010, стр. 156 -161
- Здоровье как результат образования.// Народное образование №4 2009. Москва с. 257-262.

- Конфликты в образовательных отношениях и распределение рисков между субъектами. //Педагогика и психология развития: образовательные интересы и их субъекты. Красноярск 2005. В соавт. с Б.И. Хасаном
- Профилактика несвободы. Организационно-методическое пособие. В соавт. с Б.И. Хасаном, Н.Н. Дюндик, И.А. Кухаренко, Т.И. Привалихиной. М.: Издательство "Бонфи", 2003. - 358с.