

Программа Фестиваля психологических и педагогических практик

11 и 12 апреля, МТБЦ “Пилот”, ул. Аэровокзальная, 10,
при себе иметь блокнот, ручку, деньги на питание

11 апреля

10:00 - 10:30

Установка на работу, презентация программы Фестиваля и задачи участников фестиваля:
Юдина Ю.Г., доцент кафедры психологии развития и консультирования

ВЫБОР ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ПОГРУЖЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Запись на площадку

10:30 - 12:00

Работа дискуссионных площадок - погружение в психологические и психолого-педагогические практики развития (линия психологии и педагогики развития).

Медиацентр Тороков Артем, Тазмина Анастасия, Магистранты педагогический-психологи, ПП17-63М	Рефлексия как механизм развития Кукава Софико, Кривопапова Алена, Светлана, Магистранты педагогический-психологи ПП17-63М	Мастерская планирования Кабакова Елена, Ковалева Кристина, Магистранты педагогический-психологи ПП17-63М	Проектирование индивидуальной образовательной программы Аксенова Ксения, бакалавр педагогический-психолог группы ПП16-04Б	Работа с клиентскими запросами. Екатерина Петрогадова, Екатерина Графкина, Ксения Целуковская, психологи университетской клиники
--	--	--	---	---

ВЫБОР НОВОЙ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ПОГРУЖЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Запись на площадку

12:10 - 13:40

Работа дискуссионных площадок - погружение в психологические и психолого-педагогические практики развития (линия психологии и педагогики развития).

Продолжение работы группы Медиацентр Тороков Артем, Тазмина Анастасия, ПП17-63М	Рефлексия как механизм развития Кукава Софико, Кривопапова Алена, Светлана, ПП17-63М	Мастерская планирования Кабакова Елена, Ковалева Кристина, ПП17-63М	Приемы театральной режиссуры в организации групповой работы. Валерия Райкова	Инструменты личной эффективности. Вишневская Екатерина, педагогический-психолог университетской клиники
--	--	---	--	--

13:40 - 14:30 Обед

14:30 - 15:30

Запись в группы для рефлексии и подготовки доклада на тему: "Цели и механизмы их достижения в представленных практиках"

Продолжение работы группы Медиацентр Тороков Артем, Тазмина Анастасия, ПП17-63М - не более 6-8 (шести) человек	Продолжение работы группы Рефлексия как механизм развития Кукава Софико, Кривопапова Алена, Светлана, ПП17-63М Юдина Ю.Г., доцент кафедры психологии развития и	Продолжение работы группы Мастерская планирования Кабакова Елена, Ковалева Кристина, ПП17-63М.	Рефлексия работы групп и подготовка сообщения Горлова Н.В., Дрейцер С.И., Преподаватели кафедры психологии развития и консультирования	
---	--	--	---	--

	консультирования			
15:30 - 17:30				
Доклады групп: ""Цели и механизмы их достижения в представленных практиках" Общая дискуссия.				
17:30 - 18:30 Рефлексия дня командой ведущих				
12 апреля				
10:00 - 10:15				
Приветствие, презентация программы второго дня, организационные вопросы второго дня фестиваля.				
10:15 - 11:30				
Работа тренинговых площадок: линия психотерапии, консультирования, тьюторской поддержки				
Продолжение работы группы Медиациентр Тороков Артем, Тазмина Анастасия, ПП17-63М, магистранты, педагоги-психологи - не более 6 (шести) человек	Тренинг коммуникации. Владимир Китаев, магистрант психологии развития (ПП16-60М)	Тренинг саморегуляции. Любовь Шагина, магистрант психологии развития (ПП1659-М)	Индивидуальный маршрут в профессии психолога. Анастасия Камаева, практикующий психотерапевт.	Проектная компетентность Дрейцер Софья, магистр психологии
11:30 - 12:30				
Продолжение работы в некоторых группах или объединение в группы для рефлексии на тему «Разработка плаката для рекламы наиболее интересных практик»				
Продолжение работы группы Медиациентр (Тороков Артем, Тазмина Анастасия, ПП17-63М) - не более 6 (шести) человек	Продолжение работы группы Рефлексия как механизм личной эффективности Кукава Софико, Кривошалева Елена, Светлана, ПП17-63М Юдина Ю.Г.	Продолжение работы группы Мастерская планирования: карта моего будущего. Кабакова Елена, Ковалева Кристина, ПП17-63М.	Рефлексия работы группы и подготовка сообщения Горлова Н.В., Дрейцер С.И. Преподаватели кафедры психологии развития и консультирования	
12:30-12:45				
Демонстрация плакатов для рекламы наиболее интересных практик - по 5 минут				
12:45 - 13:15				
Презентация медиапродукта группы «Медиациентр» о Фестивале практик, Н. Тазмина, А. Тороков				
13:15 - 14:00				
Подведение итогов, формат отчета:				
- новая анкета в google, в которой надо будет 1) описать понравившуюся практику, представить цели, этапы, логику действия ведущих и участников этой практики, 2) почитать предложенную литературу и написать как в истории науки - педагогики или психологии - могла появиться такая практика, какие были ее социально-экономические и культурные предпосылки 3) рассказать, что нового Вы открыли на Фестивале практик для себя и какую практику хотели бы освоить и развивать в будущем?				

**Программа оргдеятельностного интенсива
«Организация и развитие учебной деятельности студента»**

14 и 15 апреля, МЦ "Доброе дело", Красномосковская, 42

14 апреля	
13:00 - 13:30	Установка. С. Дрейцер. Почему вы попали в игру: вскрыть механизм анкеты. Вызов на управление своим обучением. О чем игра? Что такое проект учебной пробы, из чего он состоит, кому он нужен. Два типа проектирования. Каждый самоопределяется. Механизм развития самого себя: цель 1 → средство → цель 2. Ю. Юдина. Устройство игры, темы дней и коллективный продукт игры Объединение в группы - психологи, педагоги, тьюторы - названия групп и групповая позиция, как действовать из их групповой позиции. Расписание текущего дня и задача на день
13:30 - 15:00	Доклады о целях и механизмах проектирования в психологии развития - Н.В. Горлова, в педагогике развития Ю.Г. Юдина, в конфликтологии С. Дрейцер
15:00 - 16:30	Групповая работа. Схема построения собственной учебной пробы (по трем группам: психологи, педагоги и тьюторы).
16:30 - 17:30	Кофе-пауза
17:30 - 19:00	Пленарное заседание. Соотнесение заявленной профессиональной позиции, схемы учебной пробы, ответы/слова, используемые группой
19:00 - 20:00	Орг. рефлексия организаторов и ведущих
15 апреля	
13:00 - 13:30	Установка. Фиксация понимания открытия нового в себе, культуре/деятельности, построение себя нового и ориентирования в жизни. Различие между содержательной схемой и организационной схемой. Способы и средства конструирования механизма проекта. С.Дрейцер, Ю.Г, Юдина
13:30 - 15:00	Групповая работа. Замысел (схема учебной пробы) - реализация (механизм разворачивания схемы на практике)
15:00 - 16:30	Пленарное заседание. Сборка: замысел (схема учебной пробы) - реализация (механизм разворачивания схемы на практике) Сопоставить с групповой профессиональной позицией - психолога, педагога, тьютора.
16:30 - 17:30	Кофе-пауза
17:30 - 17:45	Установка. Коллективный продукт. С.Дрейцер, Ю.Г, Юдина
17:45 - 18:30	Групповая работа. Вопрос: сопоставление собственных проектов учебных проб и проектов других групп, возможные взаимные интересы и условия их согласования.
18:30 - 20:00	Пленарное заседание. Построение общего поля учебных проектных проб и их реализации, ожидаемые продукты и их презентация. Определение места и задачи каждого из проектов учебных проб внутри общего поля.
20:00 - 20:30	Общая рефлексия игры.