

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики, психологии и социологии  
Кафедра информационных технологий обучения и непрерывного  
образования

Методика обучения и воспитания (Информатика и ИКТ)  
Дисциплина

**Методическое планирование системы уроков по информатике**  
**Тема «Новые подходы к планированию урока информатики»**

**Содержательная линия «Компьютер: устройство и программное**  
**обеспечение»**

**УМК Босова Л.Л. «Информатика»**  
**7 класс**

Преподаватель	_____	_____	_____	Достовалова Е.В., кан. пед. наук, доцент
		Подпись	Инициалы, фамилия	
Студент	_____	_____	_____	Савраненко И.Г.
	Группа	Подпись	Дата	Инициалы, фамилия
Студент	_____	_____	_____	Башкирцева М.Д.
	Группа	Подпись	Дата	Инициалы, фамилия
Студент	_____	_____	_____	Старкова А.О.
	Группа	Подпись	Дата	Инициалы, фамилия

**УМК:** Л.Л. Босова, А.Ю. Босова

**Класс:** 7

**Тема:** Компьютер: устройство и программное обеспечение (7 часов)

**Цели:**

*Обучающие:*

- Рассмотреть основных характеристик компьютера;
- Рассмотреть схемы информационных потоков в компьютере;
- Вспомнить об основных устройствах персонального компьютера;
- Рассмотреть основные качественные и количественные характеристики устройств персонального компьютера
- Познакомиться с компьютерными сетями;
- Познакомиться с понятием скорости передачи данных.
- Вспомнить о том, что такое программное обеспечение персонального компьютера и его категориях
- Рассмотреть операционные системы и их функций;
- Рассмотрение вопросы антивирусной защиты.
- Познакомиться с понятием пользовательского интерфейса и его разновидностях;
- Познакомиться с объектно-ориентированным графическим интерфейсом;
- Иметь представление об основных элементах графического интерфейса;
- Познакомиться с логическими именами устройств внешней памяти;
- Вспомнить о том, что такое файл и папки, и правилами их именования;
- Познакомиться с файловыми структурами;
- Познакомиться с возможностью использования маски для операций с файлами;
- Познакомиться с деятельностью программирования;

*Воспитательные:*

- Способствовать воспитанию уважительного отношения к мнению одноклассников, аккуратности, дисциплинированности;
- Создавать условия для воспитания потребности в овладении специальными знаниями, умениями, навыками;

*Развивающие:*

- Способствовать развитию познавательного интереса, мыслительной деятельности, творческих способностей, интереса к предмету «информатика»;
- Развитие умения работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- Способствовать развитию алгоритмического мышления у обучающихся;
- Способствовать развитию логического мышления;

- Способствовать развитию кругозора обучающихся

Требования к результатам обучения:

**Знать/понимать:**

- Основные понятия по главе: компьютер, персональный компьютер, программа; программное обеспечение; файл; каталог; пользовательский интерфейс; индивидуальное информационное пространство.

*Уметь:*

- Записывать полное имя файла/каталога, путь к файлу/каталогу по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя
- Строить графическое изображение файловой структуры некоторого носителя на основании имеющейся информации

*Применять:* теоретические знания для решения практических задач

**Формируемые УУД:**

*Регулятивные:*

- Умение самостоятельно определять цели и составлять планы;
- Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность;
- Использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

*Познавательные:*

- Структурирование знаний;
- Построение речи;
- Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- Актуализация знаний, полученных на предыдущих уроках;
- Анализ алгоритмов с использованием схем и таблиц;

*Коммуникативные:*

- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого;
- Эффективно разрешать конфликты;
- Умение выразить свою позицию и защищать ее.

Таблица 1 - Методическое планирование системы уроков по информатике в средней школе

№ урока	Тема урока	Цели урока	Краткое содержание	Учебные действия (задания)	Организация деятельности (описание процесса)	Контрольно - оценочные действия (направленность действий)
1. Савраненко	Основные компоненты компьютера	Рассмотрение основных характеристик компьютера; рассмотрение схемы информационных потоков в компьютере	Компьютер, процессор, память, устройства ввода информации, устройства вывода информации	Видеоролик «Компьютер и его назначение» ( <a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5fe5d585-b192-4bf9-80b5-de621a57d231/%5bINF_027%5d_%5bAM_01%5d.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5fe5d585-b192-4bf9-80b5-de621a57d231/%5bINF_027%5d_%5bAM_01%5d.swf</a> ). Задание на компьютере: расставить подписи к устройствам компьютера ( <a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e2d9e993-1ea6-4e75-980c-8844e3cd62b4/9_50.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e2d9e993-1ea6-4e75-980c-8844e3cd62b4/9_50.swf</a> )	1. Орг. момент 2. Запись д/з 3. Актуализация знаний и формулирование темы и целей урока 4. Усвоение новых знаний 5. Первичное закрепление материала 6. Рефлексия	Контроль за выполнением двух задач со стороны учителя. Со стороны учителя контроль за выполнением самостоятельной работы обучающихся с текстом учебника. Итоговая оценка выставляется учителем как суммарное число за домашнюю работу и работу на уроке.
2. Старкова	Персональный компьютер	Систематизация знаний обучающихся об основных устройствах персонального компьютера. Развитие представлений о компьютере как инструменте выхода в Интернет; формирование общих представлений о	Персональный компьютер, системный блок, материнская плата, центральный процессор, оперативная память, жесткий диск, внешние устройства: клавиатура, мышь, монитор, принтер, акустические колонки, компьютерная сеть, сервер, клиент.	Анимации «Системный блок ПЭВМ» Программа-тренажер "Устройство компьютера" Анимации «Мышь: механическая», «Мышь: современная оптическая»	1. Орг. момент (1мин) 2. Запись д/з 3. Актуализация знаний и формулирование темы и целей урока 4. Изучение нового материала 5. Физ. минутка 6. Закрепление изученного материала 7. Рефлексия	Контроль со стороны учителя за выполнением групповой работы с программой-тренажером

№ урока	Тема урока	Цели урока	Краткое содержание	Учебные действия (задания)	Организация деятельности (описание процесса)	Контрольно - оценочные действия (направленность действий)
		компьютерных сетях, ведение понятия скорости передачи данных.				
3. Башкирцева	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	Обобщение представлений обучающихся о программном обеспечении персонального компьютера; Систематизация представлений о различных категориях системного программного обеспечения	Программа, программное обеспечение (ПО), системное ПО, операционная система, архиватор, антивирусная программа	Практическая работа по следующему плану: 1) запустить антивирусную программу; 2) в окне программы ознакомиться с ее основными возможностями; 3) запустить обновление антивирусной базы данных; 4) выполнить сканирование локального диска, сменного носителя или отдельной папки.	1. Орг. момент (1 мин) 2. Запись д/з 3. Актуализация знаний 4. Изучение нового материала 5. Физ. минутка 6. Практическая работа 7. Рефлексия	Контроль со стороны учителя за выполнением практической работы за компьютером.
4.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	Развитие представлений обучающихся о деятельности программирования, систематизация представлений о прикладном программном обеспечении	Программное обеспечение (ПО), прикладное ПО, система программирования, приложение общего назначения, приложение специального назначения, правовой статус ПО.	Презентация «Программное обеспечение компьютера». Задание № 11 к § 2.3 к практической работе: - найти в Интернете информацию о возможностях программы Gimp и текст лицензионного соглашения для этой программы; - найти в Интернете информацию о возможностях программы Adobe Photoshop и	1. Организационный момент 2. Проверка изученного материала по вопросам к §2.3 3. Изучение нового материала с помощью презентации 4. Физ. минутка 5. Практическая работа за ПК 6. Рефлексия 7. Запись д/з (§ 2.3 (пункты	Со стороны учителя контроль за выполнением практической работы

№ урока	Тема урока	Цели урока	Краткое содержание	Учебные действия (задания)	Организация деятельности (описание процесса)	Контрольно - оценочные действия (направленность действий)
				<p>текст лицензионного соглашения для этой программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнить возможности программ;</li> <li>- сравнить условия, на которых вы можете использовать эти программы (по текстам лицензий);</li> <li>- высказать мнение о том, какую программу и почему стали бы использовать лично вы.</li> </ul>	3, 4, 5), вопросы и задания № 9, 10, 12–18 к параграфу; № 105, 108, 109 в РТ.)	
5.	Файлы и файловые структуры	Дать представление о логических именах устройств внешней памяти	Логическое имя устройства внешней памяти, файл, правила именования файлов, каталог, корневой каталог, файловая структура, путь к файлу, полное имя файла.	<p>Презентация «Файлы и файловые структуры»</p> <p>Анимация «Файлы и папки»</p> <p>Интерактивный справочник «Операции с файлами и папками Windows»</p> <p>Интерактивный справочник «Окно проводника Windows».</p> <p>Задания в РТ: № 111, 113, 115, 122–124.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орг. момент</li> <li>2. Проверка выполнения домашнего задания в РТ</li> <li>3. Актуализация знаний</li> <li>4. Изучение материала с помощью презентации и анимаций</li> <li>5. Физ. минутка</li> <li>6. Самостоятельная работа в РТ</li> <li>7. Практическая работа за ПК</li> <li>8. Рефлексия</li> <li>9. Запись д/з</li> </ol>	Контроль со стороны учителя за выполнением практической и самостоятельной работы
6.	Пользовательский интерфейс	Систематизировать представления обучающихся об объектно-ориентированном графическом	Пользовательский интерфейс, командный интерфейс, графический интерфейс, основные элементы графического	<p>Информационные, практические и контрольный модули по теме «Основные элементы интерфейса и управления»</p> <p>Презентация</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орг. момент</li> <li>2. Проверка изученного материала по вопросам к § 2.4</li> <li>3. Изучение нового материала с помощью</li> </ol>	Контроль со стороны учителя за выполнением практической работы

№ урока	Тема урока	Цели урока	Краткое содержание	Учебные действия (задания)	Организация деятельности (описание процесса)	Контрольно - оценочные действия (направленность действий)
		интерфейсе, систематизировать представления обучающихся об основных элементах графического интерфейса	интерфейса, индивидуальное информационное пространство.	«Пользовательский интерфейс»	презентации 4. Физ. минутка 5. Практическая работа 6. Рефлексия 7. Запись д/з	
7.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» Контрольная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	Обобщение и систематизация представлений обучающихся о компьютере как универсальном устройстве для работы с информацией; Проверка знаний обучающихся по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	Компьютер, персональный компьютер, программа, программное обеспечение, файл, каталог, пользовательский интерфейс, индивидуальное информационное пространство.	Демонстрация к лекции «Логическая схема понятий по теме: «Первое знакомство с компьютером». Кроссворд по теме: «Первое знакомство с компьютером» Итоговый тест к главе 2 «Первое знакомство с компьютером»	1. Орг. момент 2. Проверка изученного материала по вопросам к § 2.5, визуальная проверка выполнения домашнего задания в РТ 3. Повторение материала с помощью демонстрации к лекции 4. Самостоятельная работа (разгадать кроссворд для снятия эмоционального напряжения) (№ 127 в РТ) 5. Контрольная работа (итоговый тест)	Контроль со стороны учителя за выполнением контрольной работы

Ссылка на ресурс: <http://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/files/bosova-7-9-met.pdf>