

Научная программа I Международная конференция «Медиация в образовании: поликультурный контекст»

Дата проведения конференции с 24 октября по 26 октября 2019 года

Название секции 1. «Социология и посредничество в межэтнических и религиозных конфликтах»

Дата проведения секции 24 октября 2019 года

Модераторы:

Заннони Федерико – PhD, научный сотрудник Университета Болоньи, преподаватель, руководитель департамента образования наук «Джованни Мария Бертин», (Италия, Болонья)

Смолянинова Ольга Георгиевна – д.-р. пед. наук, профессор, академик РАО, директор ИППС СФУ

Переводчик: Попова Юлия Владимировна

Краткое описание секции

Теория и практика Социология и посредничество в межэтнических и религиозных конфликтах. Сравнительный аспект медиации в сфере образования, лучший опыт в области изучения социологии конфликта, применение практик посредничества в межэтнических и религиозных конфликтах. Социально-педагогические факторы актуализации медиации в сфере образования в России.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	Заннони Федерико <i>(Университета Болоньи, преподаватель, руководитель департамента образования наук «Джованни Мария Бертин», Италия, Болонья)</i>	SUBJECTS AND CONTEXT OF EDUCATIONAL MEDIATION
<i>Стендовый доклад</i>	Смолянинова О.Г. <i>(Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия)</i>	ПРАКТИКИ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ МЕДИАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ (ИТАЛИЯ, ПОРТУГАЛИЯ, ГЕРМАНИЯ)
<i>Стендовый доклад</i>	Феньвеш Т.А.	СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Доклад	<i>(Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия)</i>	ПОСРЕДНИЧЕСТВО: КОНЦЕПЦИЯ И ТЕОРИИ
Стендовый доклад	Ростовцева М. В. <i>(Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия)</i>	МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ
Стендовый доклад	Домрачева С. А. <i>(ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», Йошкар-Ола, Россия)</i>	ФОРМИРОВАНИЕ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И УСТАНОВОК ТОЛЕРАНТНОГО СОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Стендовый доклад	Приходько О. В. <i>(Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия)</i>	ПРАКТИКИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ДИАЛОГА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
Устный доклад	Дайнеко Я.М. <i>(Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия)</i>	ВЫНУЖДЕННАЯ МИГРАЦИЯ В ЗЕРКАЛЕ СОЦИОЛОГИИ
Устный доклад	Калимуллин Айдар Минимансурович <i>(Институт психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, доктор исторических наук, профессор, Казань, Татарстан)</i>	МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ
Устный доклад	Сырымбетова Ляйля Саркытовна <i>(Центр трехязычного образования Национальной академии образования им. И. Алтынсарина, Астана, Казахстан)</i>	ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ
Устный доклад	Бахриддинова М. Р. <i>(Ташкентский государственные юридические университет)</i>	ОСНОВЫ КОНФЛИКТОЛОГИИ И ИХ РОЛЬ СОЗДАНИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АТМОСФЕРЫ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Устный доклад	Селезнева А. (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия)	СОВРЕМЕННАЯ МИГРАЦИЯ И «МИГРАЦИОННАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ» В РОССИИ И ЕВРОПЕ
Устный доклад	Давудова А. (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия)	ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА: ОПЫТ РАБОТЫ ПРОЕКТА TEMPUS ALLMEET
Устный доклад	Кулемна А. (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия)	ПРОБЛЕМЫ И РЕАЛИИ РАЗВИТИЯ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Название секции 2. «Школьная медиация в условиях поликультурного региона»

Дата проведения секции 25 октября 2019 года

Модераторы:

Жилбаев Жанбол Октябрьвич – президент Национальной академии образования им. И. Алтынсарина Министерства образования и науки Республики Казахстан, кандидат педагогических наук, доцент (Астана, Казахстан)

Краткое описание секции

Кадровое и методическое обеспечение школьных служб медиации в условиях поликультурного региона. Экономические аспекты и правовые аспекты внедрения школьных служб медиации. Мониторинг состояния внедрения школьных служб медиации.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Пленарный доклад	Собкин В.С. (Центр социологии образования Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор,	ШКОЛА КАК ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ (ПО МАТЕРИАЛАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ)

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
	<i>академик РАО, г. Москва)</i>	
<i>Стендовый доклад</i>	Жилбаев Жанбол Октябрьвич <i>(Национальная академия образования им. И. Алтынсарина Министерства образования и науки Республики Казахстан, Астана, Казахстан)</i>	КАК ГОВОРИТЬ, ЧТОБЫ ВАС СЛУШАЛИ? ИСКУССТВО БЫТЬ УБЕДИТЕЛЬНЫМ
<i>Стендовый доклад</i>	Норчаев Р. Т. <i>(Национальный институт Художеств и дизайна им. Камолиддина Бехзода)</i>	ШКОЛЬНАЯ МЕДИАЦИЯ
<i>Стендовый доклад</i>	Лукина А. К. <i>(Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия)</i>	УКЛАД ЖИЗНИ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ШКОЛЫ
<i>Устный доклад</i>	Сигида Е.А. <i>(МБОУ ДДЮ «Школа самоопределения», Красноярск, Россия)</i>	ШКОЛА МЕДИАТОРОВ – СВЕРСТНИКОВ: ОПЫТ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
<i>Устный доклад</i>	Пеллинен Н.А. <i>(МБОУ ДДЮ «Школа самоопределения», Красноярск, Россия)</i>	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ДЕТСКОЙ ИНТЕНСИВНОЙ ШКОЛЫ МЕДИАТОРОВ – СВЕРСТНИКОВ: ОПЫТ КРАСНОЯРСКА
<i>Устный доклад</i>	Эгле Е.С. <i>(Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия)</i>	Профориентационный конкурс для школьников «Медиация – профессия будущего!»

Название секции 3. «Практики медиации в межэтнических конфликтах средствами ИКТ»

Дата проведения секции 26 октября 2019 года

Краткое описание секции

В настоящее время онлайн-методы урегулирования конфликтов в англоязычной практике обозначаются различными терминами. Онлайн-технологии медиации применяются к альтернативному урегулированию, в том числе межэтнических конфликтов. Они особенно востребованы при наличии

физических (инвалидность), географических (удаленность), экономических (финансовая несостоятельность) и иных препятствий для личного участия в процессе медиации. Онлайн-разрешение споров (ОРС) (англ. *online dispute resolution* (ODR)) включает широкий спектр сервисов и программ, используемых для решения конфликтов. Во всем мире, в первую очередь в США и Европе, онлайн-медиация превратилась в самостоятельный и эффективный механизм разрешения споров с помощью средств ИКТ. На секции будут обсуждаться:

1. Основные задачи, которые выполняет онлайн-медиация;
2. Информационная поддержка медиаторов, ресурсы используемые специалистами в области медиации для повышения своей квалификации, обмена опытом и тренировки навыков;
3. Онлайн-сервисы, приложения, е-курсы, электронные платформы, веб-сайты служб медиации создают информационное поле, представляя медиативный подход для решения споров широкой аудитории
4. Специализированное программное обеспечение и коммуникационные каналы, выполняющие часть функций нейтрального посредника (медиатора) для достижения мирного соглашения сторонами спора.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	Nowakowski S. <i>(Lorraine Research Laboratory in Computer Science and its Applications France)</i>	CONVERSATION IN A CONNECTED WORLD: BETWEEN TOOLS, COMPUTATIONAL SUBJECTIVITIES, EDUCATION AND HUMANISM
<i>Стендовый доклад</i>	Каракозов С. Д. <i>(Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)</i>	РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ON-LINE)
<i>Стендовый доклад</i>	Стариченко Б. Е. <i>(Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия)</i>	ОТКРЫТЫЕ ON-LINE КУРСЫ (МООК) ИЛИ ОТКРЫТЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ООР)

Устный доклад	Смолянинова О.Г. (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия)	ДИСТАНЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «МЕДИАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»: ОПЫТ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
Устный доклад	Попова Ю. В. (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия)	ОНЛАЙН-МЕДИАЦИЯ: РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ
Устный доклад	Коршунова В. В. (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия)	НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ СРЕДСТВАМИ ЭЛЕКТРОННОЙ ПЛАТФОРМЫ
Устный доклад	Кучеренко И. В. (Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), Новосибирск, Россия)	РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ
Устный доклад	Ломаско П. С. (Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Красноярск, Россия)	ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ – ТОЧКА БИФУРКАЦИИ
Устный доклад	Симонова А. Л. (Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Красноярск, Россия)	ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА
Устный доклад	Райгурова А. Н. (Павлодарский государственный педагогический университет, Павлодар, Казахстан)	ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Председатель программного комитета



Колмаков В.И.