

Название проекта:

«Методологический анализ современных методов и технологий оценки информационно-коммуникативной компетентности бакалавров/магистров гуманитарных направлений в информационно-образовательной среде вуза».

В исследовании впервые на основе данных российских и зарубежных ученых и обобщения многолетнего опыта реальной академической практики представлен методологический анализ современных методов и технологий оценки информационно-коммуникативной компетентности студентов гуманитарных направлений в информационно-образовательной среде вуза. Предложена многоуровневая модель информационно-коммуникативной компетентности педагогов.

Мультимедиа-технологии, присвоенные субъектами учебного процесса, становятся познавательным инструментом самоактуализации и развития личности, инструментом организации учебной деятельности и моделирования ситуации «встречи» в процессе коммуникации при формировании и развитии ИКТ-компетентности в открытой информационно-образовательной среде.

На основе анализа научно-методической литературы по проблеме исследования определена совокупность исходных принципов и положений, являющихся основой развития методической системы подготовки бакалавров/магистров гуманитарных направлений в условиях компетентностного подхода.

Выявлены принципы использования мультимедиа-технологий в рамках освоения и использования бакалаврами/магистрами в блоках профессиональных общих дисциплин в информационной образовательной среде ВУЗа:

- обоснована дидактическая значимость моделей построения личностно-ориентированных мультимедиа-приложений на основе психолого-педагогического мониторинга познавательного стиля обучаемых.