

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена
и защиты ВКР**

44.03.01 - Педагогическое образование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Красноярск 2018

I Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Государственный экзамен .

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы высшего образования, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится устно на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее 2/3 её состава.

Критерии оценивания студента на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

II Выпускная квалификационная работа

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей состава комиссии, при этом часть членов ГЭК может участвовать в защите дистанционно. В процессе защиты ВКР члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя ВКР.

При защите ВКР студенту должна быть предоставлена возможность выступить с докладом по теме исследования и ответить на вопросы членов ГЭК. Рекомендуется использование в ходе выступления электронной презентации.

После выступлений научного руководителя, членов ГЭК и иных лиц, присутствующих на защите, выпускник должен ответить на высказанные в ходе дискуссии замечания. На заседании ГЭК также заслушивается отзыв научного руководителя.

По завершении процедуры защиты всех ВКР, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты защиты каждого обучающегося и выставляется каждому согласованная итоговая оценка. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество работы, самостоятельность полученных результатов, оформление работы, ход ее защиты.

Каждый член комиссии дает свою оценку, и после обсуждения выносится окончательное решение об оценке работы. Решения государственных экзаменационных комиссий об оценке ответа на вопрос государственного экзамена или защиты ВКР принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего является решающим.

Результаты выполнения и защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- постановка проблемы во введении соответствует современному состоянию и перспективам развития научных исследований по направленности образовательной программы высшего образования, носит комплексный характер и включает в себя обоснование актуальности, формулировку цели и задач исследования, его объекта и предмета, обзор использованных источников и литературы;
- содержание и структура исследования соответствуют поставленным цели и задачам;
- изложение материала носит проблемно-аналитический характер, отличается логичностью и смысловой завершенностью;
- промежуточные и итоговые выводы работы соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;
- соблюдены требования к стилю и оформлению научных работ;
- публичная защита ВКР показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;
- все текстовые заимствования оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования сбалансировано сочетаются с оригинальным авторским текстом и являются результатом аналитической работы с широким кругом

источников и литературы; объем и характер текстовых заимствований соответствуют специфике исследовательских задач.

Оценка «хорошо» выставляется при соблюдении следующих условий:

- введение включает все необходимые компоненты постановки проблемы, в том числе формулировку цели и задач исследования, его объекта и предмета, обзор использованных источников и литературы. Обоснование актуальности темы не вполне соответствует современному состоянию и перспективам развития научных исследований по направленности образовательной программы высшего образования;
- содержание и структура работы в целом соответствуют поставленным цели и задачам;
- изложение материала не всегда носит проблемно-аналитический характер;
- промежуточные и итоговые выводы работы в целом соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;
- соблюдены основные требования к оформлению научных работ;
- публичная защита выпускной квалификационной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения;
- текстовые заимствования, как правило, оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования не вполне сбалансировано сочетаются с оригинальным авторским текстом, но являются результатом использования достаточно широкого круга источников и литературы; объем текстовых заимствований в целом соответствует специфике исследовательских задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- введение включает основные компоненты постановки проблемы, однако в формулировках цели и задач исследования, его объекта и предмета допущены погрешности, обзор использованных источников и литературы носит формальный характер, обоснование актуальности темы не соответствует современному состоянию и перспективам развития научных исследований по направленности образовательной программы высшего образования;
- содержание и структура работы не полностью соответствуют поставленным задачам исследования;
- изложение материала носит описательный характер, источниковая база исследования не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи;
- выводы работы не полностью соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;
- нарушен ряд основных требований к оформлению научных работ;

- в ходе публичной защиты проявилось неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы;
- значительная часть текстовых заимствований не оформлены в качестве цитат и (или) не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования являются результатом использования узкого круга источников и литературы; объем и характер текстовых заимствований лишь отчасти соответствуют специфике исследовательских задач и не соответствуют требованию оригинальности ВКР.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- введение работы не имеет логичной структуры и не выполняет функцию постановки проблемы исследования;
- содержание и структура работы в основном не соответствует теме, цели и задачам исследования;
- работа носит реферативный характер, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач;
- выводы работы не соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;
- не соблюдены требования к оформлению научных работ;
- в ходе публичной защиты дипломной работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию;
- большая часть текстовых заимствований не оформлены в качестве цитат и (или) не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования составляют большой объем работы и преимущественно являются результатом использования нескольких научных и учебных изданий.

Рекомендации для подготовки к государственному экзамену:

Рекомендуемая литература

- 1) Голованова, Н. Ф. Педагогика [Текст] : учебник для студ. вузов / Н. Ф. Голованова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 239 с. : рис. - (Высшее профессиональное образование. Психология) (Бакалавриат)
- 2) Иванов, А. В. Социальная педагогика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Социальная педагогика" / А. В. Иванов ; под общ. ред. А. В. Иванова. - Москва : "Дашков и К", 2013. – 423 с.
- 3) Марусева, И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. : рис., табл.
- 4) Методология научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 230700.68.00.01 «Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях»] / Сиб.

федерал. ун-т ; сост. С. И. Осипова. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 729 Кб). - Красноярск : СФУ, 2013. - 80 с.

5) Методы и технологии социальной и социально-педагогической работы с детьми и семьями, оказавшимися в социально опасном положении [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов-бакалавров и магистров, ориентированных на работу по профилактике семейного неблагополучия] / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: А. К. Лукина, С. Д. Чиганова, М. А. Волкова. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 1 Мб). - Красноярск : СФУ, 2013. - 122 с.

6) Мудрик, А.В. Социальная педагогика [Текст] : учебник по напр. подг. 0500400 "Психолого-педагогическое образование" / А. В. Мудрик. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2013. - 240 с.

7) Общая и профессиональная педагогика : учеб.-метод. пособие [для студентов программы подг. 230700.68.00.01 «Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. Г. Дулинец. - Красноярск : СФУ, 2013.

8) Современные проблемы науки и образования : учеб.-метод. пособие (курс лекций) [для студентов напр. подг. 050100.68 «Педагогическое образование»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. А. Катцина. - Красноярск : СФУ, 2013.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1) Виртуальная школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.vschool.ru/>

2) Поколение.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://pokoleniye.ru/>

3) Учитель.гу [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.teacher.fio.ru/>

4) Родитель.гу [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://parent.fio.ru/>

5) Московский центр Федерации Интернет Образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://center.fio.ru/som>.

6) Развивающее обучение в школе «Бакалавр» – система Эльконина [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ro.bacalavre.ru/>

7) Учительская газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.ug.ru>

8) Первое сентября [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.1september.ru/>

9) Курьер образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.courier.com.ru/>

10) Образование в современной школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.cit.granit.ru/ezh_otch/ezh_mes_jur.htm

11) Лицейское и гимназическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://Igo.lyceum.ru>

- 12) Электронная библиотека СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.lib.sfu-kras.ru
- 13) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
- 14) Русская виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://rvb.ru/index.html>
- 15) Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru/>