

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена
и защиты ВКР**

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.01.09 Информатика и информационные технологии в образовании

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Красноярск 2018

1. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится в устной форме

Государственный экзамен проводится в устной форме и предполагает ответ студента по вопросам экзаменационного билета (в билете два вопроса).

В рамках ответа на первый вопрос государственного экзамена студент должен продемонстрировать знания в рамках учебных дисциплин.

Второй вопрос экзаменационного билета государственного экзамена – представление портфолио студента.

В ходе презентации выпускник представляет экспертной группе свидетельства своего профессионализма и результатов педагогической деятельности в форме структурированного портфолио. Презентация может проходить в виде выставки учебно-методических материалов, слайд-шоу, доклада, сопровождаемого компьютерным показом с помощью мастера презентаций PowerPoint и других.

Для презентации портфолио отводится 5-7 минут. В ходе презентации выпускник должен обосновать, как представленные материалы свидетельствуют о его профессиональной компетентности.

Критерии оценивания студента на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Выставляется оценка:

«отлично», если выпускник продемонстрировал:

– глубокие и твердые знания всего программного материала учебных дисциплин, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов), твердые знания основных положений смежных дисциплин;

– четкие, лаконичные, логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы;

– умение самостоятельно анализировать и прогнозировать, рассматривать явления и процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять понятийный аппарат и применять теоретические положения к решению практических задач, делать правильные выводы из полученных результатов;

– твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей профессиональной деятельности.

«хорошо», если выпускник продемонстрировал:

– достаточно полные и твердые знания всего программного материала, дисциплин, вынесенных на государственный экзамен, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов (явлений), достаточно полно освоил знания основных положений смежных дисциплин;

– последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы; свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при поставке дополнительных вопросов;

– умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения и понятийный аппарат к решению практических задач в сфере образования;

– достаточно твердые навыки и умения, обеспечивающие решение задач предстоящей профессиональной деятельности.

«удовлетворительно», если выпускник продемонстрировал:

– знание основного материала учебных дисциплин, выносимых на государственный экзамен без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин;

– правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;

– умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченное использование понятийного аппарата;

– слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности.

«неудовлетворительно», если выпускник продемонстрировал:

– отсутствие знаний значительной части программного материала;

– неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов;

– неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в использовании понятийного аппарата;

– отсутствие навыков, необходимых для предстоящей профессиональной деятельности.

2. Выпускная квалификационная работа

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, анализ научного материала по теме исследования, логичное,

последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями по совершенствованию профессиональной деятельности в соответствующей области или на конкретном объекте; содержит полученные автором в результате проведенных самостоятельных исследований эмпирические данные о проблеме и их научный анализ, предложения по совершенствованию, включая практические рекомендации. Исследование должно быть практически востребованным, отвечать требованиям научности и оригинальности, носить самостоятельный характер, свидетельствуя о наличии у выпускника способностей к научному и творческому анализу. В ходе ее защиты выпускник показывает свободное владение темой, которой посвящена ВКР, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по совершенствованию изученной сферой деятельности, исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы. Оценка «отлично» соответствует творческому уровню сформированности компетенций выпускника.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, анализ научного материала по теме исследования, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями по совершенствованию профессиональной деятельности в соответствующей области или на конкретном объекте. Исследование должно быть практически востребованным, отвечать требованиям научности и оригинальности, носить самостоятельный характер, свидетельствуя о наличии у выпускника способностей к научному и творческому анализу. В ходе ее защиты выпускник показывает уверенное владение темой, которой посвящена ВКР, отвечает на поставленные вопросы. Оценка «хорошо» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенций выпускника.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ВКР носит исследовательский характер, свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике, в ней представлены анализ и критический разбор нормативного материала, литературных источников и практики, последовательно изложен материал с соответствующими выводами. При ее защите выпускник показывает удовлетворительное знание содержания ВКР. Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню сформированности компетенций выпускника.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ВКР не носит исследовательского характера, не имеет элементов научного анализа. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее

теме, не знает теоретических основ проблемы, которой посвящена ВКР, при ответе допускает существенные ошибки. Оценка «неудовлетворительно» означает, что у выпускника соответствующие компетенции не сформированы.

Решение об оценке защиты ВКР принимается простым большинством голосов членов государственной аттестационной комиссии по приему государственной итоговой аттестации, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Рекомендации для подготовки к государственному экзамену:

Рекомендуемая литература:

1. Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учебное пособие для студентов вузов по специальностям 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / Е. С. Полат , М. Ю. Бухаркина.- Москва: Издательский центр "Академия", 2010. - 365 с.

2. Загвязинский, В. И. Теория обучения. Современная интерпретация [Текст] : учебное пособие для вузов по специальностям "Педагогика и психология" и "Педагогика" / В. И. Загвязинский.- Москва, 2007. - 188 с.

3. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн [Текст]: Учебное пособие / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова, А. В. Шнякин.- Москва: Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 400 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=458966>

4. Ключко, О. И. Гендерная педагогика и психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Ключко ; под общ. ред. О. И. Ключко.- Москва: Директ-Медиа, 2015. - 115 с.

Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_09.12.2020/i-466494733.pdf

5. Федотова, В. Г. Модернизация и культура [Текст] / В. Г. Федотова.- Москва : Прогресс-Традиция, 2016. - 335 с.

6. Алешин, Л. И. Компьютерный видеомонтаж [Текст] / Л. И. Алешин.- Москва: Издательство "ФОРУМ", 2012. - 176 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=264644>

7. Глоба, С. Б. Государственная итоговая аттестация "бакалаврская работа": организация, содержание и последовательность выполнения [Текст] : учебно-методическое пособие / С. Б. Глоба, О. М. Зотков ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т упр. бизнес-процессами и экономики.- Красноярск : СФУ, 2016. - 454 с.

Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b74/i-438451.pdf>

8. Итоговая государственная аттестация. Проектирование и технология электронных средств, микросистемная техника,

приборостроение, бытовая радиоэлектронная аппаратура [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 210108.65 «Микросистемная техника», 210201.65 «Проектирование и технология радиоэлектронных средств», 210202.65 «Проектирование и технология электронно-вычислительных средств», 200101 «Приборостроение» и 210303 «Бытовая радиоэлектронная аппаратура»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: С. И. Трегубов, А. А. Левицкий, Ф. Г. Зограф.- Красноярск: СФУ, 2012
Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/u62/i-886311.pdf>

9. Прикладная информатика (по областям). Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы и семинар. занятий [для студентов 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: Г. Ф. Яричина, Н. В. Разнова, А. Н. Пупков.- Красноярск : СФУ, 2012
Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-021032.pdf>

10. Прикладная информатика (по областям). Выпускная квалификационная работа [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов спец. 080801.65 "Прикладная информатика (по областям)" / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: Г. Ф. Яричина, Н. В. Разнова, А. Н. Пупков.- Красноярск : СФУ, 2012. - 31 с.

11. Зыкова, Т. В. Проектирование, разработка и методика использования электронных обучающих курсов по математике [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистром 44.04.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Зыкова, Т. В. Сидорова, В. А. Шершнева ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т космич. и информ. технологий.- Красноярск: СФУ, 2014. - 114 с.
Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b22/i-912121.pdf>

12. Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы, перспективы [Текст] : сборник статей по материалам [региональной] научно-практической конференции, 17 октября - 25 ноября 2013 г. / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии, Краснояр. краев. фонд поддержки науч. и науч.-техн. информ. ; редкол.: О. Г. Смолянинова, Н. В. Бекузарова.- Красноярск, 2013. - 184 с.

13. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям / М. В. Кларин.- Москва : Юрайт, 2017. - 287 с.

14. Метод епортфолио в высшем образовании [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 050100.68.02 «Образовательный менеджмент», 050100.68.03 «Социально-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов», 050100.68.04 «Высшее образование»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: О. Г. Смолянинова, О. А. Иманова.- Красноярск: СФУ, 2013
Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b74/i-123988.pdf>

15. Технология портфолио в образовании [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов психолого-педагогического (050400.62) и педагогического (050100.62, 050100.68) направлений подготовки] / Сиб.

федерал. ун-т ; сост.: О. Г. Смолянинова, О. А. Иманова.- Красноярск : СФУ, 2012 Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b74/i-362679.pdf>

16. Электронный портфолио в образовании и трудоустройстве [Текст] : коллективная монография / О. Г. Смолянинова, Н. В. Бекузарова [и др.] ; под общ. ред. О. Г. Смолянинова ; Сиб. федерал. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии.- Красноярск: СФУ, 2012. - 149 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b74/i-529588.pdf>

17. Смолянинова, О. Г. Современные информационные технологии образования. Электронный портфолио [Электронный ресурс] : учебное пособие : [Утверждено редакционно-издательским советом университета] / О. Г. Смолянинова, Е. В. Достовалова, О. А. Лукьянова ; Сибирский федеральный университет [СФУ].- Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ, 2009 Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b74/0222632.pdf>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Виртуальная школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vschool.ru/>

2. Поколение.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pokoleniye.ru/>

3. Учитель.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teacher.fio.ru/>

4. Родитель.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://parent.fio.ru/>

Московский центр Федерации Интернет Образования[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://center.fio.ru/som>.

5. Школьник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.mos.ru>

6. Рубрикон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rubricon.ru/>

7. Teen.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teen.fio.ru/>.

Современные технологии обучения

8. Развивающее обучение в школе «Бакалавр» – система Эльконина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ro.bacalavre.ru/>.

9. «Учитель.ru» и другие сопутствующие сайты (Федерация Интернет Образования) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://teacher.fio.ru/>.

10. Институт новых технологий в Москве (ИНТ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/int>.