

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и
защиты ВКР**

37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Красноярск 2018

1. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Процедура оценивания и критерии выставления оценок:

Обучающийся в течение 15 минут устно представляет ответ на выбранный экзаменационный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы комиссии.

Каждый из членов государственной аттестационной комиссии индивидуально заполняет оценочный лист, согласно которому проставляет баллы 0, 1 или 2, отражающие сформированность у обучающегося ряда указанных в п. 1.2. компетенций.

Минимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся – 0, максимально по сумме всех оцениваемых компетенций – 10.

Далее баллы конвертируются в оценку:

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту при общей сумме баллов от 0 до 2;
- оценка «удовлетворительно» - от 3 до 5;
- оценка «хорошо» - от 6 до 8 баллов;
- оценка «отлично» - от 9 до 10 баллов.

Председатель комиссии фиксирует оценку каждого эксперта и в спорных случаях производится подсчет среднеарифметического / открытое голосование за итоговую оценку.

Пример оценочного листа на итоговый экзамен для члена государственной аттестационной комиссии.

ФИО обучающегося _____ Номер экзаменационного билета _____			
Оцениваемые компетенции	Критерии оценки сформированности компетенции	Балл (0 – не владеет компетенцией, 1- владеет частично, 2 - владеет полностью)	Примечания
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Владеет содержанием предметного материала, соотносит содержание ответа с научными школами, раскрывает суть		

	вопроса в обобщенных высказываниях, соотносит различные концепции друг с другом		
	Ответы на дополнительные вопросы точны, логичны, структурированы, проиллюстрированы примерами		
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Обозначает перспективу развития исследовательской и практической деятельности в соответствии с содержанием вопроса, обозначает свой интерес в этой сфере		
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Речь обучающегося грамматически и стилистически верна, на вопросы отвечает в плане спрашиваемого, аргументирует собственную точку зрения.		
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Соблюдены все требования к структуре ответа		
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	В ответе содержится анализ различных библиографических источников по теме вопроса, использована разнообразная информация из библиографических баз данных (например, EBSCO и др.) и сети		

учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Интернет		
--	----------	--	--

1.2 Рекомендации для подготовки к государственному экзамену:

1. Вачков И. В. Введение в профессию "психолог" [Текст] : учебное пособие / И. В. Вачков, И. Б. Гриншпун, Н. С. Пряжников ; Российская академия образования [РАО], Московский психолого-социальный институт [МПСИ]. - 5-е изд., стер. - Москва : Московский психолого-социальный институт [МПСИ] ; Воронеж : НПО "МОДЭК", 2007. - 463 с. - ISBN 5-9770015-3-3. - ISBN 5-89395-845-4 : 264 р. Экземпляры всего: 20
2. Психолог. Введение в профессию [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Е. А. Климов [и др.] ; ред. Е. А. Климов. - Москва : Академия, 2007. - 206 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 200-203. - 3000 экз.. - ISBN 5-7695-3297-1 (в пер.) : 180.00 р. Экземпляры всего: 28
3. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. спец. вузов / Е. А. Климов. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2007. - 302 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. в конце глав. - 2000 экз.. - ISBN 978-5-7695-3778-3 (в пер.) : 180.40 р. Экземпляры всего: 30
4. Гиппенрейтер Ю. Б., Введение в общую психологию [Текст] : (курс лекций) : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. Б. Гиппенрейтер. - Москва : ЧеРо : МПСИ : ОМЕГА-Л, 2006. - 334 с. - Библиогр.: с. 328-333. - 20000 экз.. - ISBN 5-88711-219-0 : 65.00 р. Экземпляры всего: 61
5. Общая психология [Текст] : в семи томах : учебник для студентов вузов по направлению 521000- Психология и специальностям 020400- Психология, 022700- Клиническая психология : допущено Министерством образования РФ / Московский университет [МГУ] им. М.В. Ломоносова. Факультет психологии; под ред. Б. С. Братусь. - Москва : Академия, 2005 - . - (Университетский учебник по психологии). - ISBN 5-7695-3817-9. Том 1 / Е. Е. Соколова. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва, 2007. - 352 с. - Крат. словарь психологических понятий. Список лит.Предм. указ.: с.313-348. - ISBN 978-5-7695-3672-4 : 220 р., 132.00 р. Экземпляры всего: 31
6. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / С. Л. Рубинштейн. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 712 с. - (Мастера психологии). - 10000 экз.. - ISBN 5-314-00016-4 (в пер.) : 120.00 р., 280.00 р., 300.00 р., 350.00 р. Экземпляры всего: 65
7. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии [Текст] : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / А. Р. Лурия. - Москва ; Нижний Новгород ; Воронеж : Питер, 2007. - 319 с. : табл. (Мастера психологии). - ISBN 5-947235-59-5 : 184 р., 360.00 р. Экземпляры всего: 32

8. Общая психология. Речь. Деятельность. Сознание. Системный подход, объяснительные принципы в психологии [Текст] : учеб. - метод. пособие / Сиб. федерал. ун-т ; сост. К. С. Карташова. - Красноярск : СФУ, 2012. - 39 с. - 38.00 р. Экземпляры всего: 22
9. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / С. Л. Рубинштейн. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 712 с. - (Мастера психологии). - 10000 экз.. - ISBN 5-314-00016-4 (в пер.) : 120.00 р., 280.00 р., 300.00 р., 350.00 р. Экземпляры всего: 65
10. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики [Текст] : учебник для вузов по специальности "Психология" : рекомендован Министерством общего и профессионального образования РФ / А. А. Леонтьев. - Москва : Смысл : Смысл, 1997. - 287 с. - (Психология для студента) (Открытая книга. Открытое сознание. Открытое общество). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-89357-025-1 : 14 р., 13 р., 30 р. Экземпляры всего: 28
11. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии [Текст] : учебное пособие для вузов по специальности "Психология" : рекомендовано Министерством образования РФ / А. Н. Леонтьев ; под ред.: Д. А. Леонтьев, Е. Е. Соколова. - 4-е изд., стер. - Москва : Смысл, 2007. - 511 с. : 1 л. портр. - ISBN 978-5-89357-230-8 : 313.50 р., 188.10 р., 404.00 р. Экземпляры всего: 16
12. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность [Текст] : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям "Психология", "Клиническая психология" / А. Н. Леонтьев. - Москва : Academia (Академия) : Смысл, 2005. - 346 с. - (Высшее образование. Классическая учебная книга). - ISBN 5-7695-2496-0 : 126.06 р., 210.10 р. Экземпляры всего: 16
13. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность [Текст] : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям "Психология", "Клиническая психология" / А. Н. Леонтьев. - Москва : Academia (Академия) : Смысл, 2005. - 346 с. - (Высшее образование. Классическая учебная книга). - ISBN 5-7695-2496-0 : 126.06 р., 210.10 р. Экземпляры всего: 16
14. Асмолов А.Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека [Текст] : учебник для студентов вузов по специальности "Психология" / А. Г. Асмолов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия : Смысл, 2007. - 526 с. - (Психология для студента). - ISBN 978-5-89357-221-6 : 241.66 р., 149.82 р. Экземпляры всего: 21
15. Орлов А.Б. Психология личности и сущности человека: парадигмы, проекции, практики [Текст] : учебное пособие для вузов по специальности "Психология" / А. Б. Орлов. - Москва : [б. и.], 2002. - 271 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.257-266; Имен. указ.: с.267-268. - ISBN 5-7695-0827-2 : 106.15 р., 119.90 р., 154.00 р., 170 р. Экземпляры всего: 21
16. Психология личности в трудах отечественных психологов [Текст] / сост. Л. В. Куликов. - Москва ; Харьков ; Минск : Питер, 2001. - 476 с. - (Хрестоматия). - Список лит. с.471, Предм. указ. с. 474. - ISBN 5-8046-0170-9 : 48.67 р., 60 р. Экземпляры всего: 50
17. Асмолов А.Г. Психология личности. Принципы общепсихологического анализа [Текст] : учебник для студентов вузов по

специальности "Психология" : допущено Государственным комитетом СССР по народному образованию / А. Г. Асмолов. - Москва : МГУ им. М. В. Ломоносова, 1990. – 367 с. - ISBN 5-211-00221-0 : 1.00 р., 1 р. Экземпляры всего: 40

18. Хьелл Л.А. Теории личности. Основные положения, исследования и применение [Текст] = Personality Theories: Basic Assumptions, Research, and Applications : учебное пособие для студентов вузов по направлению и специальностям психологии / Л. А. Хьелл, Д. Д. Зиглер. - [3-е изд.]. - Санкт-Петербург ; Харьков ; Минск : Питер, 2006. - 606 с. : ил. - (Мастера психологии). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-88782-412-3. - ISBN 0-07-029079-2 : 150.70 р., 305.00 р. Экземпляры всего: 25

19. Асмолов А. Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека [Текст] : учебник для студентов вузов по специальности "Психология" / А. Г. Асмолов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия : Смысл, 2007. - 526 с. - (Психология для студента). - ISBN 978-5-89357-221-6 : 241.66 р., 149.82 р. Экземпляры всего: 21

20. Одинцова, Ольга Витальевна. Профессиональная этика [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки "Психология" / О. В. Одинцова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2016. - 143 с. - (Высшее образование. Психология) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 140-142. - ISBN 978-5-4468-3132-6 (в пер.) : 590.00 р. Экземпляры всего: 20

21. Вачков И. В. Введение в профессию "психолог" [Текст] : учебное пособие / И. В. Вачков, И. Б. Гриншпун, Н. С. Пряжников ; Российская академия образования [РАО], Московский психолого-социальный институт [МПСИ]. - 5-е изд., стер. - Москва : Московский психолого-социальный институт [МПСИ] ; Воронеж : НПО "МОДЭК", 2007. - 463 с. - ISBN 5-9770015-3-3. - ISBN 5-89395-845-4 : 264 р. Экземпляры всего: 20

22. Подросток и семья [Текст] : хрестоматия / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. - Самара : Бахрах-М, 2002. - 654 с. : табл. - (Психология семейных отношений). - Загл. обл. : Подросток и семья: Психологический кризис развития. Психология взросления. Подросток и родители. - ISBN 5-946480-13-8 : 109 р., 142.22 р. Экземпляры всего: 19

23. Психология стресса [Текст] : учеб.-метод. пособие / Сиб. федерал. ун-т ; сост. К. С. Карташова. - Красноярск : СФУ, 2012. - 35 с. - Библиогр.: с. 34-35. - 35.00 р. Экземпляры всего: 17

24. Хасан, Борис Иосифович. Психология конфликта и переговоры [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Б. И. Хасан, П. А. Сергоманов. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 191 с. - (Высшее профессиональное образование). - 1000 экз.. - ISBN 978-5-7695-4472-9 (в пер.) : 165.00 р. Экземпляры всего: 27

25. Анцупов, Анатолий Яковлевич. Конфликтология [Текст] : [учебник для вузов] / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 6-е изд, испр. и доп. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2016. - 525 с. : ил. - (Учебник для вузов. Теория и практика). - Библиогр.: с. 476-494. - ISBN 978-5-496-01605-6 (в пер.) : 924.30 р. Экземпляры всего: 25

26. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии [Текст] : учебное пособие для вузов по специальности "Психология" : рекомендовано Министерством образования РФ / А. Н. Леонтьев ; под ред.: Д. А. Леонтьев, Е. Е. Соколова. - 4-е изд., стер. - Москва : Смысл, 2007. - 511 с. : 1 л. портр. - ISBN 978-5-89357-230-8 : 313.50 р., 188.10 р., 404.00 р. Экземпляры всего: 16

Электронный вид (ресурс)

1. Введение в профессию "Психология" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. 030300 «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Н. В. Горлова. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 0,7 Мб). - Красноярск : СФУ, 2017. - 35 с. - Загл. с титул. экрана. - Изд. № 2017-2373 : Б. ц. Режим доступа: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b88/i-328129181.pdf> Дата обращения: 22.10.2017

2. Введение в профессию [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 030300.62 «Психология»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: Н. В. Горлова, Б. И. Хасан. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 384 Кб). - Красноярск : СФУ, 2012. - 25 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b88/i-657146.pdf> Дата обращения: 22.10.2017

3. Общая психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 030300.62 «Психология»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Н. В. Горлова. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 514 Кб). - Красноярск : СФУ, 2012. - 37 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 21-23. - Б. ц. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b88/i-605062.pdf> Дата обращения: 22.10.2017

4. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики [Электронный ресурс] / А. Н. Леонтьев. - [2-е изд., доп.]. - Москва : Мысль, 1965. - 572 с. - Библиогр. в примеч.: с.546-551. - Б. ц. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/omsk/0095288.pdf Дата обращения: 22.10.2017

5. Аристотель Сочинения [Текст] : в 4 томах / Аристотель ; Академия наук [АН] СССР. Институт философии. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Мысль, 1976 - 1984. - (Философское наследие...). - Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/omsk/0096330 (Полный текст (pdf, Мб). Доступ в сети СФУ). - Загл. с титул. экрана. Том 1 / ред. В. Ф. Асмус. - 1976. - 550 с. : 1 л. портр. - Указ. имен: с.507; Предм. указ.: с.508-521. - 35 р., 30 р., 130 р. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/omsk/0096330 Дата обращения: 22.10.2017

6. Антология мировой философии [Электронный ресурс] : в четырех томах / Др., Академия наук [АН] СССР. Институт философии; редкол. В. Ф. Асмус. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Мысль, 1970 - . - (Философское наследие...). - Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/omsk/0097737 (Полный текст (pdf, Мб). Доступ в сети СФУ). - Загл. с титул. экрана. Том 2 / Академия наук [АН] СССР. Институт философии ; ред.-сост. В. В. Соколов. - 1970. - 776 с. : ил. - 2.97 р. Режим

доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/omsk/0097737 Дата обращения: 22.10.2017

7. Хрестоматия по истории психологии: Период открытого кризиса (начало 10-х годов - середина 30-х годов XX века) [Электронный ресурс] / ред.: П. Я. Гальперин, А. Н. Ждан. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Московский университет [МГУ] им. М.В. Ломоносова, 1980. - 301 с. : ил. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/omsk/0099842 Дата обращения: 22.10.2017

8. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов [Текст] : [учебное пособие] / под общ. ред. А. В. Либин. - Москва : Смысл, 1998. - 685 с. - (Открытая книга. Открытое сознание. Открытое общество). - ISBN 5-89357-041-3 : 56 р., 70 р., 50 р. Режим доступа: читальные залы НБ СФУ. Список лит.: с.671-679. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b88/0019843.pdf> Дата обращения: 22.10.2017

9. Общая психология. Речь. Сознание. Деятельность [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. 37.03.01 и 37.04.01 «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. К. С. Калиновская. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 0,6 Мб). - Красноярск : СФУ, 2017. - 46 с. - Загл. с титул. экрана. - Изд. № 2017-2380 : Б. ц. Режим доступа: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b88/i-203549687.pdf> Дата обращения: 22.10.2017

10. Общий психологический практикум. Речь. Сознание. Деятельность. Системный подход [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. 37.03.01 и 37.04.01 «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. К. С. Калиновская. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 0,5 Мб). - Красноярск : СФУ, 2017. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 26-28. Изд. № 2017-2382 : Б. ц. Режим доступа: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b88/i-561213457.pdf> Дата обращения: 22.10.2017

11. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание: О месте психического во всеобщей взаимосвязи явлений материального мира [Электронный ресурс] / С. Л. Рубинштейн ; Академия наук [АН] СССР. Институт философии. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 152 Мб). - Москва : Академия наук [АН] СССР, 1957. - с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

Электронная версия печатного издания Режим доступа:

<http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b87/i-010733551.pdf> Дата обращения: 22.10.2017

12. Выготский Л.С. Психология / Л.С. Выготский. - Москва : ЭКСМО-Пресс, 2000. - 1008 с. - (Мир психологии). - ISBN 5040047088 (в пер.) : 157.47 р. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/fulltext_bas/elcoll/gumanit/vigotsky_psihologia.pdf Дата обращения: 22.10.2017

13. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов [Текст] : [учебное пособие] / под общ. ред. А. В. Либин. - Москва :

- Смысл, 1998. - 685 с. - (Открытая книга. Открытое сознание. Открытое общество). - ISBN 5-89357-041-3 : 56 р., 70 р., 50 р. Режим доступа: читальные залы НБ СФУ. Список лит.: с.671-679. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b88/0019843.pdf> Дата обращения: 22.10.2017
14. Юдин, Эрик Григорьевич. Системный подход и принцип деятельности: Методологические проблемы современной науки [Электронный ресурс] / Э. Г. Юдин. - Москва : Наука, 1978. - 391 с. - Б. ц. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/omsk/0100535 Дата обращения: 22.10.2017
15. Психология личности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 030300.62 «Психология»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Н. Ф. Логинова. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 211 Кб). - Красноярск : СФУ, 2013. - 13 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр. в конце ст. - Изд. № 2013-10176/46 : Б. ц. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b88/i-994682.pdf> Дата обращения: 22.10.2017
16. Культурно-историческая психология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. 37.03.01 «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Н. В. Горлова. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 0,9 Мб). - Красноярск : СФУ, 2017. - 38 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 14-16. - Изд. № 2017-2375: Б. ц. Режим доступа: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b88/i-061358202.pdf>
17. Выготский Л.С. Психология / Л.С. Выготский. - Москва : ЭКСМО-Пресс, 2000. - 1008 с. - (Мир психологии). - ISBN 5040047088 (в пер.) : 157.47 р. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/fulltext_bas/elcoll/gumanit/vigotsky_psihologia.pdf
18. Культурно-историческая психология. [Наука будущего] [Электронный ресурс] : перевод с английского / Коул, Российская академия наук [РАН]. Институт психологии. - Москва : Когито-Центр : Институт психологии РАН, 1997. - 431 с. - (Библиотека зарубежной психологии). - Библиогр.: с. 400-431. - ISBN 5-89353-007-1. - ISBN 5-201-02243-X. - ISBN 0-674-17951-X : Б. ц. Электронная версия печатного издания. Формат: HTML (Internet Browser); Размер: 1.62Мб; Доступ: локальная сеть НБ СФУ
Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/omsk/0100818
19. Гусельцева М.С. Методологические предпосылки развития культурно-исторической психологии : дис.канд.психол.наук : 19.00.01. - Москва, 2003. - 175 с. : ил. Режим доступа: <http://search.rsl.ru/ru/record/01002653955>
20. Введение в профессию "Психология" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. 030300 «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Н. В. Горлова. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 0,7 Мб). - Красноярск : СФУ, 2017. - 35 с. - Загл. с титул. экрана. - Изд. № 2017-2373 : Б. ц. Режим доступа: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b88/i-328129181.pdf> Дата обращения: 22.10.2017
21. Колесникова, Галина Ивановна. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Колесникова. - Москва :

Директ-Медиа, 2014. - 241 с. - Загл. с титул. экрана. - ISBN ISBN 978-5-4458-8090-5 : Б. ц. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-093429053.pdf

22. Hartwig Moorhead, Holly J., Levitt, Danna Heller Values and Ethics in Counseling : Real-Life Ethical Decision Making Ed.: 1 ed. New York : Routledge. 2013 Тип источника: eBook. Режим доступа: EBSCO Психология семьи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. 37.03.01 «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Н. В. Горлова. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 0,6 Мб). - Красноярск : СФУ, 2017. - 15 с. - Загл. с титул. экрана. - Изд. № 2017-2377 : Б. ц. Режим доступа: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b88/i-328765767.pdf>

23. Мандель, Б. Р. Психология семьи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мандель Б.Р. - Москва : Флинта, 2015. - с. - ISBN 978-5-9765-2316-6 : Б. ц. >>> Книга из ЭБС "Консультант студента"

24. Технологии укрепления ресурсов семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов, обучающихся в Институте педагогики, психологии и социологии] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост.: А. К. Лукина, М. А. Волкова. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 0,9 Мб). - Красноярск : СФУ, 2017. - 127 с. - Загл. с титул. экрана. - Изд. № 2017-81 : Б. ц. Режим доступа: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b60/i-900543731.pdf>

25. Психология стресса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. 37.03.01 и 37.04.01 «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. К. С. Калиновская. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 0,6 Мб). - Красноярск : СФУ, 2017. - 40 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 38-40. - Изд. № 2017-2384 : Б. ц. Режим доступа: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b88/i-071460565.pdf> Дата обращения: 22.10.2017

26. Мандель, Б. Р. Психология стресса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мандель Б.Р. - Москва : Флинта, 2014. - с. - ISBN 978-5-9765-2005-9 : Б. ц. Книга из ЭБС "Консультант студента"

27. Косова, Елена Германовна. Психическая ригидность как фактор развития посттравматического стрессового расстройства у сотрудников оперативных подразделений, перенесших боевой стресс [Текст] : автореферат диссертации... кандидата психологических наук / Е. Г. Косова ; Томский университет [ТГУ] им. В.В. Куйбышева. - Томск : Б. и., 2005. - 28 с. Режим доступа: <http://search.rsl.ru/ru/record/01003256756> Дата обращения: 22.10.2017

28. Markowitz, John C. Interpersonal Psychotherapy for Posttraumatic Stress Disorder Oxford : Oxford University Press. 2017 Тип источника: eBook. Режим доступа: EBSCO

29. Sears, Richard W., Chard, Kathleen M. Mindfulness-Based Cognitive Therapy for Posttraumatic Stress Disorder Hoboken : Wiley-Blackwell. 2016 Тип источника: eBook. Режим доступа: EBSCO

30. Powell, Trevor J., Enright, Simon J. Anxiety and Stress Management Routledge. 2015 Тип источника: eBook. Режим доступа: EBSCO
31. Акмеология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для магистрантов напр. 37.04.14 «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Е. В. Потапова [и др.]. - 2017
32. Профилактика ксенофобии в образовании [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. К. С. Калиновская [и др.]. - 2017
33. Психологическое консультирование юридических процессов. Практика организации судебно-психологических экспертиз [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост.: Е. Ю. Федоренко, Е. В. Островская. – 2017
34. Основы нейропсихологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для бакалавров по напр. «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост.: Е. Ю. Федоренко, В. Н. Бутенко. – 2017
35. Психодиагностика. Практикум [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы [для студентов напр. 37.03.01 «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост.: Е. Ю. Федоренко, И. А. Кухаренко. – 2016
36. Психологическое здоровье [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для практич. занятий и самостоят. работы [для студентов напр. 030300.68 "Психология"] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Е. Ю. Федоренко [и др.]. – 2013
37. Теория и практика построения психокоррекционных программ [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для самостоят. работы студентов профиля подг. 030300.68.02 «Психология развития»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Е. Ю. Федоренко. - 2013
38. Психология отклоняющегося поведения. Теоретические подходы к профилактике экстремистского поведения в условиях образования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: М. В. Рычкова, Е. Ю. Федоренко. - 2012
39. Судебно-психологическая экспертиза. Психолого-лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: Л. З. Подберезкина, Е. Ю. Федоренко. - 2012
40. Специальная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 030300 «Психология»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Е. Ю. Федоренко. - 2012
41. Основы нейропсихологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 030300 «Психология»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Е. Ю. Федоренко. – 2012
42. Патопсихология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. 37.03.01, 37.04.01 «Психология»,

- 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. К. С. Калиновская. - 2017
43. Общий психологический практикум. Методы исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. 37.03.01 «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. К. С. Калиновская. - 2017
44. Психофизиология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. 37.03.01 «Психология» и 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. К. С. Калиновская. - 2017
45. Психология стресса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. 37.03.01 и 37.04.01 «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. К. С. Калиновская. - 2017
46. Общий психологический практикум. Речь. Сознание. Деятельность. Системный подход [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. 37.03.01 и 37.04.01 «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. К. С. Калиновская. - 2017
47. Общая психология. Речь. Сознание. Деятельность [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. 37.03.01 и 37.04.01 «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. К. С. Калиновская. - 2017
48. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. 37.03.01 и 37.04.01 «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. К. С. Калиновская. - 2017
49. Профилактика ксенофобии в образовании [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. К. С. Калиновская [и др.]. - 2016
50. Основы нейропсихологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для бакалавров по напр. «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост.: Е. Ю. Федоренко, В. Н. Бутенко. - 2017
51. Основы инклюзивной педагогики. Теоретические основания, модели и методология анализа практик : монография / А. В. Бутенко, А. В. Чистохина [и др.] ; Сиб. федерал. ун-т. Ин-т педагогики, психологии и социологии. – 2012
52. Специальная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 030300 «Психология»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. В. Н. Бутенко. - 2012
53. Основы детской психологии. Конспекты лекций [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. 37.03.01 и 37.04.01 «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост.: А. Г. Мокроусова, О. С. Островерх. - 2017

54. Планирование теоретического и эмпирического исследования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300 "Психология"] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Скутина. - 2013
55. Семейные конфликты [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для практич. занятий и самостоят. работы [для студентов напр. 030300.68 "Психология"] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Скутина. – 2013
56. Общепсихологический практикум. Эмоциональные процессы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300 «Психология»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Скутина. - 2012
57. Психология общения. Компетентность в общении как ресурс психического здоровья [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов напр. 030300 «Психология» / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Скутина. - 2012
58. Экспериментальная психология. Воспроизводящее исследование [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для бакалавров спец. «Психология», магистрантов спец. «Психология развития, акмеология»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Скутина. - 2012
59. Общая психология. Эмоциональные, регуляционно-волевые процессы, воображение, творчество [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.62 "Психология"] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Скутина. – 2012
60. Семейные конфликты и условия их продуктивного разрешения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Т. В. Скутина. - Б. г.
61. Основы исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Т. В. Скутина. - Б. г.
62. Психология межличностных отношений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Т. В. Скутина
63. Общая психология. Эмоциональные, регуляционно-волевые процессы, воображение, творчество [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Т. В. Скутина.
64. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Т. В. Скутина.
65. Основы коучинга [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Е. В. Потапова
66. Психологические принципы профессионального подбора, отбора и аттестации кадров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Е. В. Потапова.

67. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Л. А. Новопашина.
68. Математические методы в психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Л. А. Новопашина.
69. Статистические методы в психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Л. А. Новопашина.
70. Этнические конфликты [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030300.68 «Психология»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Л. А. Новопашина. - 2013
71. Конфликты в организациях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 "Психология"] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Л. А. Новопашина. - 2013
72. Качественные и количественные методы в психологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 "Психология"] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Л. А. Новопашина. - 2013
73. Научные школы в психологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 "Психология"] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Л. А. Новопашина. - 2013
74. Методы оценки психологического здоровья школьников в образовании [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост.: Е. Ю. Федоренко, Б. И. Хасан.
75. Практика работы с гиперактивными детьми в условиях образования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост.: Е. Ю. Федоренко, Б. И. Хасан.
76. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Б. И. Хасан.
77. Методологические проблемы психологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. подг. 030300.68 «Психология»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Б. И. Хасан. - 2013
78. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для самостоят. работы для студентов напр. 030300.68 «Психология»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Б. И. Хасан. - 2013
79. Психология образования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 «Психология»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Б. И. Хасан. - 2013
80. Научные школы и теории современной психологии. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для самостоят. работы для студентов напр. 030300.68 «Психология»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Б. И. Хасан. - 2013

81. История психологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 030300.62 «Психология»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: М. А. Аникина, Т. В. Окладникова. - 2013
82. Графические методы в диагностике детского развития [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для практич. занятий и самостоят. работы [для студентов напр. подгот. 030300.62 «Психология»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. М. А. Аникина. - 2013
83. Этнопсихология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. 37.03.01 «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Н. В. Горлова. - 2017
84. Введение в профессию "Психология" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. 030300 «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Н. В. Горлова. - 2017
85. Психология семьи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. 37.03.01 «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Н. В. Горлова. - 2017
86. Культурно-историческая психология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. 37.03.01 «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Н. В. Горлова. - 2017
87. Общая психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 030300.62 «Психология»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Н. В. Горлова. – 2012

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Платон. Диалоги Платона "Федр" Режим доступа: <http://psylib.ukrweb.net/books/plato01/21fedr.htm>
2. Платон. Диалоги Платона "Федон" Режим доступа: <http://psylib.ukrweb.net/books/plato01/19fedon.htm> Дата обращения: 22.10.2017
3. Воликова С.В., Калинин Е.А. Детско-родительские отношения как фактор школьного буллинга // Консультативная психология и психотерапия. 2015. Том 23. № 4. С. 138–161. doi:10.17759/cpp.2015230409 Режим доступа: <http://psyjournals.ru/mpj/2015/n4/volikova.shtml> Дата обращения: 22.10.2017
4. Вальсинер Я. Культура, развитие и методология в психологии: преодолеть отчуждение через эмпирические данные // Культурно-историческая психология, 2005, № 1.-С.37-50.
5. Режим доступа: <http://psyjournals.ru/kip/2005/n1/Valsiner.shtml> Дата обращения: 22.10.2017

6. Мещеряков Б.Г. Взгляды Л.С. Выготского на науку о детском развитии // Культурно-историческая психология, 2008. №3. – с. 103-112
7. Режим доступа: <http://psyjournals.ru/kip/2008/n3/Mescherykov.shtml> Дата обращения: 22.10.2017
8. Е.Е. Кравцова Культурно-исторические основания трансформации натуральных психических функций в высшие психические функции // Вестник РГГУ, 2012. № 15 (95). Серия «Психологические науки». – с. 87-102
Режим доступа: http://rggu-bulletin.rggu.ru/binary/object_28.1356511639.05387.pdf Дата обращения: 22.10.2017
9. Коул М. Теории социокультурно-исторического деятельностного развития в эпоху гиперглобализации // Культурно-историческая психология, 2009. №1. – с.66-73. Режим доступа: <http://psyjournals.ru/kip/2009/n1/Cole.shtml> Дата обращения: 22.10.2017
10. Выготский Л.С. Педология и психотехника // Культурно-историческая психология, 2010, № 2.-С.105-120 Режим доступа: <http://psyjournals.ru/kip/2010/n2/Vygotskii.shtml> Дата обращения: 22.10.2017
11. Выготский Л.С. Проблема высших интеллектуальных функций в системе психотехнического исследования // Культурно-историческая психология, 2007. №3. – с.105-111. Режим доступа: <http://psyjournals.ru/kip/2007/n3/Vygotsky.shtml> Дата обращения: 22.10.2017
12. Диянкова И. Некоторые этические проблемы в современной американской психотерапии и психологическом консультировании // Консультативная психология и психотерапия. 2002. № 4. С. 114–149. Режим доступа: <http://psyjournals.ru/mpj/2002/n4/Diankova.shtml> Дата обращения: 22.10.2017
13. Гаранян Н.Г. Когнитивно-бихевиоральная психотерапия посттравматического стрессового расстройства // Консультативная психология и психотерапия. 2013. № 3. С. 46–72. Режим доступа: <http://psyjournals.ru/mpj/2013/n3/65206.shtml> Дата обращения: 22.10.2017
14. Шерягина Е.В. Житейская и профессиональная психологическая помощь: понятийное поле и проблематика // Консультативная психология и психотерапия. 2016. Том 24. № 1. С. 8–23. doi:10.17759/cpp.2016240102
Режим доступа: <http://psyjournals.ru/mpj/2016/n1/sheryagina.shtml> Дата обращения: 22.10.2017

Дополнительные рекомендации:

Требования для обучающихся к построению ответа на государственном экзамене:

1. Ответ должен быть логически выстроен и соответствовать сути вопроса, должен быть обоснованным и содержать отсылки к использованным в подготовке источникам и авторам теорий.

2. Формулировки ответа должны соответствовать грамматическим и стилистическим нормам русского языка.

3. Ответ на вопрос должен содержать три части: философские и методологические основания представляемой теории; содержание определяющих понятий со ссылкой на авторов теорий; примеры исследований и практик (включая собственные), позволяющие конкретизировать содержание ответа.

4. Ответ должен завершаться обозначением перспективы развития исследовательской и практической деятельности в соответствии с содержанием вопроса и собственного интерес в этой сфере.

2. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение данного этапа государственного аттестационного испытания.

Процедура оценивания и критерии выставления оценок:

Обучающийся в течение 20 минут устно представляет доклад по выполненной дипломной работе и отвечает на дополнительные вопросы комиссии.

Каждый из членов государственной аттестационной комиссии индивидуально заполняет оценочный лист, согласно которому проставляет баллы 0, 1 или 2, отражающие сформированность у обучающегося ряда указанных в п. 1.2. компетенций.

Минимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся – 0, максимально по сумме всех оцениваемых компетенций – 10.

Далее баллы конвертируются в оценку:

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту при общей сумме баллов от 0 до 2,

- оценка «удовлетворительно» - от 3 до 5,
- оценка «хорошо» - от 6 до 8 баллов,
- оценка «отлично» - от 9 до 10 баллов.

Председатель комиссии фиксирует оценку каждого эксперта и в спорных случаях производится подсчет среднеарифметического / открытое голосование за итоговую оценку.

Пример оценочного листа на защиту ВКР для члена государственной аттестационной комиссии.

ФИО обучающегося _____ Тема ВКР _____			
Оцениваемые компетенции	Раздел ВКР, на основании которого оценивается сформированность компетенции	Балл (0 – не владеет компетенцией, 1– владеет частично, 2 – владеет полностью)	Примечания
способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)	Введение. Теоретическая часть.		
способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2)	Эмпирическая часть. Методы и методики исследования		
способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в	Эмпирическая часть. Процедура сбора и анализа данных.		

<p>различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7)</p> <p>способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);</p>			
<p>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Доклад к защите ВКР и ответы на вопросы комиссии</p>		
<p>способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)</p>	<p>Эмпирическая часть. Интерпретация результатов исследования. Выводы по задачам. Заключение.</p>		
<p>способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных</p>	<p>Рекомендации на основании проведенного исследования</p>		

черт и акцентуаций в норме
и при психических
отклонениях с целью
гармонизации психического
функционирования
человека (ПК-5)

--

--

--