

**Инклюзивное (включенное) образование** понимается как процесс совместного воспитания и обучения лиц с ОВЗ с обычно развивающимися сверстниками, в ходе которого они могут достигать наиболее полного прогресса в социальном развитии (определение, принятое известными отечественными учеными Н.Н. Малофеевым, Е.А. Стребелевой, Н.Д. Шматко и др.).

**Необходимым условием** реализации инклюзивного образования является специальная социально-обучающая среда, включающая:

- наличие педагогических кадров со специальным образованием, владеющих педагогическими и информационно-коммуникационными образовательными технологиями;
- комплекс индивидуальных учебных программ, планов, УМК, специальной литературы;
- создание особой нормативной базы в системе профессионального образования для лиц с ОВЗ;
- создание адекватных условий образовательной среды, обеспечивающих необходимый уровень комфортности (специализированные средства организация адаптивных учебных мест, дистанционные средства обучения) и т.д.

#### **Решение секции СНОК «Образование и развитие»**

Для эффективной организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ в рамках профессиональной подготовки необходимы объединение усилий научно-образовательного сообщества региона.

Предложения к резолюции осенней сессии СНОК.

1. Создание Головного учебного и научно-методического центра в Красноярском крае, реализующего эффективно действующую модель образовательного комплекса, основные принципы интеграции лиц с ОВЗ в социокультурную среду в системе многоступенчатого образования: адаптивность, доступность, многообразие, эффективность (на базе Торгово-экономического института СФУ).

2. Используя ресурсы Краевого центра дистанционного образования детей-инвалидов силами ученых различных вузов региона провести мониторинг профессиональных потребностей данной категории обучающихся.

3. Создать в Крае систему повышения квалификации педагогических кадров профессионального образования, компетентных в области инклюзивного образования.

4. Проведение просветительской работы в сообществе по формированию толерантного отношения к людям с нарушениями здоровья (информационная, консультативная, просветительская, культурная и т.д.).

5. Изменение позиций работодателей региона относительно трудоустройства людей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию.

(Применение в полном объеме ст. 5 Порядка установления квоты для приема на работу инвалидов Красноярского края (Закон Красноярского края «О квотировании рабочих мест для инвалидов в организациях края» от 20.01.2004г. №9-17-12).

6. Создание в Крае на базе СФУ центра смешанного (очно–дистанционного) профессионального обучения для молодежи с ОВЗ.