

Эссе об участии в семинаре «Развитие личности в проекциях научного знания» 15.09.2018 г.

Проведенный семинар открыл для меня новые техники и методики работы в области педагогики и психологии. В частности, удивило, как гармонично можно применять методы ассоциативной техники именно в групповой работе.

Начало семинара было связано с созданием организаторами комфортной среды для общения – это и рассказанные с юмором лаконичные представления организаторов, и важный акцент на том, что все представленные далее работы должны приниматься без оценки. Продолжили семинар знакомством с каждым участником посредством ассоциаций. Для меня было не только увлекательным участвовать в семинаре, но главное, с огромным любопытством наблюдать за процессом! В частности, как удается участникам одновременно рассказывать о себе и изображать своё имя: кто-то чувствовал себя очень комфортно, и символы и рисунки появлялись «в такт» речи, для кого-то это было очень волнительно, но слушавшие участники старались всячески успокоить и помочь. Сложнее обстояло дело с ассоциацией конкретного участника с каким-либо символом, изображением – для некоторых участников это вызывало затруднение. Причина этого осталась для меня загадкой.

Семинар позволил разносторонне взглянуть на одни и те же предметы, определения и др., в нашем случае это было понятие «человек», знакомое всем с детства. Но сколько нового удалось открыть друг для друга! К примеру, техника построения «дерева» на основе – «стволе» понятия «человек» дала не только возможности для построения логических цепей – «ветвей» дерева, но также стала почвой для оживленных и занимательных дискуссий. А при технике вербальной ассоциации было интересно наблюдать, как ассоциации одного участника мгновенно вызывали у других участников рождение новых неожиданных ассоциаций. Техника ассоциаций через рисунок всё того же понятия «человек» стала не только открытием творческого потенциала каждого участника, но и показала эффективность работы – какие-то из символических изображений отражали те важные (на мой взгляд) моменты, которые не профигурировали ни в одной другой технике: к примеру, мне запомнилась картинка «наставник», которая позже группой была определена, как ресурс развития человека.

Захватывающе смотрела на то, как в итоге семинара произошло третье перемешивание групп и деление их на две половины, где каждая должна была в ходе «мозгового штурма» резюмировать, что является либо барьером либо ресурсом развития человека. Большие группы не сразу стали работать целой группой, а вначале подразделялись на мелкие (по 2-3 человека), но тем не менее цель «доложить» объединила участников к концу работы, и были выбраны по два спикера. Смешивание групп мне понравилось, этот подход тоже взяла себе на заметку – никогда не думала, что это может так быстро и эффективно действовать в сближении незнакомых людей. Доклады по итогам семинара также повлекли за собой интересные взгляды и рассуждения между участниками и организаторами.

И о чувствах: для меня это было одновременно – и притоком радости, вдохновения к работе над магистерским исследованием, и вызвало Большое чувство благодарности к организаторам и участникам. Надеюсь, что у нас еще будут не раз такие тёплые и вместе тем полезные встречи!

*Магистрант гр. ПП18-62М,
Надежда Кокишарова,
17.09.2018.*