

## ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

### 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### Профиль 44.03.02.05 ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Очная форма обучения (бакалавриат)

1. Роль практики в профессиональном самоопределении бакалавров-будущих социальных педагогов 4 курса
2. Этническое воспитание младших школьников
3. Развитие эстетического отношения в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста
4. Развитие детско-родительских отношений в условиях детского центра
5. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста
6. Роль сопровождающего в реализации инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении
7. Адаптация младших школьников к условиям детского сада
8. Игра, как средство развития самостоятельности у младших школьников с умственной отсталостью
9. Укрепление детско-родительских отношений средствами совместной деятельности
10. Особенности адаптации детей с легкой умственной отсталостью
11. Дидактическая игра в учебном процессе младших школьников
12. Психолого-педагогическое сопровождение семей, взявших под опеку ребенка
13. Развитие позитивных межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста в условиях группы детского сада
14. Социально-педагогическое сопровождение ребенка оказавшегося в трудной жизненной ситуации
15. Включение семьи в социальную реабилитацию дошкольника с ДЦП
16. Волонтерская деятельность как средство развития социальной ответственности подростка
17. Изучение истории семьи как средство укрепления семейных отношений
18. Сопровождение личностного самоопределения подростков из социально неблагополучных семей
19. Экспериментальная методика проверки готовности учеников начальной школы к овладению учебной деятельностью во 2 классе
20. Формирование совместной деятельности родителей и детей среднего дошкольного возраста
21. Развитие моторики младших школьников в условиях группы временного пребывания
22. Организация продуктивной занятости подростков из неблагополучных семей с целью профилактики
23. Особенности социализации учащихся системы СПО

24. Развитие любознательности у старших дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения
25. Особенности педагогического дискурса учителя начальных классов
26. Формирование жизненных компетенций у девочек воспитанниц детского дома
27. Соревновательная деятельность как средство развития мотивации достижений у детей с ОВЗ
28. Организация ... занятий с детьми имеющими нарушения слуха
29. Праздник как событие для младшего подростка
30. Подвижные игры как средство развития взаимодействия дошкольников со сверстниками в условиях детского сада
31. Подготовка старших сверстников как организаторов детского общественного движения в условиях «Школы молодого лидера»
32. Развитие координации движений дошкольников на занятии хореографией
33. Внеурочная деятельность как средство развития коммуникативных компетенций у младших школьников
34. Развитие социальной активности слабослышащих подростков с помощью конкурсной деятельности
35. Профилактика учебной неуспешности младших подростков в условиях внедрения ФГОС
36. Семейный праздник как средство укрепления внутрисемейных отношений
37. Формирование жизненной компетенции у слабослышащих детей, воспитывающихся в условиях интерната
38. Влияние уровня материального благосостояния на толерантность старших школьников
39. Преодоление социального отчуждения младших школьников, средством включения в совместную деятельность
40. Влияние музыкально-двигательных занятий в детском саду на эмоциональное благополучие детей 2-3 лет
41. Формирование толерантности у школьников в поликультурном пространстве начальной школы
42. Творческая деятельность, как средство развития саморегуляции у детей с умственной отсталостью
43. Самоопределение подростков с нарушением слуха
44. Формирование позитивного отношения к труду у подростков с ОВЗ
45. Развитие коммуникативных навыков у подростка с ДЦП
46. Развитие познавательных универсальных учебных действий у младших подростков через вовлечение во внеурочную деятельность
47. Готовность педагогов к работе в условиях инклюзивного образования
48. Условия развития поликультурных компетенций у младших школьников