

ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль 44.03.02.03 УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Очная форма обучения (бакалавриат)

1. Сопровождение освоения учебного материала младшего школьника с ОВЗ по предмету окружающий мир
2. Формирование у младших школьников навыка выразительного чтения на уроках литературы
3. Формирование техники чтения у младших школьников в период обучения грамоте
4. Эстетическое воспитание младших школьников средствами работы с фотографией
5. Развитие коммуникативных умений младших школьников во внеурочной деятельности
6. Формирование этических ценностей у младших школьников на предмете литературное чтение
7. Формирование действий критериального оценивания у младших школьников на уроках русского языка
8. Формирование у младших школьников умения работать в группе средствами проектной деятельности
9. Освоение учебной деятельности младшими школьниками средствами игровой технологии
10. Диагностика овладения младшими школьниками знаково-символическими действиями в ходе решения орфографических задач
11. Формирование читательской грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС
12. Формирование позиции школьника у учащихся первого класса средствами внеурочной деятельности
13. Театрализованная деятельность младших школьников как средство развития навыками сотрудничества со сверстниками
14. Формирование каллиграфического навыка у младших школьников
15. Дидактическая игра как средство развития коммуникативной компетентности младших школьников
16. Ценностно-смысловое самоопределение будущих педагогов начальных классов
17. Организация учебного сотрудничества в процессе обучения младших школьников на предмете литературное чтение
18. Метод проектов как средство развития познавательных интересов младших школьников
19. Методы формирования учебных действий контроля и оценки при решении учебных задач в начальной школе
20. Организация внеурочной деятельности для развития читательского интереса младших школьников
21. Списывание как метод формирования орфографического навыка младших школьников
22. Внеурочная деятельность как способ социальной интеграции в школе для детей с ОВЗ
23. Организация внеурочной деятельности для детей с ОВЗ

24. Коммуникация как средство организации учебной деятельности
25. Особенности детско-родительской коммуникации на уроках в начальной школе
26. Развитие творческих способностей у детей младшего школьного возраста
27. Проектная деятельность во внеурочном пространстве как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников
28. Читательская компетентность у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
29. Формирование готовности младшего школьника к переходу в среднее звено
30. Применение частных задач на уроках литературного чтения для конструирования нового способа действий
31. Формирование учебной самостоятельности младших школьников в ходе выполнения домашнего задания
32. Взаимодействие педагога с родителями в развитие читательского интереса младших школьников
33. Приобщение к истории семьи как средство патриотического воспитания младших школьников
34. Организация учебной деятельности в интерактивном пространстве
35. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий через организацию работы в группах
36. Взаимодействие классного руководителя и родителей при формировании коллектива младших школьников
37. Социальные сети в образовательном процессе начальной школы
38. Формы и методы взаимодействия педагога с учащимися в урочной деятельности
39. Организация социально-педагогического сопровождения учеников из семей с ранним неблагополучием
40. Измерение величин системой мер
41. Роль личности педагога в воспитательном процессе
42. Девиация в младшем школьном возрасте
43. Профессиональная этика и компетенции учителя начальной школы
44. Изучение успеваемости учеников с репрезентативными системами разного типа
45. Младший школьный возраст, как особый возраст в жизни
46. Организация психолого-педагогического сопровождения детей в инклюзивном образовании
47. Роль сказки в детско-родительских отношениях
48. Этническое воспитание младших школьников
49. Особенности педагогического дискурса учителя начальных классов
50. Условия развития поликультурных компетенций у младших школьников
51. Формирование читательской грамотности у младших школьников в ходе изучения предмета «Литературное чтение»
52. Формирование орфографического действия у младших школьников на уроках русского языка
53. Формирования действия планирования у младших школьников в ходе изучения предмета «Окружающий мир»