

ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Бакалавры, заочная форма обучения

1. Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности в групповой работе в начальной школе
2. Клуб «В гостях у Буратино» как форма взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи
3. Разработка серии дополнительных занятий в колледже по улучшению физического развития средствами танцевальных уроков
4. Средства экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях сельской местности
5. Интерактивные задания по теме «Устройство компьютера» для организации самостоятельной работы обучающихся 5-го класса по информатике
6. Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках русского языка через смысловую работу с текстом
7. Комплект интерактивных заданий как средство повышения учебной активности обучающихся третьего класса на уроках математики
8. Организация проектной деятельности обучающихся второго класса в процессе их обучения предмету «Окружающий мир» как средство повышения мотивации к учению
9. Разработка настольной игры «Домино» для экологического воспитания детей среднего дошкольного возраста
10. Формирование познавательных универсальных учебных действий в проектной деятельности младших школьников
11. Средства активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках математики в сельской школе
12. Комплексная реабилитация детей – жертв физического насилия в семье
13. Средства формирования речевого этикета у детей старшего дошкольного возраста
14. Театральная деятельность как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста
15. Кружок «Полезные привычки» как средство формирования смыслообразования у обучающихся 4-го класса
16. Комплексные задания по математике как средство формирования регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников
17. Родительский клуб как средство формирования инклюзивной культуры родителей на базе ДОУ
18. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий посредством событийных форм внеурочной деятельности

19. Занятия по оригами как средство художественно-эстетического развития старших дошкольников
20. Формирование нравственно-целевых ориентиров у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО
21. Соревновательные мероприятия в процессе обучения робототехнике обучающихся 6-х классов
22. Дидактическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся начальных классов по предмету “Окружающий мир” в сельской школе
23. Средства формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников в условиях внеурочной деятельности
24. Формирование элементарных навыков самообслуживания у детей трехлетнего возраста
25. Комплекс заданий по развитию произносительных навыков младших школьников на уроках русского языка
26. Приемы смыслового чтения на уроках русского языка в начальной школе
27. Средства формирования универсального учебного действия моделирования у обучающихся второго класса на уроках математики в условиях развивающего обучения
28. Формирование предпосылок личностных универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры
29. Развитие рефлексивных способностей обучающихся третьих классов в процессе подготовки к проектной деятельности
30. Развитие творческих способностей школьников средствами вокально-хоровой деятельности
31. Разработка серии занятий для формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с использованием дидактических игр
32. Организация взаимодействия родителей и подростков в форме клуба на базе школы-интерната VI вида.
33. Дидактическое обеспечение непосредственной образовательной деятельности с элементами экспериментирования как условие формирования целостной картины мира у детей старшего дошкольного возраста
34. Педагогическое сопровождение познавательного развития детей старшего дошкольного возраста
35. Развитие коммуникативных навыков обучающихся 7-х классов во внеурочной деятельности
36. Общешкольный фестиваль народных культур и традиций «Калейдоскоп национальностей» как средство развития культуры межнационального общения младших подростков
37. Проект «Лесная газета» как средство развития экологической культуры младших школьников
38. Нетрадиционные техники рисования как средство развития художественных способностей детей старшего дошкольного возраста

39. Разработка дополнительной образовательной программы «Танцы в детском саду» для старших дошкольников
40. Разработка адаптивной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра
41. Комплекс занятий «Гестопластика» как средство развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.
42. Комплекс занятий “Волшебные пальчики” как средство развития мелкой моторики старших дошкольников
43. Разработка веб-сайта Службы примирения для школьников 5-6-х классов МБОУ «Гимназия № 6» г. Красноярска