

**Кафедра современных образовательных технологий Института  
педагогике, психологии и социологии СФУ**

*Информация о направлениях и результатах научной  
(научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе  
для ее осуществления*

**1. Основные направления научных исследований**

- а. Современные проблемы и технологии обучения и воспитания:
- б. Психологические и педагогические аспекты взаимодействия участников образовательного процесса
- в. Концепция lifelong learning в профессиональном развитии педагога и преподавателя

**2. Общее количество публикаций за последние 5 лет: 159**

**3. Перечень публикаций НПР в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus**

1. Барышев Р.А., Бабина О.И., Манушкина М.М., Цветочкина И.А. Модель активной электронной библиотеки университета на основе сервисов опережения запроса // Научные и технические библиотеки. 2019. № 5. С. 49-66.

2. Барышев Р.А., Цветочкина И.А., Манушкина М.М., Бабина О.И. Университетская библиотека как проактивная система // Научные и технические библиотеки. 2020. № 4. С. 13–36.

3. Иванов Н.А., Смолянинова О.Г., Смолянинов А.А. Формирование методической готовности магистрантов психолого-педагогического направления к медиации в условиях смешанного обучения // Психологическая наука и образование. 2023. Т. 28. № 4. С. 158–176.

4. Погребников А.К., Шестаков В.Н., Якунин Ю.Ю. Влияние системы оценивания студентов на их показатели успеваемости во время пандемии Covid-19 // Перспективы науки и образования. 2021. № 4 (52). С. 80–93.

5. Погребников А.К., Шестаков В.Н., Якунин Ю.Ю. Методика идентификации учебных дисциплин в группе риска успеваемости // Перспективы науки и образования. 2020. № 5 (47). С. 465–478.

6. Погребников А.К., Шестаков В.Н., Якунин Ю.Ю. Персональная образовательная среда как инструмент повышения успеваемости студентов // Перспективы науки и образования. 2019. № 6 (42). С. 473–483.

7. Ростовцева М.В., Юдина Ю.Г., Ковалевич И.А. Организационно-педагогические условия развития рефлексивного анализа у старшеклассников на материале медиаконтента // Перспективы науки и образования. 2022. № 6 (60). С. 202–222.

8. Савельева Т.Г. «Собачье сердце» М.А. Булгакова в контексте русской культуры: религиозно-философский аспект // Вестник славянских культур. 2020. Т. 55. С. 138–145.

9. Шестаков В.Н., Якунин Ю.Ю., Ликсонова Д.И., Погребников А.К. Оценка релевантности результатов опроса студентов в учебном процессе // Перспективы науки и образования. 2022. № 2 (56). С. 641–656.

10. Babina O.I., Ermolovich E.V., Bekuzarova N.V. Model of digital competence of university staff // Journal of Siberian Federal University. Humanities and Social Sciences. 2022. Т. 15. № 9. С. 1368–1377.

11. Baryshev R.A., Tsvetochkina I.A., Babina O.I., Kasyanchuk E.N., Manushkina M.M. Transformation of university libraries the digital era // Journal of Siberian Federal University. Humanities and Social Sciences. 2020. Т. 13. № 7. С. 1073–1089.

12. Dostovalova E.V., Lomasko P.S., Maschanov A.A., Nazarenko E.M., Simonova A.L. Teaching in a continuously and dynamically changing digital information and learning environment of a modern university // New Educational Review. 2018. Т. 53. № 3. С. 126–141.

13. Ermolovich E.V., Timoshkov A.V. Digital competence of mediation specialist in education // Journal of Siberian Federal University. Humanities and Social Sciences. 2020.

14. Kochetkov M.V., Kovalevich I.A. Specific features of educational and pedagogical discourse in the context of anthropological challenges: socio-cultural approach // Journal of Siberian Federal University. Humanities and Social Sciences. 2020. T. 13. № 2. С. 268–277.

15. Malimonov I.V., Rakhinskiy D.V., Sinkovskaya I.G., Korol L.G., Aisner L.Y., Bershadskaya S.V., Trashkova S.M. Global changes of family unit in modern Russia // Astra Salvensis. 2018. T. 6. № 12. С. 623–633.

16. Neskryabina O.F., Ustyuzhanina D.A., Morozova O.F., Malimonov I.V., Piskorskaya S.Yu., Rakhinsky D.V. Media representation of religiousness in modern Russian society // Amazonia Investiga. 2020. T. 9. № 29. С. 87–94.

17. Pozharkova I., Antamoshkin O., Knyazkov A., Shestakov V., Pomazan V., Tsarev R., Opere K.A.B., Kukartsev V. The method of context-depended annotation based on the spectral language model in information systems for monitoring emergencies // Artificial Intelligence in Intelligent Systems. Proceedings of 10th Computer Science On-line Conference 2021, Vol. 2. proceedings of Computer Science On-line Conference. Cep. "Lecture Notes in Networks and Systems" Zlín, Czech Republic, 2021. С. 714–721.

18. Rostovtseva M.V., Mashanov A.A. Methods of conflict study in the system od education // Journal of Siberian Federal University. Humanities and Social Sciences. 2020. T. 13. № 2. С. 208–218.

19. Smolyaninova O.G., Ivanov N.A., Podusova N.S. Humanitarization of university training by means of mediation: problem statement // Journal of Siberian Federal University. Humanities and Social Sciences. 2021. T. 14. № 9. С. 1308–1321.

20. Smolyaninova O.G., Egle E.S., Ivanov N.A. Strategic upgrade of the master's programme «Mediation in education» in digital transformation context //

Journal of Siberian Federal University. Humanities and Social Sciences. 2020. Т. 13. № 9. С. 1481–1498.

21. Sochneva E.N., Malakhova A.A., Dobretsov G.B., Rusakov A.G., Zyablikov D.V., Dudina S.P., Faida V.V., Malimonov I.V., Kravtsov D.I. Efficiency of public procurement in Russia // Cybernetics Perspectives in Systems. Proceedings of 11th Computer Science On-line Conference 2022. Cham, 2022. С. 452–468.

#### **4. Перечень публикаций НПР, включенных в РИНЦ, в том числе журналов из списка ВАК**

##### **Публикации РИНЦ**

1. Даничев А.А., Ликсонова Д.И., Шестаков В.Н., Якунин Ю.Ю. О задаче прогнозирования результатов обучения студентов вузов // Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве: сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2023. С. 53-59.

2. Долидович О.М., Машанов А.А., Наконечная Е.В., Суворова Н.В., Помазан В.А., Помазан О.Г. Автоматизированная система изучения удовлетворенности родителей качеством услуг дошкольных образовательных организаций // Образовательное пространство в информационную эпоху – 2019: материалы международной научно-практической конференции. Под редакцией С.В. Ивановой. М.: Институт стратегии развития образования, 2019. С. 1174-1186.

3. Ерошина А.А., Машанов А.А. Организация проектной деятельности студентов средствами lms moodle // Молодежь Сибири - науке России: международная научно-практическая конференция. Красноярск: Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, 2019. С. 54-56.

4. Иванов Н.А. К вопросу об актерском мастерстве как ресурсе профессиональной деятельности педагога-медиатора // Медиация в образовании: поликультурный контекст: материалы I Международной конференции. Красноярск: СФУ, 2019. С. 164-169.

5. Иванов Н.А. Обеспечение образовательной деятельности средствами интернет-технологий: ретроспектива и современные векторы развития // Информатизация образования и методика электронного обучения: материалы III Международной научной конференции. Красноярск: Сибирский федеральный университет, Институт космических и информационных технологий, 2019. С. 123-128.

6. Иванов Н.А. О роли актерского мастерства в педагогической профессии // Мир человека: материалы ежегодных конференций. Красноярск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2019. С. 28-31.

7. Иванов Н.А. Электронная поддержка образовательной программы вуза средствами lms moodle: к постановке проблемы // Актуальные проблемы информатики и информационных технологий в образовании: материалы Всероссийской конференции с международным участием. Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2019. С. 127-133.

8. Иванов Н.А. Электронное сопровождение магистерской под подготовки медиаторов: идеи и перспективы развития // Медиация в образовании: поликультурный контекст. Материалы II Международной конференции. Красноярск: СФУ, 2020. С. 140-149.

9. Иванов Н.А., Смолянинова О.Г. Мониторинг образовательной поликультурной медиации в условиях Енисейской Сибири // Сборник материалов III отчетной конференции магистрантов, аспирантов и молодых ученых-грантодержателей Красноярского краевого фонда науки: в рамках празднования столетия со дня рождения советского и российского физика, лауреата Нобелевской премии Николая Геннадиевича Басова и в рамках съезда советов Молодых ученых и специалистов Енисейской Сибири. Красноярск: Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности, 2022. С. 73-76.

10. Катцина Т.А., Помазан В.А., Тишкина К.А. Возможности веб-сайта по истории социальной помощи в Енисейской губернии для сопровождения научной и образовательной деятельности // Информация и образование: границы коммуникаций. 2023. № 15 (23). С. 219-220.

11. Катцина Т.А., Шестаков В.Н., Помазан В.А. Описательная статистика и визуализация исторических данных о благотворительных учреждениях в Восточной Сибири XIX в. // Историческая информатика. 2023. № 4 (46). С. 10-29.

12. Малимонов И.В. Инклюзивное образование в вузах: этические аспекты профессионального и межличностного взаимодействия // Образование и проблемы развития общества: научно-практический рецензируемый журнал. 2021. № 1. С. 83-89.

13. Малимонов И.В. К проблеме процесса трансформации современных гендерных отношений // Экономика и управление в современных условиях: сборник материалов международной научно-практической конференции. Красноярск: СИБУП, 2023. С. 123-126.

14. Малимонов И.В. Профессиональное ориентирование и планирование карьеры студентов в условиях современного рынка труда // Актуальные вопросы налогообложения, налогового администрирования и экономической безопасности: сборник научных статей VI-й Всероссийской научно-практической конференции. Курск: Юго-Западный государственный университет, 2022. С. 319-323.

15. Малимонов И.В. Развитие инновационно-мыслительной деятельности студентов в условиях современных образовательных систем // Образование и проблемы развития общества: научно-практический рецензируемый журнал. 2021. № 4. С. 47-52.

16. Малимонов И.В. Репродуктивные установки в представлении студентов-психологов // Актуальные проблемы современного социального знания: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Красноярск: Сибирский государственный

университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. С. 58-61.

17. Малимонов И.В. Семейное насилие как социально-психологическая проблема в современной России // Актуальные проблемы социально-экономического развития России: материалы XI Международной научно-практической конференции. М.: Изд-во «АТиСО», 2022. С. 176-180.

18. Малимонов И.В. Тенденции в формировании и реализации функций современной семьи // Телекоммуникационные технологии: актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров в современных условиях»: сборник материалов Всероссийской научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов, Хабаровск, ХИИК СибГУТИ, 2020. С. 968-971.

19. Малимонов И.В. Терпимость жертв к фактам домашнего (семейного) насилия как социально-психологическая проблема // Экономика и управление в современных условиях: сборник материалов международной научно-практической конференции. Красноярск: СИБУП, 2020. С. 91-93.

20. Малимонов И.В. Цифровые образовательные технологии в современном вузе как компонент профессионального развития человека в турбулентной среде // Высокотехнологичное право: генезис и перспективы: материалы II Международной межвузовской научно-практической конференции. Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2021. С. 170-175.

21. Манушкина М.М., Дьяченко Л.А. Информационно-образовательная среда как объект моделирования // Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании: материалы VII Международной научной конференции. Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2023. С. 1211-1214.

22. Машанов А.А., Ростовцева М.В. Факторы эффективной медиации в спорте // Медиация в образовании: поликультурный контекст: материалы I Международной конференции. Красноярск: СФУ, 2019. С. 266-271.

23. Носкова О.Е., Манушкина М.М. Особенности формирования информационно-технической компетентности студентов в процессе дистанционного обучения общетехническим дисциплинам // Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании: материалы V Международной научной конференции. Красноярск: СФУ, 2021. С. 361-365.

24. Погребников А.К., Шестаков В.Н., Якунин Ю.Ю. Влияние персональной образовательной среды на успеваемость студентов // Информатизация образования и методика электронного обучения: материалы III Международной научной конференции. Красноярск: Сибирский федеральный университет, Институт космических и информационных технологий. 2019. С. 97-101.

25. Погребников А.К., Шестаков В.Н., Якунин Ю.Ю. Классификация дисциплин с низким уровнем освоения студентами // Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании. Труды IV Международной научной конференции. Красноярск: СФУ, 2020. С. 119-123.

26. Погребников А.К., Шестаков В.Н., Якунин Ю.Ю. Традиционная система оценивания для дистанционной формы обучения // Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании. Материалы V Международной научной конференции. Красноярск: СФУ, 2021. С. 260-264.

27. Помазан О.Г., Ерошина А.А., Машанов А.А., Ахметзянова Г.М. Изучение уровня удовлетворенности качеством услуг дошкольных образовательных организаций средствами автоматизированного контент-анализа // Молодежь Сибири – науке России: международная научно-



практическая конференция. Красноярск: Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, 2019. С. 164-166.

28. Раковецкий А.И., Манушкина М.М., Казакова Ю.Е. Психолого педагогическое обеспечение физического воспитания на основе занятий фитнес-боксом студенток в РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева // Психолого-педагогические проблемы подготовки кадров для социально-экономического развития агропромышленного комплекса: ежегодный сборник научно-практических работ кафедры физической культуры РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева III Международной научно-практической конференции по проблемам развития аграрной экономики. Москва: Издательство Ипполитова, 2023. С. 49-52.

29. Савельева Т.Г. Проблема смысла жизни в профилактике суицидального поведения // XXII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»: материалы и доклады Межрегиональной научно-практической конференции. Красноярск: Восточная Сибирь, 2022. С. 398-404.

30. Смолянинова О.Г., Иванов Н.А. Гуманитаризация профессиональной подготовки будущих педагогов-медиаторов как междисциплинарная проблема // Медиация в образовании: поликультурный контекст: материалы III Международной конференции; электронное издание. Красноярск: СФУ, 2022. С. 193-198.

31. Смолянинова О.Г., Иванов Н.А. К проблеме концептуализации феномена «медиативная одаренность» сквозь призму гуманитаризации и антропологизации // Трансформация мировой науки и образования в эпоху перемен: стратегии, инструменты развития: материалы III международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону: Параграф, 2022. С. 333-355.

32. Смолянинова О.Г., Иванов Н.А. Модернизация педагогического образования в дискурсах медиации и гуманитаристики // Образование,

профессиональное развитие и сохранение здоровья учителя в XXI веке: сборник научных трудов VIII Международного форума по педагогическому образованию. Казань: Издательство Казанского университета, 2022. С. 442-450.

33. Смолянинова О.Г., Иванов Н.А. Особенности формирования методической готовности в области медиации будущих педагогов-психологов в условиях поликультурного социума (на примере регионов Енисейской Сибири) // Медиация в России: состояние, тенденции, проблемы развития: сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2023. С. 317-325.

34. Степанов Д.И., Помазан В.А., Машанов А.А. Изучение зависимости от компьютерных игр у студентов // Молодежь Сибири – науке России: международная научно-практическая конференция. Красноярск: Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, 2019. С. 211-212.

35. Танкова К.Д., Ерошина А.А., Машанов А.А. Мультимедийное сопровождение дисциплины как средство повышения эффективности учебного процесса // Молодежь Сибири - науке России. Материалы международной научно-практической конференции. Красноярск: Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, 2022. С. 198-201.

36. Ткачева А.В. Волонтерство будущих педагогов, как нематериальное наследие Универсиады-2019 // Проблемы совершенствования профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава педагогических вузов: новые кадры - новой высшей школе: сборник статей международной научно-практической конференции. М.: Московский педагогический государственный университет, 2020. С. 138-147.

37. Ткачева А.В., Токарчук Ю.А., Сальмерон Д. Социальные сети как инструмент повышения мотивации студентов СФУ к занятиям физической культурой // Всемирные студенческие игры: история, современность и тенденции развития. Материалы I Международной научно-практической

конференции по физической культуре, спорту и туризму. Красноярск: СФУ, 2022. С. 237-239.

38. Тюканов В.Л. Актуальность и идея проекта «ЭИОС в цифровизации учреждения дополнительного образования» // Проспект Свободный – 2023. Материалы XIX Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Красноярск: СФУ, 2023. С. 1913-1914.

39. Тюканов В.Л., Гафурова Н.В. Выявление дефицитов в деятельности педагогов дополнительного образования при реализации программ с применением ЭО и ДОТ // Тенденции развития науки и образования. 2023. № 98-2. С. 52-55.

40. Христова О.С., Ерошина А.А., Машанов А.А. Мультимедийное сопровождение дисциплины: основные термины и определения // Молодежь Сибири - науке России: материалы международной научно-практической конференции. Красноярск: Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, 2022. С. 233-236.

41. Шаркова Н.А., Ерошина А.А., Машанов А.А. Agile и scrum-технологии в современном высшем образовании // Молодежь Сибири - науке России: материалы международной научно-практической конференции. Красноярск: Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, 2023. С. 213-216.

42. Щерба М.С., Фаттахова Ю.Н., Машанов А.А. Рейтинговое электронное портфолио студента ИППС СФУ // Молодежь Сибири - науке России: международная научно-практическая конференция. Красноярск: Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, 2019. С. 275-277.

43. Koreneva V.V., Smirnaya A.A., Shepeleva J.S, Rakhinskiy D.V., Malimonov I.V. Research of cyanobacterial complexes in Krasnoyarsk in the context of creation of a complex of actions for ecological engineering // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2019. №. 315. С. 062004.

44. Ostylovskaya O., Eroshina A., Manushkina M.M., Pomazan V.A. Development of research competence of university students during learning

mathematics // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. 2019. С. 2563-2569.

45. Savelieva T.G., Tiukanov V.L., Smirnova L.E., Abaev Yu.Kh., Kuznetsova M.N. Irony in the novel "The heart of a dog" by M. Bulgakov // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS. 3<sup>rd</sup> International Scientific Conference "Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism" dedicated to the 80th Anniversary of Turkayev Hassan Vakhitovich. European Publisher, 2020. С. 3339-3345.

46. Yatsenko M.P., Malimonov I.V., Shepeleva Ju.S., Baksheev A.I., Rakhinsky D.V. Problems of historical education content improvement as a result of global-geopolitical transformations / // European Proceedings of Social and Behavioral Sciences. 2020. №. 92. С. 908-916.

**Публикации в журналах, входящих в перечень  
рецензируемых изданий ВАК РФ**

1. Барышев Р.А., Манушкина М.М., Цветочкина И.А., Бабина О.И. Библиотека университета как центр управления знаниями // Библиотекосведение. 2019. Т. 68. № 4. С. 415-427.

2. Барышев Р.А., Манушкина М.М., Цветочкина И.А., Бабина О.И. Информационно-образовательная среда университета и библиотека как ее элемент // Педагогика. 2019. № 1. С. 122-125.

3. Барышев Р.А., Цветочкина И.А., Касянчук Е.Н., Манушкина М.М., Бабина О.И. Цифровые компетенции сотрудников университетской библиотеки // Педагогика. 2020. Т. 84. № 10. С. 88-97.

4. Бекузарова Н.В., Иванов Н.А. Электронный обучающий курс «Актерское мастерство в педагогической деятельности»: опыт и перспективы использования // Информатика и образование. 2019. № 2 (301). С. 13-22.

5. Бурмакина Н.А., Кононенко Н.Н., Остыловская О.А. Принцип функционализма в лингвостилистическом анализе фантастического текста на уроках русского языка // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2020. № 9. С. 84-88.

6. Бурмакина Н.А., Кононенко Н.Н., Остыловская О.А. Языковое выражение категории «время» в повести братьев Стругацких «Понедельник начинается в субботу» и в книге н. Щербы «Часодеи» // Казанская наука. 2020. № 7. С. 37-39.

7. Бурмакина Н.А., Мамаева Т.В., Остыловская О.А. Анализ заданий демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2023 г. по русскому языку (в разделе «пунктуация») и заданий, представленных в журнале «Русский язык» // Казанская наука. 2023. № 11. С. 219-221.

8. Бурмакина Н.А., Мамаева Т.В., Остыловская О.А. Игровые упражнения на уроках русского языка в 5 классе (на примере темы «Фразеология») // Казанская наука. 2023. № 11. С. 215-218.

9. Бывшенко А.С., Власова Н.В., Иванов Н.А., Кузьмин Д.Н., Матвеева Н.В. Возможности театрального искусства в развитии переговорной компетентности педагога-медиатора // Вестник педагогических инноваций. 2021. № 1 (61). С. 67-76.

10. Гончаревич Н.А., Шайдурова О.В., Ковалевич И.А., Помазан В.А., Ростовцева М.В. Зависимость уровня педагогической толерантности от стажа работы и некоторых индивидуально-психологических качеств учителя // Science for Education Today. 2019. Т. 9. № 4. С. 214-230.

11. Долидович О.М., Литвина Т.В., Просекова Е.В., Секисова Т.В. Вовлеченность сотрудников Красноярской железной дороги // Человеческий капитал. 2023. № 1 (169). С. 205-210.

12. Долидович О.М., Литвина Т.В., Просекова Е.В., Секисова Т.В. Практика наставничества на Красноярской железной дороге // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. 2022. № 12. С. 46-49.

13. Дулинец Т.Г., Бенькова О.А., Савельева Т.Г., Машанов А.А., Догадаев О.Н. Благополучие личности и экзистенциальная исполненность: теоретико-философский аспект // Философия и культура. 2022. № 10. С. 75-91.

14. Дулинец Т.Г., Наконечная Е.В., Суворова Н.В., Шепелева Ю.С., Тюканов В.Л. Повышение мотивации старших школьников средствами мультимедиа технологий // Психолог. 2022. № 5. С. 36-54.

15. Ерошина А.А., Манушкина М.М., Остыловская О.А., Шестаков В.Н. Методика развития профессиональной исследовательской компетенции студентов при обучении анализу данных // Письма в Эмиссия. Оффлайн. 2021. № 11. С. 3007.

16. Ерошина А.А., Манушкина М.М., Савельева Т.Г., Машанов А.А. Организация проекта, реализующего междисциплинарные связи математики и профессиональных дисциплин, средствами среды Moodle // Глобальный научный потенциал. 2019. № 3 (96). С. 65-68.

17. Ерошина А.А., Манушкина М.М., Савельева Т.Г., Помазан В.А. Исследование особенностей учебной мотивации студентов направления «Прикладная информатика» // Письма в Эмиссия. Оффлайн. 2019. № 2. С. 2700.

18. Иванов Н.А. Использование художественных произведений при обучении актерскому мастерству студентов - будущих педагогов // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 64-1. С. 126-130.

19. Иванов Н.А. Модель электронного сопровождения магистерской подготовки медиаторов: опыт Сибирского федерального университета // Педагогическое образование в России. 2020. № 6. С. 210-217.

20. Иванов Н.А., Смолянинова О.Г. Модель медиативной компетентности педагога в условиях поликультурного социума Енисейской Сибири // Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 2-3-1. С. 270-279.

21. Катцина Т.А., Пашина Н.В., Мезит Л.Э., Гончаревич Н.А. Реализация опыта эльберфельдской системы в городах Сибири XIX - начала XX вв. (на примере Томска) // Былые годы. 2021. № 16 (4). С. 1947-1954.

22. Катцина Т.А., Шестаков В.Н., Помазан В.А. Описательная статистика и визуализация исторических данных о благотворительных

учреждениях в Восточной Сибири XIX в. // Историческая информатика. 2023. № 4 (46). С. 10-29.

23. Ковалевич И.А., Манушкина М.М., Дьяченко Л.А. Развитие метакогнитивных процессов у студентов в профессиональном образовании // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 75-4. С. 128-131.

24. Ливак Н.С., Портнягина А.М., Ткачева А.В., Попов В.В., Владыкин И.В. Формирование ответственного отношения к собственному здоровью у детей младшего школьного возраста // Психолог. 2023. № 4. С. 62-84.

25. Малимонов И.В., Синьковская И.Г., Король Л.Г., Рахинский Д.В., Шепелева Ю.С. Процесс трансформации гендерных отношений в современном обществе // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия Познание. 2023. № 3. С. 127-129.

26. Малимонов И.В., Синьковская И.Г., Король Л.Г., Рахинский Д.В., Шепелева Ю.С. Репрезентация социального статуса женщины в контексте мужского гендерного режима: историко-философский анализ // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия Познание. 2023. № 4. С. 139-143.

27. Машанов А.И., Чурилов Г.Н., Типсина Н.Н., Внукова Н.Г., Присухина Н.В., Машанов А.А. Интенсификация хлебопекарных дрожжей с помощью водорастворимого фуллерена // Вестник КрасГАУ. 2020. № 2 (155). С. 108-116.

28. Машанов А.И., Чурилов Г.Н., Присухина Н.В., Внукова Н.Г., Машанов А.А. Влияние водорастворимого фуллерена с-60 на качество ржаного хлеба // Вестник КрасГАУ. 2021. № 4 (169). С. 148-154.

29. Машанов А.И., Федорова Е.Г., Чурилов Г.Н., Смолин С.Г., Внукова Н.Г., Машанов А.А. Использование гидроксигированного фуллерена с60(он)20-24 в совершенствовании рецептуры и технологии биойогурта // Вестник КрасГАУ. 2021. № 12 (177). С. 260-266.

30. Новопашина Л.А., Савельева Т.Г., Гарибян Е.Р., Авдеева Т.Г., Смирнова Л.Э. Ценностные ориентации и выбор стратегий поведения в конфликте старшими школьниками // Конфликтология / Nota Bene. 2023. № 2. С. 65-82.

31. Остыловская О.А., Манушкина М.М., Ерошина А.А. Подготовка педагогов цифровой образовательной среды в системе высшего профессионального образования // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 75-1. С. 91-94.

32. Ростовцева М.В., Гончаревич Н.А., Шайдурова О.В., Ковалевич И.А. Исследование уровня мотивации учащихся профессионального училища к учебной деятельности // Психолог. 2020. № 5. С. 1-11.

33. Ростовцева М.В., Гончаревич Н.А., Шестаков В.Н., Савельева Т.Г., Барканова О.В. Успешность в карьере супругов в семьях патриархального и эгалитарного типа // Психолог. 2022. № 5. С. 18-35.

34. Ростовцева М.В., Ковалев В.Н., Машанов А.А., Лутошкина В.Н. Психолого - педагогическое сопровождение спортивно одаренных детей // Педагогика и просвещение. 2019. № 4. С. 34-42.

35. Ростовцева М.В., Ковалевич И.А., Юдина Ю.Г., Богомаз С.Л., Поташёва Ю.Л., Каратерзи В.А. Гендерные различия в профессиональном самоотношении проводников пассажирских вагонов // Психолог. 2022. № 2. С. 17-25.

36. Ростовцева М.В., Колкова С.М., Бутенко В.Н., Машанов А.А., Скутина Т.В. Гендерные и возрастные отличия факторов аутоагрессивного поведения у подростков // Психология и психотехника. 2022. № 3. С. 105-120.

37. Ростовцева М.В., Лутошкина В.Н., Машанов А.А. Комплексный подход к работе со спортивно-одаренными детьми // Педагогика и просвещение. 2019. № 4. С. 12-19.

38. Ростовцева М.В., Смирная А.А., Новопашина Л.А., Ткачева А.В., Владыкин И.В. Особенности копинг-стратегий и защитных механизмов у



студентов 1 и 4 курсов с разным уровнем адаптивности // Конфликтология / Nota Bene. 2024. № 2. С. 66-82.

39. Седых Т.В., Бывшенко А.С., Остыловская О.А. Применение имитационных деловых игр при профессиональной подготовке медиаторов в образовании в условиях дистанционного обучения // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 75-1. С. 154-157.

40. Седых Т.В., Манушкина М.М., Остыловская О.А. Особенности мотивационно-ценностного компонента профессиональной компетентности бакалавров младших курсов педагогического направления подготовки // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 75-4. С. 262-266.

41. Скутина Т.В., Потапова Е.В., Смирнова Л.Э., Валитова А.И., Ткачева А.В. Личностные особенности людей с гипертонической болезнью // Психология и психотехника. 2022. № 4. С. 135-144.

42. Смирная А.А., Смирнова А.В., Иванов И.А., Тюканов В.Л., Морозова Т.Б. Влияние уровня субъективного контроля на толерантность подростков старшего возраста // Конфликтология / Nota Bene. 2023. № 1. С. 103-119.

43. Смирная А.А., Смирнова А.В., Тюканов В.Л., Морозова Т.Б., Тюканов В.Л. Влияние типа личности на уровень толерантности // Конфликтология / Nota Bene. 2023. № 2. С. 125-133.

44. Смолянинова О.Г., Ермолович Е.В., Иванов Н.А. Педагогическая пропедевтика медиативной культуры обучающейся молодежи средствами открытого образования: интегративно-целостный подход // Управление образованием: теория и практика. 2022. № 3 (49). С. 76-86.

45. Смолянинова О.Г., Иванов Н.А. К вопросу об электронной поддержке образовательной программы вуза // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т. 8. № 2 (27). С. 97-101.

46. Смолянинова О.Г., Иванов Н.А. Медиативная культура как компонент гуманитарного сознания личности // Управление образованием: теория и практика. 2022. № 3 (49). С. 59-69.

47. Смолянинова О.Г., Иванов Н.А. Некоторые аспекты профессиональной подготовки в системе «бакалавриат – магистратура» в условиях информационного общества // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2020. Т. 26. № 2. С. 154-160.

48. Смолянинова О.Г., Иванов Н.А. Обзор практик обеспечения электронной поддержки образовательного процесса средствами lms moodle: опыт российских вузов // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т. 8. № 2 (27). С. 228-232.

49. Смолянинова О.Г., Иванов Н.А. Обзор практик профессиональной подготовки медиаторов: контекст гуманизма // Управление образованием: теория и практика. 2022. № 2 (48). С. 133-140.

50. Смолянинова О.Г., Иванов Н.А. Особенности брендинга образовательной медиации (на примере Арктики и Севера) // Управление образованием: теория и практика. 2022. № 2 (48). С. 155-162.

51. Смолянинова О.Г., Иванов Н.А. Формирование единого информационного пространства цифровой пропедевтики в сфере медиации: опыт Сибирского федерального университета // Управление образованием: теория и практика. 2022. № 2 (48). С. 106-116.

52. Смолянинова О.Г., Иванов Н.А., Матвеева Н.В., Подусова Н.С., Коршунова Д.С., Кузьмин Д.Н. Событийные практики в области образовательной медиации в условиях цифровой трансформации: опыт Сибирского региона // Вестник педагогических инноваций. 2023. № 1 (69). С. 94-111.

53. Сочнева Е.Н., Малимонов И.В., Зябликов Д.В., Старова О.В. Новые подходы к управлению персоналом в системе потребительской кооперации // Лидерство и менеджмент. 2023. Том 10. № 1. С. 175-188.

54. Тимошков А.В., Помазан В.А., Ерошина А.А., Бураченко А.О., Зайцев Р.С. Особенности командообразования при взаимодействии в цифровой среде // Письма в Эмиссия. Оффлайн. 2022. № 4. С. 3065.

55. Шайдурова О.В., Гончаревич Н.А., Ростовцева М.В., Ковалевич И.А., Догадаев О.Н., Шестаков В.Н. Влияние родительского стиля воспитания на развитие самоотношения в подростковом возрасте // Science for Education Today. 2019. Т. 9. № 3. С. 28-41.

56. Якунин Ю.Ю., Шестаков В.Н., Ликсонова Д.И., Даничев А.А. Прогнозирование результатов обучения студентов с использованием инструментов машинного обучения // Информатика и образование. 2023. Т. 38. № 4. С. 28-43.

57. Dolidovich O.M., Pomazan V.A., Pomazan O.G., Mashanov A.A., Nakonechnaya E.V., Suvorova N.V. Automated system for studying parental satisfaction with quality of preschool education // В сборнике: The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. 2019. С. 284-292.

58. Malimonov I.V., Korol' L.G., Sin'kovskaya I.G., Rakhinskiy D.V., Shepeleva Yu.S. Historical and Philosophical Representation of the Male Gender Regime in the Process of Woman's Social Status Transformation // Modern Studies of Social Issues, 2023. № 15 (2). С. 44-63.

59. Smolyaninova O.G., Egle E.S., Ivanov N.A. Strategic upgrade of the master's programme "mediation in education" in digital transformation context // Journal of Siberian Federal University. Humanities and Social Sciences. 2020. Т. 13. № 9. С. 1481-1498.

### **Свидетельства о регистрации программы для ЭВМ**

1. Помазан В.А., Ананьев В.Н., Ерошина А.А., Тимошков А.В. Автоматизированная версия опросника «стили мышления» // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2022612932, 01.03.2022. Заявка № 2022611657 от 08.02.2022.

2. Помазан В.А., Ананьев В.Н., Катцина Т.А., Шестаков В.Н. Автоматизированная система накопления данных по истории социальной

помощи в Енисейской губернии // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2023669660, 19.09.2023. Заявка № 2023668588 от 06.09.2023.

3. Помазан В.А., Ананьев В.Н., Катцина Т.А., Шестаков В.Н. Модуль импорта-экспорта данных в формате электронных таблиц автоматизированной системы «история социальной помощи в Енисейской губернии» // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2023681549, 16.10.2023. Заявка от 12.10.2023.

4. Помазан В.А., Зайцев Р.С., Баларьев Н.А., Рябчиков А.С. Методика «узнавание фигур» - автоматизированный вариант // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2022617480, 21.04.2022. Заявка № 2022616834 от 14.04.2022.

5. Помазан В.А., Зайцев Р.С., Баларьев Н.А., Рябчиков А.С. Многоуровневый личностный опросник «адаптивность» - автоматизированный вариант // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2022660127, 31.05.2022. Заявка № 2022619523 от 23.05.2022.

6. Помазан В.А., Зайцев Р.С., Баларьев Н.А., Рябчиков А.С. Опросник для оценки уровня социально-психологической адаптации учителя средней школы (М.А. Дмитриева) - автоматизированный вариант // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2022660126, 31.05.2022. Заявка № 2022619525 от 23.05.2022.

7. Помазан В.А., Смолянинова О.Г. Программа открытое признание образовательных результатов - open badges // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2019660357, 05.08.2019. Заявка № 2019619047 от 22.07.2019.

8. Помазан В.А., Узиков М.М., Баларьев Н.А., Рябчиков А.С. «Тест на определение профессионального типа личности (Дж. Холланда)» - автоматизированный вариант // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2022684287, 13.12.2022. Заявка № 2022682633 от 23.11.2022.

9. Помазан В.А., Рутц М.Л., Бобрик Е.С., Ананьев В.Н. Виртуальный помощник для сайта кафедры современных образовательных технологий

ИППС СФУ // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2021619450, 10.06.2021. Заявка № 2021618423 от 31.05.2021.

10. Помазан В.А., Рутц М.Л., Ерошина А.А., Тимошков А.В. Методика «оперативная память» – автоматизированный вариант // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2022612933, 01.03.2022. Заявка № 2022611656 от 08.02.2022.

11. Помазан В.А., Смолянинова О.Г., Баларьев Н.А., Рябчиков А.С. Методика «ценностные ориентации» - автоматизированный вариант // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2022617479, 21.04.2022. Заявка № 2022616832 от 14.04.2022.

12. Помазан В.А., Тюканов В.Л., Ананьев В.Н., Бураченко А.О. Пятифакторный опросник личности - автоматизированный вариант // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2022660892, 10.06.2022. Заявка № 2022619671 от 23.05.2022.

13. Помазан В.А., Тюканов В.Л., Рутц М.Л., Бураченко А.О. Тест мотивации достижения - автоматизированный вариант // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2022660125, 31.05.2022. Заявка № 2022619519 от 23.05.2022.

14. Помазан В.А., Узиков М.М., Ананьев В.Н., Бураченко А.О. Автоматизированный тест для проверки уровня знаний у студентов по дисциплине «Системы записи аудиовизуальных документов» // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2022683158, 01.12.2022. Заявка № 2022682777 от 23.11.2022.

15. Помазан В.А., Узиков М.М., Ананьев В.Н., Сакаева Д.Н. Автоматизированный тест для проверки уровня знаний у студентов по дисциплине «Мультимедиа-технологии в социальных коммуникациях» // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2022683159, 01.12.2022. Заявка № 2022682779 от 23.11.2022.

16. Помазан В.А., Узиков М.М., Бобрик Е.С., Ананьев В.Н. Методика «Пословицы» - автоматизированный вариант // Свидетельство о регистрации

программы для ЭВМ RU 2021680302, 08.12.2021. Заявка № 2021668795 от 22.11.2021.

17. Помазан В.А., Узиков М.М., Бобрик Е.С., Ананьев В.Н. Методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН) - автоматизированный вариант // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2021680070, 07.12.2021. Заявка № 2021669240 от 25.11.2021.

18. Помазан В.А., Узиков М.М., Бобрик Е.С., Ананьев В.Н. Опросник для определения вида одиночества (С. Г. Корчагина) - автоматизированный вариант // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2021680164, 07.12.2021. Заявка № 2021668797 от 22.11.2021.

19. Помазан В.А., Узиков М.М., Зайцев Р.С., Бураченко А.О. «Методика диагностики направленности учебной мотивации (Т.Д. Дубовицкой)» - автоматизированный вариант // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2022684295, 13.12.2022. Заявка № 2022682629 от 23.11.2022.

20. Помазан В.А., Узиков М.М., Рутц М.Л., Ананьев В.Н. Автоматизированная система изучения удовлетворенности родителей качеством услуг дошкольных образовательных организаций // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2021660404, 25.06.2021. Заявка № 2021619146 от 10.06.2021.

21. Помазан В.А., Узиков М.М., Рутц М.Л., Ананьев В.Н. Инвентаризация программного и аппаратного обеспечения школы // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2021619748, 16.06.2021. Заявка № 2021618529 от 01.06.2021.

22. Помазан В.А., Узиков М.М., Рутц М.Л., Бобрик Е.С. Автоматизированный вопросник для измерения толерантности // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2022615977, 04.04.2022. Заявка № 2021669584 от 30.11.2021.

23. Помазан В.А., Узиков М.М., Рутц М.Л., Бобрик Е.С. Автоматизированный экспресс-опросник «индекс толерантности» // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2021680069, 07.12.2021. Заявка № 2021669238 от 25.11.2021.

24. Помазан В.А., Узиков М.М., Чирко Д.В., Бродникова Т.Н. Автоматизированный тест для проверки уровня знаний у студентов по дисциплине «веб-программирование и веб-дизайн» // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2023685274, 24.11.2023. Заявка от 14.11.2023.

25. Помазан В.А., Узиков М.М., Чирко Д.В., Бродникова Т.Н. Автоматизированный тест для проверки уровня знаний у студентов по дисциплине «Мировые информационные ресурсы» // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2023684898, 21.11.2023. Заявка от 03.11.2023.

26. Помазан В.А., Узиков М.М., Чирко Д.В., Бродникова Т.Н. Автоматизированный тест для проверки уровня знаний у студентов по дисциплине «Современные программные средства» // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2023683964, 13.11.2023. Заявка от 03.11.2023.

27. Помазан В.А., Узиков М.М., Чирко Д.В., Бродникова Т.Н. Опросник структуры темперамента русалова - автоматизированный вариант // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2023685325, 24.11.2023. Заявка от 20.11.2023.

28. Помазан В.А., Узиков М.М., Чирко Д.В., Бродникова Т.Н. Характерологический опросник Леонгарда - автоматизированный вариант // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2023683748, 09.11.2023. Заявка от 07.11.2023

### **Монографии**

1. Актуальные психолого-педагогические, философские, экономические и юридические проблемы современного российского

общества: коллективная монография / Айснер Л.Ю., Гончаревич Н.А., Ерахтина Е.А., Ерошина А.А., Король Л.Г., Кускашев Д.В., Литвинова С.В., Логвинов А.М., Лунев В.В., Лунева Т.А., Малимонов И.В., Масловский В.П., Минеев В.В., Наконечная Е.В., Равочкин Н.Н., Рахинский Д.В., Ростовцева М.В., Синьковская И.Г., Шайдурова О.В., Шепелева Ю.С. Ульяновск: «Зебра», 2019. 490 с.

2. Современные вызовы и психологические ресурсы: коллективная монография / Артюхова Т.Ю., Бенькова О.А., Гончаревич Н.А., Ерошина А.А., Колкова С.М., Малимонов И.В., Машанов А.А., Потапова Е.В., Ростовцева М.В., Скутина Т.В., Шайдурова О.В., Юдина Ю.Г. Ульяновск: «Зебра», 2021. 291 с.

3. Формирование научно-исследовательской компетентности бакалавров ит-направлений подготовки в процессе обучения математике / Остыловская О.А., Шершнева В.А., Осипов Н.Н. / монография. Красноярск: Литера-Принт, 2019. 216 с.

#### **Учебные пособия**

1. Педагогическое образование. Информационная диагностика социальных объектов и процессов / Шестаков В.Н., Остыловская О.А., Манушкина М.М.. Красноярск: СФУ, 2021. 60 с.

2. Профессиональные компетенции: структура, состав, особенности формирования: учебное пособие / О. А. Остыловская, М. М. Манушкина, В. Н. Шестаков. Красноярск: СФУ, 2020. 60 с.



**Общее количество публикаций сотрудников кафедры  
(за 2019-2023 гг.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. сотрудника</b>	<b>Общее количество публикаций</b>	<b>Публикации РИНЦ</b>	<b>Публикации ВАК</b>
1	Гончаревич Наталья Алексеевна	9	4	5
2	Долидович Олеся Михайловна	26	11	15
3	Ерошина Анастасия Александровна	16	11	5
4	Иванов Никита Андреевич	27	10	17
5	Ковалевич Игорь Анатольевич	7	0	7
6	Малимонов Игорь Васильевич	26	22	4
7	Манушкина Маргарита Михайловна	18	6	12
8	Машанов Александр Александрович	21	12	9
9	Остыловская Оксана Анатольевна	12	4	8
10	Помазан Валерий Александрович	40	34	6
11	Савельева Татьяна Геннадьевна	9	3	6
12	Ткачева Анна Владимировна	5	2	3
13	Тюканов Василий Леонидович	21	14	7
14	Шайдурова Ольга Валерьевна	7	4	3
15	Шестаков Вячеслав Николаевич	22	12	10