

Кафедра психологи развития и консультирования  
Института педагогики, психологии и социологии СФУ  
Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской)  
деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления

**1. Основные направления научных исследований**

- Развитие ресурсов психического здоровья человека
- Теория и практика эффективной коммуникации
- Психологическое здоровье и технологии развития ресурсов здоровья
- Оценка эффективности практик психологической помощи
- Образовательный запрос взрослых, образовательное картирование, профессиональное самоопределение
- Продуктивные стратегии разрешения конфликтов и ведения переговоров

**2. Общее количество публикаций за последние 5 лет: 245**

**3. Перечень публикаций НПП в изданиях, индексируемых в базах данных WOS Scopus**

1. Gorlova N., Romanyuk L., Vanbrabant L., van de Schoot R. Meaning-In-Life Orientations And Values In Youth: Cross-Cultural Comparison, *European Journal of Developmental Psychology*. 2012. Т. 9. № 6. С. 744-750.
2. Kattsina T.A., Vysotskaya N.V., Cherkashina E.Y., Potapova E.V. Educational Correctional Institutions for Minors in Provinces of Eastern Siberia of the end of XIX – the beginnings of the XXth centuries: plan and result, Published in the Russian Federation Co-published in the Slovak Republic *Bylye Gody* ISSN: 2073-9745 E-ISSN: 2310-0028 Vol. 45, Is. 3, pp. 995-1002, 2017 DOI: 10.13187/bg.2017.3.995.
3. Skutina T.V. Influence of verbal and visual-image means on decentration in a conflict of participants of romantic couples in a consultation process// *Psychological health of the person: life resource and life potential: proceedings of the III International scientific and practical conference (Krasnoyarsk, November 24-25, 2016) / Editor-in-Chief Yu. Savchenkov. - Krasnoyarsk: Verso, 2017. - 335 p. (Scopus)*

**4. Перечень публикаций НПП, включенных в РИНЦ, в том числе журналах из списка ВАК**

1. Андрющенко Т.Е., Живаева Ю.В., Калиновская К.С. Представление о будущем у лиц с паническими и тревожно-фобическими расстройствами // *Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал: Материалы II-й Международной научно-практической конференции. гл.ред. И.О. Логинова. 2015. С. 182-188.*

2. Андриющенко Т.Е., Живаева Ю.В., Калиновская К.С. Представление о будущем у лиц с паническими и тревожно-фобическими расстройствами // Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал: Материалы II-й Международной научно-практической конференции. гл.ред. И.О. Логинова. 2015. С. 279-285.
3. Аникина М.А., Бутенко В.Н. Особенности проявления социальных мотивов у детей старшего дошкольного возраста // ВЕСТНИК КГПУ им. В.П. Астафьева 2016 № 2 (36) - стр. 120-125
4. Аникина М.А., Бутенко В.Н. Особенности проявления социальных мотивов детей старшего дошкольного возраста // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева № 2 [36] 2016 с. 125
5. Антонова Д.Е., Горлова Н.В. Мотивация к учению старшеклассников различных образовательных систем: организация кросс-культурного исследования // ГЛОБАЛЬНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ: Сборник трудов материалы III Международной научно-практической конференции. Под научной редакцией О. П. Чигишевой. 2014. С. 52-58.
6. Богданов Д.А. Юдина Ю.Г. Индивидуальный образовательный проект как механизм развития инициативности, самостоятельности, ответственности студентов. // Материалы 19-й научно-практической конференции "Педагогика развития: инициатива, самостоятельность, ответственность. Красноярск, 2013. - 276 с. - С.197 - 204.
7. Бутенко В.Н., Сидоренко О.А. Буллинг в школьной образовательной среде: опыт исследования психологических особенностей «обидчиков» и «жертв» // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П.Астафьева. №3 (33). 2015
8. Васильев В.Г. Диагностика поэтапного овладения учебной деятельностью учениками первого класса // Proceedings of materials the international scientific conference «Science, technology and life – 2017. Czech Republic, Karlovy Vary - Russia, Moscow
9. Васильев В.Г. Динамика мотивов учебной деятельности и ее связь с системой учебных действий (ВАК) // Психологическая наука и образование psyedu.ru. № 4, 2016. С. 1-12
10. Васильев В.Г. Методика обучению решению прикладных и практических задач по математике в начальной школе // Proceedings of materials the international scientific conference «Science, technology and life – 2015». Czech Republic, Karlovy Vary - Russia, Moscow.
11. Васильев В.Г. Постановка учебной задачи в системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова в условиях введения нового образовательного стандарта

в начальной школе (ВАК) // Психологическая наука и образование psyedu. Ru. 2015. Том 7. № 1. С. 69–79.

12. Васильев В.Г. Система развивающего обучения Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова как способ подготовки современных педагогов (ВАК) // Инновации в образовании. 2016. № 9. С. 27-38

13. Васильев В.Г. Структура мотивов учебной деятельности и ее связь с системой учебных действий // Материалы Международной научно-практической конференции «Психология мотивации: прошлое, настоящее, будущее», НГПУ, Новосибирск 2015.

14. Васильев В.Г. Структура рефлексивного развития человека в возрастной динамике как основа психолого-педагогического проектирования (статья) (ВАК); Психологическая наука и образование psyedu.ru – 2014. Т. 6. №2.

15. Васильев В.Г., Юдина Ю.Г. Роль практики и исследований в постановке и решении задач профессионального развития студентов прикладного бакалавриата (статья) // Современная дидактика и качество образования: обеспечение индивидуального прогресса в обучении // Материалы IV Всероссийской научно-методической конференции, Красноярск, 25-27 января 2012 г. – Красноярск, ККИПК и ППРО. - 2012. - 5 с.

16. Васильев В.Г., Юдина Ю.Г. Структура рефлексивного развития человека в возрастной динамике как основа психолого-педагогического проектирования // Портал психологических изданий PsyJournals.ru. 2014. № 2. с. 35-49. [http://psyjournals.ru/psyedu\\_ru/2014/n2/69252.shtml](http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2014/n2/69252.shtml)

17. Вишнякова Н.Н., Колкова С.М. Ценностно смысловая сфера личности студентов различных групп диспансерного учета // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. - 2015. - №2[32].- С.166-169.

18. Вишнякова Н.Н., Логинова И.О., Колкова С.М., Живаева Ю.В., Петряева О.В., Чупина В.Б., Стоянова Е.И., Волкова О.В. Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал [Электронный ресурс] : материалы II-й Междунар. науч.-практ. конф. (г. Красноярск, 27-28 нояб. 2015 г.) / гл. ред. И. О. Логинова ; ред. О. В. Волкова, С. М. Колкова, Е. И. Стоянова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск: Версо, 2015. - 421 с. - ISBN 9785942851477. [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib&cat=catalog&res\\_id=58468](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=58468). Статья в изданиях, включенных в базу РИНЦ

19. Горлова Н.В. Goal Attitudes Of Schools And Psychological Readiness Towards Developmental Conflict Resolution In Youth As The Educational Result // Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Гуманитарные науки. 2014. Т. 7. № 4. С. 609-618.

20. Горлова Н.В. Отстаивание собственной позиции как конфликтная стратегия в подростковом и раннем юношеском возрасте // Практики развития: индивидуальные, корпоративные, институциональные свободы и ограничения: Материалы 21 научно-практической конференции. Редакторы: Хасан Б.И., Новопашина Л.А.; ответственный за выпуск: Дробышев И.А.. 2015. С. 171-183.
21. Горлова Н.В. Постановка проблемы психологической готовности к разрешению конфликтов развития юношеского возраста // В мире научных открытий. 2011. № 11. С. 40-47.
22. Горлова Н.В. Психологическая готовность к разрешению конфликтов в контексте профессиональной подготовки медиаторов // В мире научных открытий. 2012. № 2 (4). С. 176-187.
23. Горлова Н.В. Развитие личности в условиях обновленного образования: коллективная монография // Красн. Гос. пед у-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014-414с. ISBN 978-5-85981-750-4, 25 печ. листов
24. Горлова Н.В., Федоренко Е.Ю., Скутина Т.В. Калиновская К.С. Проблема ксенофобии в образовании // Психология обучения. 2014. № 5. С. 4-16.
25. Горлова Н.В., Хасан Б.И. Создание и апробация новой методики «темы-ситуации» для диагностики психологической готовности к разрешению конфликтов развития в юности // Психолого-педагогические исследования. 2013. № 3. С. 69-82.
26. Карташова К.С., Потапова Е.В., Федоренко Е.Ю. Внутренняя картина здоровья специалистов помогающих профессий как фактор развития их профессиональной компетентности // Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал: Материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. уч./ гл. ред. И.О. Логинова. – Красноярск: Версо, 2013. – 420 с.
27. Карташова К.С., Федоренко Е.Ю., Потапова Е.В. Внутренняя картина здоровья специалистов помогающих профессий как фактор развития их профессиональной компетентности // Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2013. С. 86-93.
28. Колкова С.М. Личности управленца // Современные проблемы развития экономики и управления в регионе: материалы X Международной научно-практической конференции.- Пермь: От и До.- 2016.- С.385-388. <http://elibrary.ru/item.asp?id=26327533>.  
Статья в изданиях, включенных в базу РИНЦ
29. Колкова С.М. Отношение педагогов к студентам с физическими особенностями // Педагогика и медицина в служении человеку [Электронный ресурс] : материалы III

- Всерос. науч.-практ. конф. (г. Красноярск, 1 дек. 2016 г.).- Красноярск, КрасГМУ.- 2016.- С.240-245. Статья в изданиях, включенных в базу РИНЦ
30. Колкова С.М. Психологический центр вуза здорового образа жизни // Педагогика и медицина в служении человеку [Электронный ресурс] : материалы III Всерос. науч.-практ. конф. (г. Красноярск, 1 дек. 2016 г.).- Красноярск, КрасГМУ.- 2016.- С.246-249. Статья в изданиях, включенных в базу РИНЦ
31. Колкова С.М., Вишнякова Н.Н. Самоотношение подростков с делинквентным поведением // Психология обучения. 2015. - №6.- С.45-53.
32. Колкова С.М., Кокоурова М.С. Безусловное самопринятие личности как фактор успешного межкультурного взаимодействия // Сибирский вестник специального образования. Тематический номер Актуальные вопросы поликультурного образования. - 2015. - 1(14).- С.51-53.
33. Колкова С.М., Кокоурова М.С. Особенности готовности к школьному обучению детей группы кратковременного пребывания в ДОО // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. - 2015. - №2[32].- С.189-191.
34. Колкова С.М., Кокоурова М.С. Профилактика эмоционального выгорания у студентов медицинского вуза // Сибирское медицинское обозрение. - 2014. - №6 Красноярск: ООО Версо.- С.106-110.
35. Колкова С.М., Хинчагов Г.В. Проблема формирования личности у подростков имеющих врожденные нарушения слуха // Педагогика и медицина в служении человеку [Электронный ресурс] : материалы III Всерос. науч.-практ. конф. (г. Красноярск, 1 дек. 2016 г.).- Красноярск, КрасГМУ.- 2016.- С.346-354. Статья в изданиях, включенных в базу РИНЦ
36. Коршунова В.В., Смолянинова О.Г., Юдина Ю.Г. Подготовка учителей начальных классов в прикладном бакалавриате в соответствии с профессиональным стандартом «педагог»: размышления о профессиональных функциях и способах сетевого взаимодействия // Стандарты и мониторинг в образовании. М.: ИНФРА-М. V. 3. I. 1. С. 32-39. DOI: 10.12737/8538
37. Логинова И.О., Колкова С.М., Живаева Ю.В., Петряева О.В., Чупина В.Б., Стоянова Е.И., Гавриленко Л.С., Волкова О.В. Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал : материалы III-й Междунар. науч.-практ. конф. (г. Красноярск, 24-25 нояб. 2016 г.) / гл. ред. И. О. Логинова ; ред. О. В. Волкова, С. М. Колкова, Е. И. Стоянова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : Версо, 2016. - 527 с. + CD. - ISBN 9785942851545 : 535.00.

[http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib&cat=catalog&res\\_id=65112](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=65112). Статья в изданиях, включенных в базу РИНЦ

38. Матушкина В.В., Федоренко Е.Ю. Динамика профессионального самоопределения молодых педагогов, принимающих участие в молодежных педагогических играх // Практики развития: современные вызовы. Материалы 20-научно-практической конференции. — Красноярск, 2014. — С.134-142.
39. Матушкина В.В., Федоренко Е.Ю. Профессиональное самоопределение начинающего педагога: преодоление противоречий // Народное образование. — №3. — Москва, 2014. — С. 110-115.
40. Островерх О.С., Мокроусова А.Г. Стадии культурного развития индивидуального учебного действия младших школьников. Сб. Практики развития: современные вызовы. Красноярск 2014
41. Потапова Е.В., Калиновская К.С. Роль интернета в формировании экстремистского поведения у подростков и молодежи // Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал материалы Международной научно-практической конференции. Главный редактор И.О. Логинова. 2014. С. 296-303.
42. Проблема ксенофобии в образовании / К.С. Калиновская, Е.В. Потапова, Т.В. Скутина, Е.Ю. Федоренко // Психология обучения. — 2014. — № 05. — С. 4 – 16.
43. Проблема ксенофобии в образовании / Федоренко Е.Ю., Скутина Т.В., Калиновская К.С., Потапова Е.В. // Психология обучения. 2014. № 5. С. 4-16.
44. Психологическое здоровье: учеб.-метод. пособие для практич. занятий и самостоят. работы [для студентов напр. 030300.68 «Психология»] / К.С. Калиновская, М.В. Рычкова, Т.В. Скутина, Е.Ю. Федоренко. Сиб. федерал. ун-т; сост. Е. Ю. Федоренко [и др.]. Электрон. текстовые дан. (MS WORD, 539 Кб). Красноярск: СФУ, 2013. 79 с.
45. Психология отклоняющегося поведения. Теоретические подходы к профилактике экстремистского поведения в условиях образования: учебно-методическое пособие/ СОСТ. М.В.Рычкова, Е.Ю. Федоренко. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. –47с.
46. Рассказова Н.В., Колкова С.М. Особенности ипохондрии у студентов красноярского медицинского университета // Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал : материалы III-й Междунар. науч.-практ. конф. (г. Красноярск, 24-25 ноября 2016 г.).- Красноярск, Версо.- 2016.- С.427-432. Статья в изданиях, включенных в базу РИНЦ
47. Савенко Т.А., Федоренко Е.Ю. Фактор школы в субъективной картине жизненного пути выпускников // Педагогика развития: инициатива, самостоятельность,

ответственность: материалы 19 всероссийской научно-практической конференции. Красноярск, 2013.

48. Сацук Д.В., Колкова С.М. Особенности личности и психологическое здоровье подростков // Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал : материалы III-й Междунар. науч.-практ. конф. (г. Красноярск, 24-25 ноября 2016 г.).- Красноярск, Версо.- 2016.- С.454-458. Статья в изданиях, включенных в базу РИНЦ

49. Связь ксенофобических тенденций, коммуникативной толерантности и самоотношения в подростковом возрасте / К.С. Калиновская, Е.В. Потапова, Т.В. Скутина, Е.Ю. Федоренко // Психология обучения. — 2015. — № 2. — С. 69 - 86.

50. Связь ксенофобических тенденций, коммуникативной толерантности и самоотношения в подростковом возрасте / Скутина Т.В., Федоренко Е.Ю., Карташова К.С., Потапова Е.В. // Психология обучения. 2015. № 2. С. 69-86.

51. Сидоренко О.А., Бутенко В.Н., Готовность педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья к взаимодействию как условие успешности инклюзивного образования // Психология обучения. 2017.

52. Сидоренко О.А., Бутенко В.Н., Чиганова Е.А. Связь автобиографических нарративов с построением жизненных перспектив у выпускников детских домов // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. №3 (33). 2015

53. Скутина Т.В. Агрессивное поведение родителей глазами подростков // Насилие в семье: проблема и поиск ее решения/ Под ред. Чигановой С.Д.- Красноярск: КРОО Сибирское Социальное Партнерство, 2012– 154 с. - С. 54-86.

54. Скутина Т.В. Возможности развития ресурсов субъектной, управляющей позиции подростков в общении посредством проб режиссирования // Психология обучения 2014, № 10, С. 94 – 109. (из списка ВАК)

55. Скутина Т.В. Компетентность в общении как ресурс психического здоровья// Материалы Междун. науч.-практ. конф. «Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал» (27-29 ноября 2014 года, Красноярск). – Красноярск: Версо, 2014, С.165-171. – 616 с.

56. Скутина Т.В. Конфликтные аспекты отношений в семьях Красноярского края // Вестник Сиб ГАУ. 2012. № 6 (46). С. 181 - 184– 0,48 п.л.

57. Скутина Т.В. Межличностная толерантность, конфликт, самоотношение в подростковом возрасте // Теория и практика толерантности: от конфликтов к миру и

- согласию. Материалы Международной научно-практической конференции (14 ноября 2013 г.) – М.: Ваш полиграфический партнер, 2013, – 250 с., С. 61 – 65
58. Скутина Т.В. Метод анализа конкретных ситуаций в развитии и диагностике конфликтной компетентности подростков// Современная дидактика и качество образования: обеспечение индивидуального прогресса в обучении: материалы IV Всеросс. науч.-методич. конф., Красноярск, ККИПК и ППРО, 2012.С. 321 – 334.
59. Скутина Т.В. Продуктивность представлений супругов о конфликте и удовлетворенность браком // VI-ая Международная научная конференция Психологические проблемы современной семьи: сборник тезисов / Под ред. Карабановой О.А., Захаровой Е.И., Чурбановой С.М., Васягина Н.Н. - Москва - Звенигород, 30 сентября - 4 октября 2015 г. - С. 536-547
60. Скутина Т.В. Психологические предпосылки диалога в конфликте в парах с романтическими отношениями // Проблемы и практики современной психологии [Электронный ресурс]: материалы VIII ежегодн. Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. Иркутск, 24 – 25 апр. 2014 г./ ФГБОУ ВПО «ИГУ». – Электрон. тестовые дан. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014 – Загл. с этикетки диска – ISBN – 978-5 - 9624-1003-6
61. Скутина Т.В. Психология общения: к общности и близости через конфликт - LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. 72 с.
62. Скутина Т.В. Развитие ресурсов субъектной позиции подростков в тренинговых практиках «режиссирования» // Человек, субъект, личность в современной психологии. Материалы Международной конф., посвящ. 80-летию А.В. Брушлинского/ Отв. Ред А.Л. Журавлёв, Е.А. Сергеенко. - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2013 , т.1. С. 338-341 - 584 с.
63. Скутина Т.В. Развитие ресурсов субъектной, управляющей позиции подростка в общении через пробы режиссирования // Практическая психология и социальная работа, 2014, № 6, С. 16-22 (Журнал ВАК Украины)
64. Скутина Т.В. Развитие ресурсов субъектной, управляющей позиции подростка в общении через пробы режиссирования // Человек в экономических и социальных отношениях: Материалы Всеросс. науч. конф. - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2012, 415 с. – С. 202 – 204.
65. Скутина Т.В. Развитие характеристик субъектности в старшем юношеском возрасте посредством тренинга, основанного на «режиссировании» // Психология индивидуальности: материалы V Международной конференции. 9-11 ноября 2015 г. Науч. редактор: В. Д. Шадриков. - М.: Университетская книга, 2015.

66. Скутина Т.В. Совместное изобразительное творчество в развитии отношений подростков со сверстниками // Влияние изобразительного искусства в школе на духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие учащихся: Материалы 2-ой Всеросс. науч. – практ. конф. Санкт-Петербург, 2012. Режим доступа <http://www.izo2.poisk2020.org>
67. Скутина Т.В. Совместное художественное творчество в развитии отношений подростков со сверстниками // Творчество: наука, искусство, жизнь: Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 95-летию со дня рождения Я.А. Пономарева, ИП РАН, 24–25 сентября 2015 г. – М.: Институт психологии РАН, 2015. – 388 с., С. 347-351.
68. Скутина Т.В. Субъектность авторства» подростка и пробы режиссирования // Психология индивидуальности: материалы IV Всероссийской научной конференции, г. Москва, 22–24 ноября 2012 г. / отв. ред. А.Б. Купрейченко, В.А. Штроо; Нац. иссл. ун-т «Высшая школа экономики»; Росс. гуманитар. науч. фонд. – М.: Логос, 2012. – 354 с. – С. 104 – 105.
69. Скутина Т.В., Величева Д.И. Развитие ресурсов психического здоровья подростков: возможности посредничества в межличностных отношениях // Педагогика развития: Посредническая функция и посредническое действие в образовании. Материалы 18-ой науч.-практ. конф. Красноярск, СФУ, 2012. С. 159-170.
70. Скутина Т.В., Величева Д.И. Связь межличностной толерантности с аспектами самоотношения в подростковом возрасте // Психология обучения 2014, № 12, С.52 – 66. (из списка ВАК)
71. Скутина Т.В., Иванова М.В. Рисунок как средство дополнительной ориентировки подростка в конфликтной ситуации // Педагогика развития: Материалы 19-ой науч.-практ. конф. Красноярск, СФУ, 2013, С. 240-249.
72. Скутина Т.В., Петроградова Е.М. Психологическая поддержка пары в согласовании личностных границ арт гештальт методом // Материалы конф. "Личность в норме и патологии", 20-21 апреля 2017 г. – Челябинск, 2017.
73. Скутина Т.В., Федоренко Е.Ю., Калиновская К.С., Потапова Е.В. Связь ксенофобических тенденций, коммуникативной толерантности и самоотношения в подростковом возрасте // Психология обучения 2015, № 2, С. 69 - 86. (из списка ВАК)
74. Смолянинова О.Г., Коршунова В.В., Юдина Ю.Г. Новая модель подготовки учителей начальных классов: этап апробации - сибирский вариант // Наука и школа. 2014. — № 6. — С. 34-48.

75. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе: учебно-методическое пособие / сост. Е. Ю. Федоренко, А. А. Лопатин. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. 63с.
76. Судебно-психологическая экспертиза. Психолого-лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности: учеб.-метод.пособие / сост. Л.З. Подберезкина, Е.Ю.Федоренко. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. –46 с.
77. Федоренко Е.Ю. Structure and Dynamics of Mental Health as a Developable Resource // Журнал Сибирского федерального университета. Гуманитарные науки. 2012 5 (11).- С.1685-1694.
78. Федоренко Е.Ю. Агрессивность у гиперактивных детей. Грани воспитания // Насилие в семье: проблема и поиск ее решения / под ред. С.Д. Чигановой. Красноярск: КРОО Сибирское Социальное Партнерство, 2012. С.124-140.
79. Федоренко Е.Ю. Оценка качества образования с точки зрения здоровья школьников // Тенденция развития образования: проблемы управления и оценки качества образования / Материалы VIII международной научно - практической конференции, 18-19 февраля 2011 г. — Москва, 2012. — С. 239—248.
80. Федоренко Е.Ю. Профессиональное выгорание. Как не выгореть на работе и сохранить эмоциональное здоровье // Медиация в нотариальной деятельности / Приложение №1. — Москва-Берлин, 2012. — 336с. — С. 173-222.
81. Федоренко Е.Ю. Профессиональное выгорание. Как не выгореть на работе и сохранить эмоциональное здоровье // Медиация в практике нотариуса / Приложение №1. — Москва-Берлин, 2012. — 336с. — С. 173-222.
82. Федоренко Е.Ю. Психологические воздействия и манипуляции: учеб.-метод. пособие. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013.
83. Федоренко Е.Ю. Психология политического дискурса: учебно-методическое пособие. Красноярск: СФУ, 2013.
84. Федоренко Е.Ю. Развитие социальных компетентностей участников образования в условиях многонациональной школы // Проблемы и перспективы образования в XXI веке: материалы I Международной научно- практической конференции.-Ставрополь: Центр научного знания - Логос, 2012.-С.54-57.
85. Федоренко Е.Ю. Теория и практика построения психокоррекционных программ: учебно-методическое пособие. Красноярск: СФУ, 2013.
86. Федоренко Е.Ю. Эмоциональная компетентность учителя в контексте задач образования // Тенденции развития образования: проблемы управления и оценки качества

образования: материалы VIII Международной научно-практической конференции. М, 2013. (в печати).

87. Федоренко Е.Ю. Эмоциональная компетентность учителя как ресурс посредничества // Педагогика развития: посредническая функция и посредническое действие в образовании: материалы 18-научно-практической конференции. — Красноярск, 2012.

88. Федоренко Е.Ю., Островерх О.С. Реализация деятельностного подхода обучения студентов в рамках магистерской программы «Педагогика и психология развития», Сб. Практики развития, Красноярск 2016.

89. Федоренко Е.Ю., Островская Е. Личностная автономия и возможности ее развития средствами групповой гештальт-терапии // Международный журнал экспериментального образования. М, 2017. № 5. С. 82-86.

90. Федоренко Е.Ю., Рычкова М.В. Методические рекомендации по профилактике экстремизма в образовательных учреждениях среднего общего образования, начального, среднего и высшего профессионального образования, муниципальных спортивных учреждениях, муниципальных учреждениях культуры, молодежной политики города Красноярска. Красноярск: Сиб.фед.ун-т, 2012.-52с.

91. Федоренко Е.Ю., Скутина Т.В., Калиновская К.С., Потапова Е.В. Проблема ксенофобии в образовании // Психология обучения 2014, № 05, С. 4 – 16. (из списка ВАК)

92. Федоренко Е.Ю., Федоренко М.В. Стили принятия управленческих решений у руководителей с лидерскими способностями // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. 2017. №2 (40). С 154-160.

93. Федоренко Е.Ю., Хасан Б.И. Conflicts, Negotiations and Risks in Educational Relationships // Журнал Сибирского федерального университета.Серия «Гуманитарные науки». — Апрель 2014 (том 7 №4). — С.619 -627.

94. Федоренко Е.Ю., Юдина Ю.Г. Модульная сетевая магистратура «Педагогика и психология развития» как место развития метапредметных компетентностей будущих педагогов-психологов в образовательном процессе // Фундаментальные и прикладные исследования: опыт, проблемы и перспективы: сб. научных трудов по материалам I международной научно-практической конференции, 15 февраля, 2017 г. — Санкт-Петербург, 2017. — С. 464-475.

95. Федоренко Е.Ю., Юдина Ю.Г. Модульная сетевая магистратура «Педагогика и психология развития» как место развития метапредметных компетентностей будущих педагогов - психологов в образовательном процессе // Фундаментальные и прикладные исследования: опыт, проблемы и перспективы: сборник научных трудов по материалам I

Международной научно-практической конференции, 15 февраля 2017 г. Санкт-Петербург: НОО «Профессиональная наука», 2017. 733 с.

96. Федоренко Е.Ю., Юдина Ю.Г. Условия становления метапредметных действий студентов в условиях психолого-педагогического образования // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. 2017. №2 (40). С 170-175.

97. Федоренко Е.Ю., Юдина Ю.Г.. Условия становления метапредметных действий студентов в рамках психолого-педагогического образования // ВЕСТНИК КГПУ им. В.П. Астафьева 2017 № 2 (40) - стр. 170-174 - 268 с.

98. Хинчагов Г.В., Колкова С.М. Самоотношение подростков с нарушением слуха // Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал : материалы III-й Междунар. науч.-практ. конф. (г. Красноярск, 24-25 ноября 2016 г.).- Красноярск, Версо.- 2016.- С.503-509. Статья в изданиях, включенных в базу РИНЦ

99. Эльконин Б.Д., Архипов Б.А., Свиридова О.И., Островерх О.С. Современность и возраст. Москва, 2015.

100. Юдина Ю.Г. О профессиональном становлении педагога - практика развития // Практики развития: современные вызовы: материалы 20-й всероссийской научно-практической конференции // Красноярск, ККИПК и ППРО, 2014.с. 208-213.

101. Юдина Ю.Г., Дорохова А.В. Современные образовательные технологии – есть ли выбор? // Журнал «Наука Красноярья», № 2 (02), 2012 – 266 с. - с.195-203.

102. Kolkova S.M. Evege of the partner in the situation of familly conflict // In the World of Scientific Discoveries No. 9(57), 2014 (Humanities & Social Sciences) Krasnoyarsk, Publishing House Science and Innovation Center.- P.218-234.

103. Skutina T. Interpersonal tolerance and self attitude in adolescence // European Applied Sciences, may – June, 2014, 3 - pp. 86 – 89.

104. Skutina T.V. Close friendship experience and establishment of a conflict competence in adolescence // 7th Conference “European Applied Sciences: modern approaches in scientific researches”: Papers of 7th International Scientific Conference. December 16. - Stuttgart, Germany, 2013, P.68-70.

105. Skutina T.V. Influence of verbal and visual-image means on decentration in a conflict of participants of romantic couples in a consultation process // Psychological health of the person: life resource and life potential: proceedings of the III International scientific and practical conference (Krasnoyarsk, November 24-25, 2016) / Editor-in-Chief Yu. Savchenkov. - Krasnoyarsk: Verso, 2017. - 335 p. ( Scopus).

**5. Количество аспирантов, докторантов, соискателей: 2 аспиранта**

## **6. Перечень научных публикаций обучающихся, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность**

1. Федоренко Е.Ю. Островская Е. В. Личностная автономия и возможности ее развития средствами групповой гештальт-терапии // Международный журнал экспериментального образования. М. № 5. 2017, стр. 82-86.
2. Белошапкина М.С., Школьная тревожность и функциональные возможности в младшем подростковом возрасте // Молодежь и наука: сборник материалов X Юбилейной Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 80-летию образования Красноярского края, [Электронный ресурс], № заказа 1644/отв. ред. О. А. Краев — Красноярск: Сиб. федер. ун-т., 2014. Научный руководитель доцент, кандидат психологических наук Федоренко Е.Ю.
3. Ждановская Н.М. Стиль мышления и личностная тревожность как фактор возникновения ксенофобии // Молодежь и наука: сборник материалов X Юбилейной Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 80-летию образования Красноярского края, [Электронный ресурс], № заказа 1644/отв. ред. О. А. Краев — Красноярск: Сиб. федер. ун-т., 2014. научный руководитель канд. психол. наук Федоренко Е.Ю.
4. Васильев В.Г., Третьяк М.В. Структура мотивов учебной деятельности и ее связь с системой учебных действий // Материалы Международной научно-практической конференции «Психология мотивации: прошлое, настоящее, будущее». НГПУ, Новосибирск, 2015.
5. Васильев В.Г., Перевозчикова А.В. Постановка учебной задачи в системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова в условиях введения нового образовательного стандарта в начальной школе // Психологическая наука и образование psyedu.Ru. 2015. Том 7. № 1. С. 69–79. (ВАК)
6. Васильев В.Г., Китаев В.С. Методика обучению решению прикладных и практических задач по математике в начальной школе // Proceedings of materials the international scientific conference «Science, technology and life – 2015. Czech Republic, Karlovy Vary - Russia, Moscow
7. Васильев В.Г., Третьяк М.В. Динамика мотивов учебной деятельности и ее связь с системой учебных действий // Психологическая наука и образование psyedu.ru». № 4, 2016. С. 1-12. (ВАК)
8. Васильев В.Г., Отставнова Д.А. Диагностика поэтапного овладения учебной деятельностью учениками первого класса // Proceedings of materials the international

scientific conference «Science, technology and life – 2017». Czech Republic, Karlovy Vary - Russia, Moscow

9. Тимченко Е.С. «Исследование динамики ценностного репертуара людей, подверженных религиозной аддикции» // Материалы X Юбилейной Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Т. 1 ч.2, Красноярск, СФУ, 2014 г.

10. Тимченко Е.С. «Исследование динамики ценностного репертуара людей, подверженных религиозной аддикции» // Материалы X Юбилейной Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Т. 1 ч.2, Красноярск, СФУ, 2014 г.

#### **7. Перечень грантов, хоздоговорных и иных тем научных исследований**

1. Разработка и реализация программ повышения квалификации специалистов и волонтеров АНО "Исполнительная Дирекция XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 года в городе Красноярске"

2. Проект «Разработка и апробация модели и ОПОП практико-ориентированной подготовки психолого-педагогических кадров по программам бакалавриата по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Учитель начальных классов) в соответствии с требованиями федеральных образовательных и профессиональных стандартов» (Гос.контракт № 05.043.12.0031 от 18.07.2014)

3. Проект «Создание и опытная реализация модели организации дополнительного образования, включающей программы обучения родителей детей дошкольного возраста, заинтересованных в развитии своей родительской компетентности, а также программы подготовки специалистов-организаторов самостоятельных учебных программ» (Гос.контракта № 09.027.11002 от 05.05.2014).

4. «Оказание услуг по обучению учителей-предметников и родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическому обеспечению обучения для нужд филиала «Центр дистанционного образования детей-инвалидов» 2012-2013 гг.

5. Грант РГНФ «Профилактика ксенофобии у подростков в условиях образования» 2012-2014 гг.

6. Профилактика ксенофобии у подростков в условиях образования (проект проведения научных исследований, выполняемый научным коллективом) // РГНФ, 2014 г.

7. Контракта № ЭА 5882/14 «Оказание услуг по проведению комплексных психолого-лингвистических исследований, экспертиз материалов экстремистского характера» // Агентство государственного заказа Красноярского края, 2014 г.

8. Проект «Оказание услуг по обучению учителей-предметников и родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов» // Центр дистанционного образования детей инвалидов, 2014г.
9. Разработка и проведение курсов повышения квалификации для УВП и ППС Сибирского федерального университета 2016-2017 год (Управление мотивацией в учебном процессе, Управление стрессом). Заказчик – Сибирский федеральный университет
10. Разработка и проведение курсов повышения квалификации лиц, замещающих государственные должности края, выборные муниципальные должности, государственных гражданских служащих края, муниципальных служащих по направлению: «Психология» 2015-2017 год (Стресс-менеджмент, Самоорганизация и управление рабочей нагрузкой, Управленческие решения и пр.). Заказчик Управление делами Губернатора и Правительства Красноярского края
11. Разработка и проведение курсов повышения квалификации в рамках подготовки волонтеров к чемпионату мира по спортивному ориентированию. 2017 год (Управление стрессом, Управление временем). Заказчик Министерство спорта Красноярского края
12. Разработка и проведение курсов повышения квалификации в рамках подготовки персонала Универсиады. 2017 год (Тайм-менеджмент). Заказчик Министерство спорта Красноярского края
13. Проведение экспертиз аудио-видео материалов и текстов на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма (МВД, ФСБ)
14. 2012-2013 гг. — «Оказание услуг по обучению учителей-предметников и родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическому обеспечению обучения для нужд филиала «Центр дистанционного образования детей-инвалидов»
15. 2012-2014 гг. — Грант РГНФ «Профилактика ксенофобии у подростков в условиях образования»

**8. участие НПП в работе диссертационных советов – 0**