

Кафедра информационных технологий обучения и непрерывного образования

Института педагогики, психологии и социологии СФУ

Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления

1. Основные направления научных исследований

- Методология и практика использования е-портфолио в профессиональном образовании
- Обновление профессиональной подготовки педагога в условиях социокультурной трансформации российского образования
- Подготовка конкурентоспособного специалиста в вузе
- Мониторинг индивидуального прогресса школьников как средство управления образовательной программой основной школы
- Научно-методические основы подготовки преподавателей высшей школы как фактор достижения международных образовательных стандартов
- Приоритеты и технологии подготовки педагогов современного дополнительного образования в федеральном университете
- Развитие педагогической магистратуры федерального университета

2. Общее количество публикаций за последние 5 лет: 281

3. Перечень публикаций НПП в изданиях, индексируемых в базах данных WOS Scopus

1. Безызвестных Е.А., Смолянинова О.Г. E-Platform for Development and Assessment of the Students Tolerance, INTED2017, 11th International Technology, Education and Development Conference, March 6th-8th, 2017, Valencia, Spain, 2017, pp. 6140-6146.
2. Безызвестных Е.А., Смолянинова О.Г. E-Platform for Development and Assessment of the Students Tolerance, INTED2017, 11th International Technology, Education and Development Conference, March 6th-8th, 2017, Valencia, Spain, 2017, pp. 6140-6146.
3. Безызвестных Е.А., Смолянинова О.Г. Eportfolio Technology in Evaluation of Students' Formal, Non-formal and Informal Learning, Accreditation of Educational Programs and Development of E-learning in a Federal University, INTED 2016, 10th International Technology, Education and Development Conference, March 7th-9th, 2016, Valencia, Spain, 2016, pp. 0614-0619.
4. Безызвестных Е.А., Смолянинова О.Г. Eportfolio Technology in Evaluation of Students' Formal, Non-formal and Informal Learning, Accreditation of Educational Programs and Development of E-learning in a Federal University, INTED 2016, 10th International

Technology, Education and Development Conference, March 7th-9th, 2016, Valencia, Spain, 2016, pp. 0614-0619.

5. Безызвестных Е.А., Смолянинова О.Г. Eportfolio use in the Assessment of Formal, Non-formal and Informal Learning of Students, in Accreditation of Educational Programs and in the Development of E-learning at the Federal University, 10th International Technology, Education and Development Conference Madrid, Spain. 2-4 March, 2016.

6. Безызвестных Е.А., Смолянинова О.Г. Eportfolio use in the Assessment of Formal, Non-formal and Informal Learning of Students, in Accreditation of Educational Programs and in the Development of E-learning at the Federal University, 10th International Technology, Education and Development Conference Madrid, Spain. 2-4 March, 2016.

7. Безызвестных Е.А., Смолянинова О.Г. Strategies, Development and Implementation of VPL-practices in Siberian Federal University: Multicultural Context, Proceedings of EDULEARN16 Conference; 4th-6th July 2016, Barcelona, Spain, 2016, pp. 2098-2104.

8. Безызвестных Е.А., Смолянинова О.Г. Strategies, Development and Implementation of VPL-practices in Siberian Federal University: Multicultural Context, Proceedings of EDULEARN16 Conference; 4th-6th July 2016, Barcelona, Spain, 2016, pp. 2098-2104.

9. Безызвестных Е.А., Смолянинова О.Г. The model of migration's integration in socio-cultural environment of Siberian region by means electronic lifelong learning education, Proceedings of ICERI2016 Conference, 9th International Conference of Education, Research and Innovation; 14th-16th November 2016, Seville, Spain, 2016, pp. 1489-1494.

10. Смолянинова О.Г. Intercultural Educational Platform and PL2S Center for Developing Tolerance of Krasnoyarsk Region Citizens, Proceedings of EDULEARN16 Conference; 4th-6th July 2016, Barcelona, Spain, 2016, pp. 1005-1013.

11. Smolyaninova O.G., Aronov A.M., Dostovalova E.V., Imanova O.A., Nazarenko E.M. (2015). Training Elementary School Teacher in Accordance with Professional Standard for Teachers. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. Vol. 6. No 6 S3. PP. 245–257. DOI: [10.5901/mjss.2015.v6n6s3p245](https://doi.org/10.5901/mjss.2015.v6n6s3p245)

12. Smolyaninova O.G., Aronov A.M., Dostovalova E.V., Imanova O.A., Nazarenko E.M. Training Elementary School Teacher in Accordance with Professional Standard for Teachers, *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 2015, Vol. 6, no 6 (S3), pp. 245–257, DOI: 10.5901/mjss.2015.v6n6s3p245.

13. Bazhenova K.A., Znamenskaya O.V. Teacher's Beliefs As A Factor Of Individual Progress Of Pupil, *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 31 August 2017, Vol. XXIX, pp. 100-108. URL: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.08.02.13>

14. The model of migration's integration in socio-cultural environment of Siberian region by means electronic lifelong learning education Безызвестных Е.А., Смолянинова О.Г. The model of migration's integration in socio-cultural environment of Siberian region by means electronic lifelong learning education, Proceedings of ICERI2016 Conference, 9th International Conference of Education, Research and Innovation; 14th-16th November 2016, Seville, Spain, 2016, pp. 1489-1494.

4. Перечень публикаций НПР, включенных в РИНЦ, в том числе журналах из списка ВАК

1. Аронов А.М., Баженова К.А. Современная технология формирования деятельностного отношения к образовательному процессу у студентов-бакалавров педагогики // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. Раздел «Методология и теория образования». Ростов н/Д, 2015. № 11. С. 37–44.

2. Аронов А.М., Белова Е.Н. Принципы управления инновационной деятельностью вуза // Вестник ТПГУ. 2013. Вып. 4 (132). С. 9–13.

3. Баженова К.А., Знаменская О.В. Уровневая модель освоения предметного действия на материале программирования // Информатика и образование. 2017. № 5 (284). С. 18-22. (ВАК)

4. Безызвестных Е.А., Иманова О.А., Смолянинова О.Г. Электронное обучение в подготовке бакалавров педагогических направлений: опыт и перспективы // Информатика и образование. 2016. № 2. С. 14-22.

5. Безызвестных Е.А., Иманова О.А., Седых Т.В., Смолянинова О.Г. Освоение технологии электронного портфолио бакалаврами – будущими тьюторами в процессе смешанного обучения // Информатика и образование. 2017. № 4 (283). С. 3-9.

6. Безызвестных Е.А., Иманова О.А., Смолянинова О.Г. Электронное обучение в подготовке бакалавров педагогических направлений: опыт и перспективы // Информатика и образование. 2016. № 2. С. 14-22.

7. Безызвестных Е.А., Смолянинова О.Г. Оценивание образовательных результатов студентов – будущих тьюторов в системе непрерывного образования на основе смешанной модели обучения: опыт Сибирского федерального университета // Преподаватель XXI век. 2017. № 1 (часть 1). С. 135-148.

8. Безызвестных Е.А., Смолянинова О.Г. Практики реализации VPL оценивания в Институте педагогики, психологии и социологии: технология электронного портфолио // Образование через всю жизнь: Непрерывное образование в интересах устойчивого развития: материалы 14-й междунар. конф.: в 2 ч. [Текст: Электронный ресурс] / сост. Н.А. Лобанов; под науч. ред. Н.А. Лобанова, В.Н. Скворцова; ЛГУ им. А.С. Пушкина,

НИИ соц.-экон. и пед. проблем непрерыв. образования. Вып. 14. 1 CD-ROM. СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2016. Ч. II. 512 с. С. 491-495.

9. Безызвестных Е.А., Смолянинова О.Г. Развитие поликультурной компетентности современного педагога в контексте непрерывного поликультурного образования: опыт сибирского региона // Преподаватель XXI век. 2016. № 4 (ч. 1). С. 55-76.

10. Бекузарова Н.В., Ермолович Е.В. Профессиональный портрет выпускника по направлению подготовки «Педагогическое образование» с квалификацией (степенью) «бакалавр» // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2012. №2 (117). С. 83–89.

11. Бекузарова Н.В., Ермолович Е.В., Седых Т.В., Смолянинова О.Г. О проектировании сквозной программы практик при подготовке тьюторов в условиях бакалавриата // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета (Электронный научный журнал: <http://www.vestospu.ru/>). 2016. № 1 (17). С. 273-285.

12. Бекузарова Н.В., Ермолович Е.В., Смолянинова О.Г. Digital tools for developing ePortfolio of a competative teacher, European Applied Sciences, 2013, no. 5 (May), Vol. 1, pp.110-115.

13. Бекузарова Н.В., Ермолович Е.В., Смолянинова О.Г. Сравнительный анализ использования в системе двухуровневого образования дистанционных технологий (на примере педагогического бакалавриата и магистратуры) // Европейский журнал социальных наук. 2013. № 7(35). P. 121-127.

14. Бекузарова Н.В., Иманова О.А., Смолянинова О.Г. Концептуальные основы, методика организации и информационное сопровождение практик магистерской программы «Образовательный менеджмент»: учебное пособие. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. 128 с.+1CD-R.

15. Бекузарова Н.В., Смолянинова О.Г. Перспективы использования технологии епортфолио для трудоустройства // Современные проблемы науки и образования: электронный научный журнал. 2012. №6. URL: <http://www.science-education.ru/106>.

16. Белова Е.Н., Перегудов А.В., Стюгин А.А., Туранова Л.М. Создание сетевого пространства дополнительного профессионального образования университета: коллективная монография / кол. авт.; под общ. ред. Е.Н. Беловой; Краснояр. гос. пед. ун-т. им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2013. 178 с. С. 7–16, 64–129, 164–176 (11,25 п.л.).

17. Бугакова О.Е., Иманова О.А., Смолянинова О.Г. Using e-portfolio in vocational education and training // Journal of Siberian federal University, Humanities & Social Sciences. 2012. Vol 5. P. 1708-1714.

18. Васильева М.Р., Шилина Н.Г. Трехмерное моделирование как инструмент разработки обучающих мультимедиа ресурсов для студентов медицинского вуза // *Alma mater* - 2015 - № 6.- С.91-95.
19. Геращенко С.М., Шилина Н.Г. Востребованность сайта ИИнститута архитектуры и дизайна Сибирского федерального университета целевой аудиторией // *Мтериалы Международной научной конференции Перспективы архитектурно-художественного образования 16-23 сентября 2012 г. Красноярск, СФУ.- 2012.- С.26-30.*
20. Геращенко С.М., Шилина Н.Г. Контекстное обучение в системе профессиональной подготовки бакалавров // *Архитектурно-художественное образовательное пространство будущего.- Ростов-на-Дону, Изд-во Южного федерального университета.- 2015.- С.55-58.*
21. Геращенко С.М., Шилина Н.Г. Модель формирования профессиональных компетенций бакалавров через творческие конкурсы // *Инновации в архитектурном образовании.- Баку, Аз.АСУ.- 2014.- С.79-82.*
22. Геращенко С.М., Шилина Н.Г. Особенности образовательного процесса в рамках ФГОС // *Мтериалы Международной научной конференции Перспективы архитектурно-художественного образования 16-23 сентября 2012 г. Красноярск, СФУ.- 2012.- С.30-33.*
23. Геращенко С.М., Шилина Н.Г. Сравнительный анализ студентов 1 курса с результатами вступительных испытаний в институте архитектуры и дизайна Сибирского федерального университета // *Современные проблемы науки и образования №5.- Москва, Москва.- 2016*
24. Геращенко С.М., Шилина Н.Г. Электронный портфолио как средство комплексного оценивания и трудоустройства // *Современные технологии и методики в архитектурно-художественном образовании.- Новосибирск, Новосибирский ГУАДИ.- 2016.- С.138-141.*
25. Губарь К.Г., Знаменская О.В. О влиянии информационной среды на формирование теоретического мышления у современных школьников // *Актуальные проблемы современной педагогики и психологии в России и за рубежом: сб. научных трудов по итогам междунар. науч.-практ. конференции. Новосибирск, 2016. № 3. С. 158–160.*
26. Дайнеко Я.М., Коршунова В.В., Смолянинова О.Г. Диагностика поликультурной компетентности будущих педагогов // *Образование и наука. 2017. Том 19, № 4. С. 84-117.*
27. Иманова О.А., Рипинская И.К., Смолянинова О.Г. Учебная практика при реализации образовательных программ прикладного бакалавриата социального педагога // *Педагогика. 2015. № 9. С. 80-88.*
28. Иманова О.А., Рипинская И.К., Смолянинова О.Г. Учебная практика при реализации образовательных программ прикладного бакалавриата социального педагога // *Педагогика. 2015. № 9. С. 80-88.*

29. Иманова О.А., Смолянинова О.Г. Е-портфолио трудоустройства выпускников высшего и среднего профессионального образования // Alma mater (Вестник высшей школы). 2014. № 3 (март). С. 74-78.
30. Иманова О.А., Смолянинова О.Г. Использование технологии епортфолио в системе подготовки педагогических кадров // Сборник научный трудов SWorld. Материалы междунар. науч.-практ. конференции «Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте '2012». Выпуск 2. Том 12. Одесса: КУПРИЕНКО, 2012. С. 69-75.
31. Иманова О.А., Смолянинова О.Г. Метод е-портфолио в высшем образовании: учеб.-метод. пособие / сост. О.Г. Смолянинова, О.А. Иманова. Электрон. дан. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. Систем. требования: РС не ниже класса Pentium I; 128 Mb RAM; Windows 98/XP/7; Adobe Reader V8.0 и выше. Загл. с экрана. 65 с.
32. Иманова О.А., Смолянинова О.Г. Методические особенности преподавания дисциплины «Метод портфолио в образовании» при подготовке магистров по направлению «Педагогическое образование» // Сборник научных трудов SWorld. 2013. Vol.3. P. 35-41.
33. Иманова О.А., Смолянинова О.Г. Оценка профессиональных компетенций будущих педагогов средствами е-портфолио // Сибирский педагогический журнал. 2012. №7. С. 61-66.
34. Иманова О.А., Смолянинова О.Г. Проблемы и перспективы использования технологии е-портфолио в подготовке педагогических кадров // Информатика и образование. 2012. № 6. С. 96-100.
35. Иманова О.А., Смолянинова О.Г. Электронный портфолио как средство поддержки интерактивного взаимодействия в информационно-образовательной среде // Информатика и образование. 2014. № 1(250). С. 12-17.
36. Иманова О.А., Смолянинова О.Г., Трофимова В.В. Профессиональная социализация студента педагогического вуза средствами е-портфолио // В мире научных открытий. Социально-гуманитарные науки: научный журнал. 2015. № 1.1(61). С.666-682.
37. Иманова О.А., Смолянинова О.Г., Трофимова В.В. Развитие и оценка социальных компетенций студента педагогического вуза средствами е-портфолио // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 1. URL: <http://www.science-education.ru/115-11950>.
38. Кожуховская М.И., Знаменская О.В. Визуализация рефлексивного отношения к метапредметному понятию средствами графического изображения // Актуальные

- проблемы современной педагогики и психологии в России и за рубежом: сб. научных трудов по итогам междунар. науч.-практ. конференции. Новосибирск, 2016. № 3. С. 28–30.
39. Колокольникова З.У., Коршунова В.В., Смолянинова О.Г. Опыт апробации практико-ориентированной программы бакалавриата в сетевом взаимодействии ВО/СПО (на примере двух вузов – СФУ, ЛПИ) // Психологическая наука и образование. 2015. Том. 20, № 5. С. 108–116. doi:10.17759/pse.2015200510. ISSN: 1814-2052/2311-7273 (online).
40. Колокольникова З.У., Лобанова О.Б., Митросенко С.В., Смолянинова О.Г., Храмова Л.Н. Реализация кейс-технологий в профессиональной подготовке будущего педагога // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 4; URL: <http://science-education.ru/127-20683>.
41. Кондратюк Т.А. Организация воспитательной работы на основе учета индивидуальных особенностей школьников: учеб. пособие. Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. 219 с.
42. Кондратюк Т.А. Практика организации культурно-досугового пространства образовательного учреждения как педагогическое условие формирования духовно-нравственных ценностей молодежи // Омский научный вестник. 2013. № 3 (119).
43. Кондратюк Т.А. Современные мировые социально-экономические условия, влияющие на подготовку рабочих кадров // Вестник Бурятского государственного университета. 2014. № 6 (1).
44. Кондратюк Т.А. Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в профессиональном образовании: монография. Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013.
45. Коршунова В.В., Смолянинова О.Г. Assessment of Future School Teachers' Educational Results, Journal of Siberian Federal University, Humanities & Social Sciences, 2015, 11 (8), pp. 2645-2653. http://elib.sfu-kras.ru/bitstream/2311/19929/4/52_Smolyaninova.pdf
46. Коршунова В.В., Смолянинова О.Г. Деятельностный подход и практико-ориентированное обучение в подготовке учителя начальных классов: опыт Сибирского федерального университета // Психологическая наука и образование. 2015. Том 7. № 4. С. 149–162. doi:10.17759/psyedu.2015070414. ISSN: 2074-5885 (online).
47. Коршунова В.В., Смолянинова О.Г. Непрерывное образование: поликультурная образовательная платформа СФУ // Социально-экономические и технические системы: исследование, проектирование, оптимизация: электронный журнал / Спецвыпуск: Толерантность и межкультурный диалог в условиях глобализации. 2016. № 6 (73). С. 103-121.

48. Коршунова В.В., Смолянинова О.Г. Поликультурная образовательная платформа СФУ в контексте непрерывного образования // Наука и школа. 2016. № 4. С. 38-46.
49. Коршунова В.В., Смолянинова О.Г. Проектирование образовательных результатов бакалавров на основе профессионального стандарта педагога // Высшее образование в России. 2015. №7. С.12-19.
50. Коршунова В.В., Смолянинова О.Г., Юдина Ю.Г. Подготовка учителей начальных классов в прикладном бакалавриате в соответствии с профессиональным стандартом «педагог»: размышления о профессиональных функциях и способах сетевого взаимодействия // Стандарты и мониторинг в образовании. 2015. Том 3. № 1.- С. 37-45.
51. Космынина И.Н., Кузьмин Д.Н. О разработке элективного курса «Теория принятия решений и методы оптимизации» для старших Школьников» // Актуальные задачи педагогики: материалы VII Междунар. науч. конференции; апрель 2016. Чита: Молодой ученый, 2016. С. 83–86. Режим доступа: www.moluch.ru/conf/ped/archive/189/.
52. Кузьмин Д.Н. Automata Theory for Effective Network Information Interaction // Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте 2015: материалы междунар. науч. конференции; 15-27 декабря 2015 г. Режим доступа: www.sworld.education.
53. Кузьмин Д.Н. Анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ по Красноярскому краю // Проблемы и перспективы современной науки: материалы IX Междунар. науч.-практ. конференции. Ставрополь: Логос, 2015. С. 72–77.
54. Кузьмин Д.Н. К вопросу о едином государственном экзамене по информатике и икт // Управление образованием: Теория и практика. 2017. № 1 (25). С. 67–74.
55. Кузьмин Д.Н. Компьютерная организация и диагностика бинарного взаимодействия обучающихся решению задач // Образовательные технологии и общество. 2012. № 3. С. 414–423.
56. Кузьмин Д.Н. Сетевые динамические компьютерные тесты-тренажеры коммуникативных способностей обучающихся решению задач // Управляющие системы и машины. Украина, 2012. № 2.
57. Кузьмин Д.Н. Теория конечных автоматов для эффективного сетевого взаимодействия // Научные труды SWorld. Иваново: Научный мир, 2015. Вып. 4 (41). Т. 8. С. 48–55.
58. Кузьмин Д.Н., Космынина И.Н. Методический анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2016 году в Красноярском крае // Образование и воспитание. 2016. № 5.

59. Кузьмин Д.Н., Назаренко Е.М., Кузьмина Т.В. Теория конечных автоматов для эффективного сетевого взаимодействия // Научные труды SWorld. Иваново: Научный мир, 2015. Вып. 4 (41). Т. 8. 101 с. С. 48-55.
60. Ломаско П.С. К вопросу о проектировании электронных курсов в условиях перехода к модели смарт-образования // Дистанционное обучение в высшем профессиональном образовании: опыт, проблемы и перспективы развития: IX Всероссийская науч.-практ. конференция с междунар. участием. Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2016. С. 136-138.
61. Ломаско П.С. Модернизация курса «информационная безопасность» в контексте перехода образовательных учреждений на свободное программное обеспечение // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2012. № 2. С. 78-80.
62. Ломаско П.С. О проблеме проектирования методических систем дисциплин компьютерной подготовки в условиях педагогического образования // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2013. № 4 (26). С. 92-95.
63. Ломаско П.С. О реализации идей смарт-образования при обучении дисциплинам информационно-технологической направленности // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. 2015. Т. 3. № 9-1 (20-1). С. 129-132.
64. Ломаско П.С. Особенности разработки средств электронного обучения: к проблеме проектирования интерфейсов // Вестник Череповецкого государственного университета. 2013. Т. 2. № 4 (52). С. 117-121.
65. Ломаско П.С. Подготовка педагогических кадров по дисциплинам информационно-технологической направленности в условиях смарт-образования // Информатизация образования: теория и практика: сб. материалов междунар. науч.-практ. конференции. 2015. С. 162-166.
66. Ломаско П.С., Голоушкина А.В. Информационно-образовательная среда начальной школы как фактор совершенствования взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса // Инновационные технологии в науке и образовании: сб. статей победителей IV Междунар. науч.-практ. конференции : в 3 ч.. 2017. С. 54-57.
67. Ломаско П.С., Голоушкина А.В. Организация проектной деятельности младших школьников с использованием элементов всепроникающего электронного обучения (u-learning) в рамках ФГОС // Инновационные технологии в науке и образовании: сб. статей победителей IV Междунар. науч.-практ. конференции : в 3 ч.. 2017. С. 58-62.

68. Ломаско П.С., Мамаева А.А. Диагностика образовательных результатов в инженерном образовании с применением средств повсеместного электронного обучения // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2016. Т. 2. № 12. С. 1086-1087.
69. Ломаско П.С., Потупчик Е.Г., Симонова А.Л. Концептуально-методологические аспекты проектирования виртуальной инновационной среды практики в условиях реализации педагогической интернатуры // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2014. № 1 (27). С. 35-40.
70. Ломаско П.С., Симонова А.Л. U-learning – повсеместное электронное обучение в XXI веке: на пути к коннективизму и смарт-образованию // Информатизация образования и методика электронного обучения: материалы I междунар. науч. конференции в рамках IV междунар. науч.-образоват. форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития». Сибирский федеральный университет, 2016. С. 293-297.
71. Ломаско П.С., Симонова А.Л. Основополагающие принципы формирования профессиональной икт-компетентности педагогических кадров в условиях смарт-образования // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2015. № 7 (160). С. 78-84.
72. Ломаско П.С., Симонова А.Л. Технологические аспекты информационной предметно-деятельностной среды педагогической интернатуры // Решетневские чтения: материалы науч.-практ. конференции, проводимой в рамках XVIII Междунар. науч. конференции, посвященной 90-летию со дня рождения генерального конструктора ракетно-космических систем академика М.Ф. Решетнева. 2014. С. 301-305.
73. Ломаско П.С. Особенности формирования профессиональной ИКТ-компетентности при обучении дисциплинам информационно-технологической направленности // Перспективы и вызовы информационного общества: материалы IV Всероссийской науч.-практ. конференции с междунар. участием в рамках IV Междунар. науч.-образоват. форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития». Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева; отв. ред. Н.И. Пак, 2015. С. 188-197.
74. Некоторые аспекты организации социально-образовательного пространства социализации подростков / Н.В. Бекузарова, Е.В. Ермолович, А.А. Стюгин, Л.М. Туранова // Среднее профессиональное образование. Москва, 2016. № 2. С. 47-49. URL: <http://elibrary.ru/download/98615395.pdf>.
75. Никитенко Ю.А, Преподаватель – фасилитатор как фактор активизации учебно-познавательной деятельности студентов-первокурсников // Проблемы современного

педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. Сб науч. тр. Ялта: РИО ГПА, 2017. Вып.55. Ч. 11. С. 207–213.

76. Новая магистратура в педагогическом университете: вызовы и реалии: коллективная монография / Бочарова Ю.Ю., Ломаско П.С., Москвич Ю.Н., и [др.]; под ред. Т.В. Фуряевой; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014.

77. О проектировании сквозной программы практик при подготовке тьюторов в условиях бакалавриата / Н.В. Бекузарова, Е.В. Ермолович, Т.В. Седых, О.Г. Смолянинова // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. 2016. № 1 (17). С. 273-285.

78. Овчиникова И.В., Знаменская О.В. О деятельностной методике обучения учителей составлению уровневых заданий для мониторинга индивидуального прогресса // Актуальные проблемы современной педагогики и психологии в России и за рубежом: сб. научных трудов по итогам междунар. науч.-практ. конференции. Новосибирск, 2016. № 3. С. 169–170.

79. Освоение технологии электронного портфолио бакалаврами — будущими тьюторами в процессе смешанного обучения / Е.А. Безызвестных, О.А. Иманова, Т.В. Седых, О.Г. Смолянинова // Информатика и образование. 2017. № 4 (283). С. 3-9.

80. Пак Н.И., Симонова А.Л., Сокольская М.А., Старченко Д.А., Степанова Т.А., Стюгин А.А., Стюгина А.А., Туранова Л.М., Яковлева Т.А. Создание кластерной системы социально-образовательной поддержки школьников сельской местности и Крайнего Севера на дистанционной платформе «школа-вуз»: коллективная монография / кол. авт.; под общ. ред. Н.И. Пака; Краснояр. гос. пед. ун-т. им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2013. 248 с. С. 11–19, 33–43, 106–140, 177–197.

81. Педагогика профессионального образования: перспективы развития / И.Г. Акчурина, Л.К. Иляшенко, Т.М. Лаврентьева, О.О. Лимонова, С.Ф. Масленникова, Л.М. Мешкова, Е.М. Рожнева, Н.И. Рослякова, Т.В. Седых, Н.А. Теплая, В.Б. Фаизова, С.С. Чернов. Кн. 7. Новосибирск, 2013.

82. Педагогическая интернатура в действии / Бочарова Ю.Ю., Пилипчевская Н.В., Ломаско П.С., Симонова А.Л., и [др.]. Красноярск, 2013.

83. Пилипчевская Н.В., Адольф В.А. К вопросу о реализации новых образовательных стандартов // Мир образования - образование в мире. Москва, 2012, №3. С. 152-158

84. Пилипчевская Н.В., Адольф В.А. Образовательные технологии при реализации новых образовательных стандартов // Историческая и социально-образовательная мысль. Краснодар, 2012, №4. С. 73-76.

85. Пилипчевская Н.В., Адольф В.А. Тьюторская деятельность как механизм реализации ФГОС // Высшее образование в России. Москва 2012, № 11. С. 164–166.
86. Пилипчевская Н.В., Адольф В.А. Тьюторское сопровождение как необходимое условие реализации ФГОС // Инновации в образовании. Москва, 2013, №3. С. 5-13.
87. Пилипчевская Н.В., Валюх Е.П., Петрова Т.И. Взаимодействие субъектов воспитательного процесса университета как условие развития личности будущего педагога // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2014. № 1 (27). С. 104-108.
88. Пилипчевская Н.В., Валюх Е.П., Петрова Т.И. Мониторинговые исследования по изучению воспитательного пространства университета // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2013, № 2. С. 88-92.
89. Пилипчевская Н.В., Зырянова Е.В. Профессиональная подготовка управленческих кадров в контексте индивидуализации образования // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-6. С. 206-213.
90. Пилипчевская Н.В., Зырянова Е.В. Ценностно-смысловые ориентации будущих менеджеров в образовании // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 53-7. С.161-167.
91. Пилипчевская Н.В., Клеянкина Т.П. Профессиональное становление личности будущего учителя в процессе тьюторского сопровождения // Сибирский педагогический журнал (научно-практическое издание). - Новосибирск. - 2012. - № 4. С. 102-107.
92. Пилипчевская Н.В., Латынцев С.В., Прокопьева Н.В. Интернаттура как неотъемлемая часть инновационного развития региональной системы непрерывного педагогического образования // Инновации в образовании. 2014. № 11. С. 50-60.
93. Пилипчевская Н.В., Петропавловская Н.В., Трофименко Г.С. Тьюторское сопровождение студентов в процессе прохождения педагогической практики // Инновации в образовании. Москва, 2013, №8. С. 41-48.
94. Пилипчевская Н.В., Тимофеева Н.Б. Информационно-коммуникационная образовательная среда практики как ресурс формирования и развития профессиональных компетенций бакалавров // Фундаментальные исследования. 2014. № 8-3. С. 728-733.
95. Пилипчевская Н.В., Трофименко Г.С. Современные представления студентов педагогического вуза о технологии тьюторского сопровождения в образовании // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2013, № 2. С. 96-99.
96. Пилипчевская Н.В., Яковлева Г.С., Петропавловская Н.В. Педагогическая практика студентов через призму тьюторства // Высшее образование сегодня. 2014. С. 59-63.

97. Попова Ю.В. Практики организации поликультурной среды вуза на примере Сибирского федерального университета // Проспект Свободный-2017: материалы науч. конф. (Сборник в печати).
98. Попова Ю.В. Технологии оценивания поликультурной компетенции студентов (на примере института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета) // Проспект Свободный-2016: материалы науч. конф., посвященной Году образования в Содружестве Независимых государств; 15-25 апреля 2016 г. [Электронный ресурс] / отв. ред. А.Н. Тамаровская. Электрон. дан. Красноярск: Сиб. федер.ун-т, 2016
99. Попова Ю.В., Оценивание поликультурной компетенции студентов Сибирского федерального университета // Наука в современном мире: международная on-line конференция: сб. [Электронный ресурс] 10.03.2017. Регистрация СМИ: Эл№ФС77-49690 от 26.04.2012. Режим доступа: <http://student.eee-science.ru/listing/otsenivanie-polikulturnoj-kompetentsii-studentov-sibirskogo-federalnogo-universiteta/>
100. Попова Ю.В., Смолянинова О.Г. Models of the assessment of multicultural competence within the framework of the project TEMPUS ALLMEET, In Inês Vieira, Cláudia Urbano, Maria do Carmo Vieira da Silva, Luís Baptista (orgs.), Intercultural dialogue: learning, speaking and sharing: Proceedings of the international seminar and study visit ALLMEET in Lisbon '15, Lisbon: CICS.NOVA, 2015, pp. 10-14, ISBN: 978-989-20-6898-5
101. Попова Ю.В., Смолянинова О.Г. Формирование и оценивание поликультурной компетенции студентов Сибирского федерального университета как социальная инновация в управлении миграционными процессами // Специфика этнических миграционных процессов на территории Центральной Сибири в XX–XXI веках [Электронный ресурс]: сб. материалов V Международной научно-практической конференции; 30 ноября – 2 декабря 2015 г. / Сиб. федер. ун-т, Гуманитар. ин-т; отв. за вып. Н. П. Копцева. Электрон. текстовые дан. (pdf, 3,93 Мб). Красноярск : СФУ, 2016. 366 с. Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-7638-3447-5 : Б. ц. Изд. № 2016-857. С. 108-112.
102. Практика взаимодействия сибирского региона в сфере реализации государственной национальной политики: поликультурная образовательная платформа Сибирского федерального университета: коллективная монография / Е.А. Безызвестных, Я.М. Дайнеко, В.В. Коршунова, А.А. Машанов, Ю.В. Попова, М.В. Ростовцева, О.Г. Смолянинова, Д.О. Труфанов, Т.А. Феньвеш; отв. ред. О.Г. Смолянинова. – Красноярск: Гротеск, 2016. 236 с. ISBN 978-5-86426-207-8.
103. Разработка е-портфолио студента средствами веб-приложения Mahara/Смолянинова Ольга Георгиевна, Иманова Ольга Анатольевна//Информатика и образование. — 2013. — № 5. — С. 12-15.

Электронный портфолио в образовании и трудоустройстве: коллективная монография / О.Г. Смолянинова, Н.В. Бекузарова, Е.В. Ермолович, О.А. Иманова, Е.М. Назаренко, Н.Г. Шилина; отв. ред. О.Г. Смолянинова. Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2012. 198 с.

104. Ратова М.Р., Шилина Н.Г., Кичигина Е.И., Мягкова Е.Г. Анализ использования 3D графики в учебном процессе медицинского вуза // Сибирский педагогический журнал № 5.- С.55-61.

105. Россиев Д.А., Шилина Н.Г. Информационно-технологическая инфраструктура образовательного пространства медицинского университета // Информатика и образование.-2013.-№5.- С.31-34.

106. Салмин В.В., Шилина Н.Г. Валидность тестовых заданий - необходимое условие корректной оценки знаний // Вузовская педагогика: современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании.- Красноярск, Тип.КрасГМУ.- 2016.- С.357-359.

107. Салмин В.В., Шилина Н.Г. Особенности изучения курсов физики при подготовке специалистов направления Медицинская кибернетика // Alma mater. -2014. -№11.- С.68-73.

108. Седых Т.В. Индивидуальные образовательные стратегии будущих педагогов: теоретический аспект // Профессионал года 2016: сб. статей победителей II Междунар. науч.-практ. конкурса. 2016. С. 105-109.

109. Седых Т.В. Опыт применения технологии ведения самообразовательных дневников в условиях системы дополнительного профессионального образования // Гуманитаристика в условиях современной социокультурной трансформации: материалы III Всероссийской науч.-практ. конференции / отв. ред. В.И. Лукьянчиков. 2013. С. 93-96.

110. Сидоренко О.А. Возможности методов и технологий имитационного моделирования в развитии стрессоустойчивости студентов — будущих психологов // Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал. Материалы II Всероссийской конференции. - Красноярск, КрасГМУ. – 2013. С.126-130

111. Сидоренко О.А. Возможности музейной педагогики в социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья // Сибирский вестник специального образования. №11, 2013. С. 36-39.

112. Сидоренко О.А. К проблеме разработки и использования инновационных оценочных средств в ходе реализации образовательных программ в контексте ФГОС // Актуальные проблемы и перспективы развития российского и международного медицинского образования. Вузовская педагогика: материалы конф. Красноярск, Версо.- 2013. С.47-50

113. Сидоренко О.А. Обеспечение готовности педагогов к работе с «особым ребенком» как значимая составляющая практики инклюзивного образования// Образование и социализация личности в современном обществе. Красноярск, 2016. С.418-424
114. Сидоренко О.А. Педагогическая поддержка профессионального ценностного самоопределения студентов – будущих психологов в педагогическом процессе вуза// Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: Материалы научно-практической конференции. Красноярск, СФУ. 2013. С.53-60
115. Сидоренко О.А. Психолого-педагогические основания подготовки в вузе будущих психологов, способных работать в условиях инклюзивного образования // Современные тенденции развития педагогических технологий в образовании // Вузовская педагогика. Красноярск, Версо, 2015. С.583-587.
116. Сидоренко О.А. Психолого-педагогические условия и средства формирования ценностного отношения к здоровью у подростков // Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал : материалы Всерос. науч.-практ. конф. КрасГМУ. - Красноярск : Версо, 2012.
117. Сидоренко О.А. Содержание психолого-педагогической помощи в вузе студентам-первокурсникам, переживающим одиночество // Эффективное управление и организация образовательного процесса в современном медицинском вузе (вузовская педагогика).- Красноярск, Версо.- 2014. С.412-415
118. Сидоренко О.А. Теоретические основания совершенствования профессиональной подготовки и переподготовки психологов, способных работать в условиях инклюзивного образования // Непрерывное образование. ж-л СПбАППО. выпуск 3(13). 2015. С.32-35.
119. Сидоренко О.А. Ценности как основа субъектной профессиональной позиции будущего педагога-психолога // Психология обучения. 2014. №10. С.5-17. (журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК).
120. Сидоренко О.А. Ценностное отношение к здоровью как профессионально значимая характеристика личности будущих педагогов Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал. Материалы II Всероссийской конференции. - Красноярск, КрасГМУ. - 2013.С.24-31.
121. Сидоренко О.А., Авдеева Е.А., Петрова Т.И., Шнякина Е.П. Патриотическое воспитание младших школьников средствами народной культуры // Актуальные проблемы науки и образования: история и современность: Сб.науч.статей. Красноярск, 2015. Вып.4. -С.3-13
122. Сидоренко О.А., Александрова О.В., Петрова Т.И. Исследования сформированности саморегуляции студентов // Эффективное управление и организация

образовательного процесса в современном медицинском вузе (вузовская педагогика).- Красноярск, Версо. 2014. С.559-561

123. Сидоренко О.А., Александрова О.В., Петрова Т.И. Субъектность как основание проектирования индивидуальных образовательных программ для студентов // Эффективное управление и организация образовательного процесса в современном медицинском вузе (вузовская педагогика).- Красноярск, Версо.- 2014. С.561-565

124. Сидоренко О.А., Беляева О.В. Особенности психолого-педагогического сопровождения виктимных подростков // Психология трудного детства. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 15-летию научной школы доктора психологических наук, профессора, академика АПСН и РАЕ, заслуженного деятеля науки и образования, заслуженного работника высшей школы РФ Р.В. Овчаровой. 2014. С. 242-248

125. Сидоренко О.А., Бутенко В.Н. Буллинг в школьной образовательной среде: опыт исследования психологических особенностей «обидчиков» и «жертв» // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П.Астафьева. №3 (33). 2015. (журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК).

126. Сидоренко О.А., Бутенко В.Н., Чиганова Е.А. Связь автобиографических нарративов с построением жизненных перспектив у выпускников детских домов // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П.Астафьева. №3 (33). 2015 (журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК).

127. Сидоренко О.А., Дуда И.В. Диалог как технология инициации смыслообразования в учебном процессе вуза // Актуальные проблемы и перспективы развития российского и международного медицинского образования. Вузовская педагогика: материалы конф. Красноярск, Версо. 2012. С.100-102.

128. Сидоренко О.А., Дуда И.В. Совершенствование содержания подготовки специалистов, способных работать с «особым» детством Актуальные проблемы и перспективы развития российского и международного медицинского образования // Вузовская педагогика: материалы конф. Красноярск, Версо. 2013. С.315-319

129. Сидоренко О.А., Коваленко В.М. Содержание и характеристики профессиональной позиции педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья // Актуальные проблемы образования: история и современность: сб. научных статей / Отв. ред. А.И.Шилов; ред.кол. Красноярск, 2015 Вып.4. С.59-71

130. Сидоренко О.А., Колкова С.М., Логинова И.О. Образовательная среда вуза: подходы к пониманию // Актуальные проблемы и перспективы развития российского и международного медицинского образования. Вузовская педагогика: материалы конф. Красноярск, Версо. 2012. С.122-124
131. Сидоренко О.А., Логинова И.О. Возможности методов и технологий имитационного моделирования в подготовке студентов-психологов // Эффективное управление и организация образовательного процесса в современном медицинском вузе (вузовская педагогика).- Красноярск, Версо. 2014. С.286-289
132. Сидоренко О.А., Логинова И.О., Колкова С.М., Зуков Р.А., Данилина Е.П., Ильенкова Н.А. Морально-психологический климат в группах обучающихся как показатель качества организации воспитательной работы в вузе Актуальные проблемы и перспективы развития российского и международного медицинского образования. Вузовская педагогика: материалы конф. Красноярск, Версо. 2013.С.337-339.
133. Сидоренко О.А., Петрова Т.И. Возможности диалоговых технологий в развитии ценностно-смысловых образований личности студентов-психологов // Современные тенденции развития педагогических технологий в образовании/ / Вузовская педагогика. Красноярск, Версо, 2015. С.259-263
134. Сидоренко О.А., Хабарова И.В., Попов В.С. Взаимодействие специалистов общеобразовательной организации с родителями, воспитывающими детей с интеллектуальными нарушениями // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции Ялта, 2017. С.292-294
135. Сидоренко О.А., Хабарова И.В., Попов В.С. О готовности родителей к взаимодействию с педагогами и специалистами в области особого детства // Вопросы психического здоровья детей и подростков. 2017 (17), №2 (приложение). С.219-221. (журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК).
136. Сидоренко О.А., Чиганова Е.А. Психолого-педагогические условия развития эмоциональной гибкости как основы профессиональной позиции педагогов, работающих с особыми детьми // Образовательные инновации и психолого-педагогическое сопровождение обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ: Материалы III научно-практической конференции «Независимая жизнь детей с ограниченными возможностями здоровья».- Москва, ФИРО.- 2013.- С.274-288.
137. Сидоренко О.А., Чиганова Е.А., Бутенко В.Н. Подходы к формированию региональной образовательной политики в обеспечении доступности и качества

образования детей с особыми образовательными потребностями // Инновации в непрерывном образовании. 2015. № 1(9). С. 15–23.

138. Сидоренко О.А., Чиганова Е.А., Эрлих О.В. Взаимодействие педагогов и родителей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования: проблемы и возможности // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции Ялта, 2017. С.292-294

139. Смолянинова О.Г. Assessment of Learning Outcomes by Means of ePortfolios in the Context of Lifelong Learning Driven by Harmonisation of Educational Paradigm, Abstracts of ePIC 2016, the 14th International ePortfolio and Identity Conference, Italy, 26-28 October 2016, Pp. 10.

140. Смолянинова О.Г., Безызвестных Е.А. Е-портфолио в оценивании образовательных результатов и образовании в течение всей жизни // ИКТ в образовании в течение всей жизни: сб. материалов 1-ой Междунар. конференции. Сибирский федеральный университет, Институт педагогики, психологии и социологии. Красноярск, 2014. С. 9-20.

141. Смолянинова О.Г., Безызвестных Е.А. Электронный портфолио выпускника педагогического бакалавриата в контексте непрерывного обучения в течение всей жизни // Личностный ресурс субъекта труда в изменяющейся России: сб. материалов IV Междунар. науч.-практ. конференции. 2015. С. 201-205.

142. Смолянинова О.Г., Бекузарова Н.В., Ермолович Е.В., Седых Т.В. О проектировании сквозной программы практик при подготовке тьюторов в условиях бакалавриата // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. 2016. № 1. С. 273-285.

143. Смолянинова О.Г., Бекузарова Н.В., Ермолович Е.В., Седых Т.В. Проектирование и реализация программы сквозной практики в процессе подготовки будущих тьюторов, Pressing Problems Of Interpersonal Communications In The Educational Process And The Social Practice, Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CX International Research and Practice Conference and III stage of the Championship in Psychology and Educational sciences, Chief ed. V.V. Pavlov, 2015, pp. 26-28.

144. Смолянинова О.Г., Бекузарова Н.В., Шилина Н.Г. Классификация е-портфолио студентов, используемых в российской высшей школе // Alma mater (Вестник высшей школы). 2013.

145. Смолянинова О.Г., Бекузарова Н.В., Шилина Н.Г. Классификация студенческих е-портфолио, используемых в российской высшей школе // Flma Mater Вестник высшей школы. №1. С.66-70.

146. Смолянинова О.Г., Попова Ю.В. Практики развития этнической толерантности студентов в поликультурной образовательной среде (на примере Сибирского федерального университета) // Педагогика. 2017-18 (на рассмотрении)
147. Смолянинова О.Г., Шилина Н.Г., Анализ возможностей использования е-портфолио выпускников на региональном рынке труда // Современные проблемы науки и образования/электронный журнал.№6.- С.1-7.
148. Смолянинова О.Г., Шилина Н.Г.+ Анализ возможностей и перспектив использования электронного портфолио педагогами (по материалам он-лайн анкетирования) // Современные проблемы науки и образования, №2.- Москва, Академия естествознания.- 2014
149. Современные образовательные технологии / Г.Н. Бондарь, О.П. Васильева, Е.Н. Гузеватова, Л.И. Карпович, Е.Ф. Костюкевич, Е.В. Крукович, Н.Г. Михайлов, В.Н. Рассказова, Н.Г. Садова, Т.В. Седых, М.А. Школина, В.Б. Шуматов. Кн. 17. Педагогика и психология. Новосибирск, 2015.
150. Стюгин А.А., Туранова Л.М. Перспективы профессионального обучения в условиях современного села // сб. аналитических, информационных материалов по итогам Полуфинала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Сибирском федеральном округе-2016. Красноярск: ООО РПБ «Амальгама», 2016. 248 с. С. 129-134.
151. Стюгин А.А., Туранова Л.М., Кравчук Л.А. Аспекты формирования коммуникативной компетенции педагога в системе профессионального образования // Образование и социализация личности в современном обществе: материалы X Междунар. науч. конференции / ред. кол. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2016. 548 с. С. 459–463.
152. Таптыгина Е.В., Шилина Н.Г. Анализ эффективности довузовских образовательных программ в зависимости от их продолжительности // Сборник статей Всероссийской научно-педагогической конференции с международным участием Современные аспекты реализации ФГОС и ФГТ.- Красноярск, КрасГМУ.- 2013.- С.535-537.
153. Таптыгина Е.В., Шилина Н.Г. Е.В.Модель довузовского образования, реализуемая в красноярском государственном медицинском университете им. проф. в. ф. войно-ясенецкого // Современные проблемы науки и образования. - №2.- С.18-25.
154. Таптыгина Е.В., Шилина Н.Г. Комплексный подход к довузовской подготовке // Высшее образование в России - 2014 - № 8-9.- С.156-

155. Таптыгина Е.В., Шилина Н.Г. Организация целевого набора студентов - обеспечение населения территории врачебными кадрами // Alma Mater (Вестник высшей школы) - 2015 - № 10.- С.87-90.
156. Теория и практика развития толерантности средствами поликультурной образовательной платформы Сибирского федерального университета: коллективная монография / Е.А. Безызвестных, В.В. Коршунова, Ю.В. Попова, М.В. Ростовцева, О.Г. Смолянинова, Д.О. Труфанов, Т.А. Феньвеш; отв. ред. О.Г. Смолянинова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016. – 100 с. – ISBN 978-5-86426-206-1.
157. Туранова Л.М., Бекузарова Н.В., Ермолович Е.В., Стюгин А.А. Некоторые аспекты организации социально-образовательного пространства социализации подростков. М: Редакция журнала «Среднее профессиональное образование», 2016. № 2. С. 47-49. Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/98615395.pdf> (БАК).
158. Туранова Л.М., Стюгин А.А. Концепт организации информационного образовательного пространства в социокультурных условиях Красноярского края // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2014. № 1 [27]). Красноярск, 2014. 290 с. С. 131-135 (БАК).
159. Туранова Л.М., Стюгин А.А. Пути совершенствования системы непрерывного профессионального образования «сельская школа – техникум» в условиях сетевого взаимодействия // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2015. № 4. Красноярск, 2015. 184 с. С. 66–71 (БАК).
160. Холмирзоев Д.Н., Масалыгина А.С., Ломаско П.С. Методическая поддержка раздела «технологии обработки текстовой информации» базового курса информатики: LEARNINGAPPS // Образование и наука в современных условиях. 2015. № 3. С. 224-226.
161. Шадрин И.В. Туранова Л.М., Верещагина Т.Д. Дьячук П.П. Динамические компьютерные тесты-тренажеры как средства освоения обучающимися деятельности по идентификации объектов // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2015. № 4. Красноярск, 2015. 184 с. С. 83-88 (БАК).
162. Шапиро Л.А., Шилина Н.Г. Педагогическое сопровождение при формировании универсальных учебных действий по дисциплине Физика, математика // Педагогика и медицина в служении человеку. Материалы III-й Международной научно-практической конференции.- Красноярск, КрасГМУ.- 2016.- С.64-66.
163. Шилина Н.Г. Возможности и перспективы использования интерактивных методов обучения физике студентов медицинских специальностей // Материалы XVI международной научной конференции Царскосельские чтения Т.2.- Санкт-Петербург, ЛГУ им. А.С. Пушкина.- 2012.- С.367-370.

164. Шилина Н.Г., Шапиро Л.А., Салмин В.В. Анализ базовой подготовки студентов 1-го курса медицинского вуза по дисциплинам естественнонаучного цикла // *Alma mater.* - 2016.-№ 3.- С.62-67.
165. Электронный портфолио в образовании и трудоустройстве: кол. моногр. / О.Г. Смолянинова, Н.В. Бекузарова, Е.В. Ермолович [и др.] ; ред. О.Г. Смолянинова ; Сибирский федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2709-5 : 250.00.
166. Pak N.I., Turanova L.M. (2013). The Model of Cluster System of Social and Educational Support of Rural Area and the Extreme North School Students, *Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences*, vol. 9, no 6, pp. 1297–1306 (BAK).
167. Training Elementary School Teacher in Accordance with Professional Standard for Teachers / А.М. Аронов, Е.В. Достовалова, О.А. Иманова, Е.М. Назаренко, О.Г. Смолянинова // *Mediterranean Journal of Social Sciences*. 2015. Vol. 6. № 6 S3. PP. 245–257. DOI: 10.5901/mjss.2015.v6n6s3p245.
168. Turanova L.M., Styugin A.A. (2015). Aspects of Applying Distance Education Technologies in the System of University Students Training, *Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences*, vol. 3, no 8, pp. 468-475, available at: http://elib.sfu-kras.ru/bitstream/2311/16733/1/10_Turanova.pdf (BAK).

5. Количество аспирантов, докторантов, соискателей: 3 докторанта, 4 аспиранта

6. Перечень научных публикаций обучающихся, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность

1. Аронов А.М., Пушнова Ю.И. Дидактические аспекты поддержки процесса совершенства учебно-профессиональной пробы студентами // *Современная дидактика и качество образования: эффективные средства обучения: материалы V Всероссийской науч.-метод. конференции, Красноярск, 23–25 января 2013 г.* / отв. ред. М.В. Минова. Красноярск, 2013. 252 с. С.192-198.
2. Баженова К.А., Кутенкова В.В., Принципы организации учебно-исследовательской деятельности в дистанционной школе «Лаборатория удивлений» для 4 – 5 класса // *Сборник материалов международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2012» МГУ, 2012 (0,3 п.л.)*
3. Баженова К.А., Стрельцов Р.В. Краевая интенсивная школа «Ресурс будущего»: к постановке образовательной задачи // *Информационно-методический журнал КРДМО «НОУ» №17, 2012, Красноярск (0,5 п.л.)*
4. Безызвестных Е.А., Дайнеко Я.М., Коршунова В.В., Смолянинова О.Г. Инновационные методы исследования и оценки культуры толерантности в

образовательной поликультурной среде Красноярского края (по материалам проекта РГНФ): учеб.-метод. пособие. Красноярск: Гротеск, 2016. 160 с.

5. Безызвестных Е.А., Смолянинова О.Г. Практики реализации VPL оценивания в Институте педагогики, психологии и социологии: технология электронного портфолио // Образование через всю жизнь: Непрерывное образование в интересах устойчивого развития: материалы 14-й междунар. конф.: в 2 ч. [Текст: Электронный ресурс] / сост. Н.А. Лобанов; под науч. ред. Н.А. Лобанова, В.Н. Скворцова; ЛГУ им. А.С. Пушкина, НИИ соц.-экон. и пед. проблем непрерыв. образования. Вып. 14. 1 CD-ROM. СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2016. Ч. II. 512 с. С. 491-495.

6. Бекузарова Н.В., Ермолович Е.В., Пангоф С.А., Цирулькевич А.В. Развитие у будущих тьюторов умений поиска научной информации // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2017. Т. 8. № 4. С. 126-145.

7. Бекузарова Н.В., Ермолович Е.В., Ткачева А.В. Аналитический обзор сервисов инфографики // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 6. Режим доступа: <http://www.science-education.ru/130-23256>.

8. Бекузарова Н.В., Ермолович Е.В., Ткачева А.В. Обзор сервисов инфографики // International Research Journal. Екатеринбург, 2016. № 02 (44). С. 8-9.

9. Бекузарова Н.В., Кулемина А.А. Развитие навыков научного стиля речи у студентов посредством блога // Международная научная конференция «Славянские чтения - 2017». принята в печать

10. Бекузарова Н.В., Кулемина А.А. Формы организации научной деятельности у студентов // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития»: сб. материалов XIV международной научно-практической конференции (22-24 сентября) второй этап. - Электрон.дан. – Красноярск: Сиб. фе-дер. ун-т, 2016. - С. 7. - URL: <http://conf.sfu-kras.ru/lifelong-education>

11. Белова А.М. Понятие «образовательное событие» в контексте дополнительного образования учителей // Проспект Свободный-2016: материалы междунар. науч. конф., посвященной году образования в СНГ (15–25 апреля 2016 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://conf.sfu-kras.ru/mn2016/>.

12. Бельдинова А.О. Педагогические стратегии формирования социальной идентичности студентов – первокурсников // Научные достижения и открытия современной молодежи: сб. статей Междунар. науч.-практ. конференции в 2 ч. Ч 1. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». 2017. с. 1288-1290.

13. Бельдинова А.О. Проблема формирования корпоративной идентичности студентов Сибирского федерального университета // Проспект Свободный - 2016: материалы науч.

конф., посвященной Году образования в Содружестве Независимых Государств; 15–25 апреля 2016 г. Красноярск, 2016. С. 251-254.

14. Бельдинова А.О. Социокультурное пространство университета как условие формирования корпоративной идентичности первокурсников // Наука и просвещение: сб. статей победителей IV междунар. конкурса «Лучшая научная статья 2016». 2016. С. 343-345.

15. Бельдинова А.О. Формирование корпоративной идентичности студентов с первого курса обучения в вузе // Инновационная наука. 2016. №4. 2016. С. 133-136.

16. Бородаева М.И. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни у младших школьников // Проспект Свободный-2016. : материалы науч. конф., посвященной Году образования в Содружестве Независимых Государств (15–25 апреля 2016 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. А.Н. Тамаровская. – Электрон. дан. – Красноярск : Сиб. фе-дер. ун-т, 2016. - - С. 28-29. - URL: <http://nocmu.sfu-kras.ru/digest2016>.

17. Голоушкина А.В. Модернизация информационно-образовательной среды начальной школы на основе принципов повсеместного электронного обучения //Актуальные проблемы информатики и информационных технологий в образовании: материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием в рамках XVIII международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», посвященного 85-летию КГПУ им. В.П. Астафьева. Красноярск, 23 мая 2017 г. [Электронный ресурс] /отв. ред. П.С. Ломаско; ред. кол. – Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2017. URL: <http://elib.kspu.ru/document/25027>

18. Губарь К.Г., Знаменская О.В. О влиянии информационной среды на формирование теоретического мышления у современных школьников // Актуальные проблемы современной педагогики и психологии в России и за рубежом: сб. научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. № 3. г. Новосибирск, 2016. 228 с. – С. 158–160.

19. Дайнеко Я.М., Смолянинова О.Г. Межкультурное образование и развитие толерантности: адаптация опыта Европы в СФУ // Специфика этнических миграционных процессов на территории Центральной Сибири в XX–XXI веках [Электронный ресурс]: сборник материалов V Международной научно-практической конференции (30 ноября – 2 декабря 2015 г.) / Сиб. федер. ун-т, Гуманитар. ин-т ; отв. за вып. Н.П. Копцева. Электрон. текстовые дан. (pdf, 3,93 Мб). Красноярск: СФУ, 2016. 366 с. Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-7638-3447-5; Б. ц. Изд. № 2016-857. С. 168-175.

20. Ерогова И.С. Теоретические аспекты формирования терминосистемы на примере терминологии тьютор // XVIII Международной научно-практической конференция «Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире», ISSN 2307-1354, 17 мая 2017 года, Санкт-Петербург – принята к печати
21. Жукова Н.Е., Кузьмин Д.Н. О создании элективного курса для старшеклассников «Разработка приложений для мобильных устройств под ОС Android» // Проспект Свободный-2016: сб. мат. Междунар. конференции студентов, аспирантов и молодых учёных. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016. С. 31–33.
22. Заирова К.А. Введение отношения «автор - художественное произведение – зритель» для понимания педагогического действия // Проспект Свободный-2015: материалы междунар. науч. конф., посвященной 70-летию Великой Победы (15–25 апреля 2015 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://conf.sfu-kras.ru/sites/mn2015/index.html>
23. Иванов И.А. Овладение актерским мастерством посредством ИКТ // Международная конференция «Проспект Свободный - 2017», посвященная Году экологии в Российской Федерации – III место в секции ICT в пространстве альтернатив и возможностей современного образования
24. Иккес А.В. Социально-культурная деятельность как средство социально-культурной адаптации студентов // Международная конференция «Проспект Свободный - 2017», посвященная Году экологии в Российской Федерации – в секции ICT в пространстве альтернатив и возможностей современного образования
25. Киселева У.М., Энгельгардт Э.Э., Ермолович Е.В. Электронные дидактические материалы для младших школьников по решению комбинаторных задач с помощью графов / Информатика в школе. 2015. № 5 (108). С. 38-43.
26. Кожуховская М.И., Знаменская О.В., Визуализация рефлексивного отношения к метапредметному понятию средствами графического изображения// Актуальные проблемы современной педагогики и психологии в России и за рубежом/ Сб. научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. № 2. г. Новосибирск, 2016. 228 с. – С. 28–30.
27. Колокольникова З.У., Коршунова В.В., Лузакова А.Ф., Лукина А.К., Смолянинова О.Г. Практико-ориентированная подготовка бакалавров по направлению «Психолого-педагогическое образование», профиль «Учитель начальных классов»: практико-ориентированная монография / отв. ред. О.Г. Смолянинова. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. 224 с.

28. Коршунова В.В. Специфика этнических миграционных процессов на территории Центральной Сибири в XX–XXI веках // сб. материалов V Международной науч.-практ. конференции; 30 ноября – 2 декабря 2015 г. / Сиб. федер. ун-т, Гуманитар. ин-т; отв. за вып. Н.П. Копцева. Электрон. текстовые дан. (pdf, 3,93 Мб). Красноярск: СФУ, 2016. 366 с. Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-7638-3447-5 : Б. ц. Изд. № 2016-857. С. 114-116.
29. Коршунова В.В., Смолянинова О.Г. Оценивание образовательных результатов студентов педагогических направлений в рамках прикладного бакалавриата: учеб.-метод. пособие. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016. 136 с.
30. Коршунова В.В., Смолянинова О.Г., Труфанов Д.О., Феньвеш Т.А. Интеграция мигрантов в поликультурной среде сибирского региона средствами электронной платформы непрерывного образования: учебник / отв. ред. О.Г. Смолянинова. Красноярск: Гротеск, 2016. 288 с.
31. Космынина И.Н., Кузьмин Д.Н. Использование возможностей электронных таблиц MS Excel при решении задач оптимизации в рамках элективного курса для старших школьников // Проспект Свободный-2016: сб. мат. Междунар. конференции студентов, аспирантов и молодых учёных. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016. С. 43–45.
32. Космынина И.Н., Кузьмин Д.Н. К вопросу о едином государственном экзамене по информатике и икт // Управление образованием: Теория и практика. 2017. № 1 (25). С. 67–74.
33. Космынина И.Н., Кузьмин Д.Н. Методический анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2016 году в Красноярском крае // Образование и воспитание. 2016. № 5.
34. Космынина И.Н., Кузьмин Д.Н. О разработке элективного курса «Теория принятия решений и методы оптимизации» для старших Школьников» // Актуальные задачи педагогики: материалы VII Междунар. науч. конференции; апрель 2016. Чита: Молодой ученый, 2016. С. 83–86. Режим доступа: www.moluch.ru/conf/ped/archive/189/.
35. Краморова Т.О. Использование художественных видеofilьмов при формировании профессионально-ценностных ориентаций у будущих тьюторов // Молодежь и наука. 2017.
36. Краморова Т.О. О приоритетных педагогических ценностях будущих тьюторов [Электронный ресурс] // Электронный сборник материалов международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Проспект свободный-2016». 2016. С. 81-84. URL: <http://nosmu.sfukras.ru/digest2016/src/гуманитарное/Инновационные%20процессы%20в%20образовании.pdf>

37. Кривопалова А.Б. Включенность участников в учебный процесс Краевой интенсивной школы по учебным исследованиям «Экспедиция к успеху» 2012–2013 г. // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической Конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярска [Электронный ресурс]. — Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2013. — Режим доступа: <http://conf.sfu-kras.ru/sites/mn2013/section081.html>.
38. Кузьмина О.Н. Дистанционные образовательные проекты для детей с овз, обучающихся на дому // Лучшая студенческая статья 2017: сб. статей VIII Междунар. научно-практ. конкурса. В 2 ч. Ч. 1. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». 2017. С. 179–182.
39. Кулемина А.А. Блог как средство развития навыков научной речи у студентов бакалавриата направления «Педагогическое образование», профиль «Тьютор» // Образование, наука и инновации: сборник материалов международной научно-практической конференции (27 апреля 2017г.) в 2 ч. Ч. 1. – Электрон.дан. – Иркутск: «Научное партнерство «Апекс», 2017. – С. 132-135. - URL: <http://np-apex.ru/wp-content/uploads/2017/05/KON-17-1.pdf>
40. Кулемина А.А. Блог как средство развития навыков научной речи у студентов бакалавриата направления «Педагогическое образование», профиль «Тьютор» // Международная практическая конференция: Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров. – принята к печати
41. Лейман Ю.И. Особенности продвижения медицинских услуг в социальных сетях // материалы науч. конф., посвященной 70-летию Великой Победы; 15–25 апреля 2015 г. / отв. ред. Е.И. Костоглодова. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. С. 36–38. Режим доступа: <http://conf.sfu-kras.ru/sites/mn2015/>.
42. Ленивцева Е.В. Использование методики «да-нет» как условие индивидуального прогресса школьников // Проспект Свободный-2016: материалы междунар. науч. конф., посвященной году образования в СНГ (15–25 апреля 2016 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://conf.sfu-kras.ru/mn2016/>
43. Ломаско П.С., Голоушкина А.В. Информационно-образовательная среда начальной школы как фактор совершенствования взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса // Инновационные технологии в науке и образовании: сб. статей победителей IV Междунар. науч.-практ. конференции : в 3 ч.. 2017. С. 54-57.
44. Ломаско П.С., Голоушкина А.В. Организация проектной деятельности младших школьников с использованием элементов всепроникающего электронного обучения (и-

learning) в рамках ФГОС // Инновационные технологии в науке и образовании сборник статей победителей IV Международной научно-практической конференции : в 3 ч.. 2017. С. 58-62.

45. Назаренко Е.М., Смолянинова О.Г. Современные миграционные процессы на территории Красноярского края // Специфика этнических миграционных процессов на территории Центральной Сибири в XX–XXI веках [Электронный ресурс]: сборник материалов V Международной научно-практической конференции (30 ноября – 2 декабря 2015 г.) / Сиб. федер. ун-т, Гуманитар. ин-т ; отв. за вып. Н.П. Копцева. Электрон. текстовые дан. (pdf, 3,93 Мб). Красноярск: СФУ, 2016. 366 с. Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-7638-3447-5: Б. ц. Изд. № 2016-857. С. 114-116.

46. Овчиникова И.В., Знаменская О.В., О деятельностной методике обучения учителей составлению уровневых заданий для мониторинга индивидуального прогресса// Актуальные проблемы современной педагогики и психологии в России и за рубежом/ Сб. научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. № 3. г. Новосибирск, 2016. 228 с. – С. 169–170.

47. Пивоварова Е.Ф., Ермолович Е.В. Социальные сети как средство эффективной коммуникации в реализации тьюторской поддержки студентов вуза // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. Т. 11. С. 1021-1025.

48. Пивоварова Е.Ф., Смоленцева А.В. Профессиональное самоопределение студентов высшей школы // Молодежь и наука: Проспект Свободный: материалы междунар. науч. конф. Красноярск: Изд-во СФУ, 2015.

49. Пивоварова Е.Ф., Смоленцева А.В. Тьюторинг: социальное явление и педагогическая категория // Молодежь и наука: Проспект Свободный: материалы междунар. науч. конф. Красноярск: Изд-во СФУ, 2015.

50. Попова Ю.В., Смолянинова О.Г. Формирование и оценивание поликультурной компетенции студентов Сибирского федерального университета как социальная инновация в управлении миграционными процессами // Специфика этнических миграционных процессов на территории Центральной Сибири в XX–XXI веках [Электронный ресурс]: сборник материалов V Международной научно-практической конференции (30 ноября – 2 декабря 2015 г.) / Сиб. федер. ун-т, Гуманитар. ин-т; отв. за вып. Н.П. Копцева. Электрон. текстовые дан. (pdf, 3,93 Мб). Красноярск: СФУ, 2016. 366 с. Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-7638-3447-5: Б. ц. Изд. № 2016-857. С. 108-112.

51. Потапова К.В. К вопросу о формировании ценностного отношения к профессиональной деятельности у бакалавров направления «Педагогическое образование» // Молодежь и наука, 2014.

52. Пугач Ю.Е. Интернет-маркетинг в работе с абитуриентами // материалы науч. конф., посвященной 70-летию Великой Победы; 15–25 апреля 2015 г. / отв. ред. Е.И. Костоглодова. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. С. 52–55. Режим доступа: <http://conf.sfu-kras.ru/sites/mn2015/>.
53. Рушенцев П.И. Гастрономический сайт как форма неформального образования // Международная конференция «Перспектив Свободный - 2017», посвященная Году экологии в Российской Федерации – в секции ICT в пространстве альтернатив и возможностей современного образования
54. Рязанова К.О. Использование цифровых лабораторий на уроках предмета «Окружающий мир»: материалы науч. конф., посвященной 70-летию Великой Победы; 15–25 апреля 2015 г. / отв. ред. Е.И. Костоглодова. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. С. 202–205. Режим доступа: <http://conf.sfu-kras.ru/sites/mn2015/>.
55. Сапего М.А. Структура понимания: педагогический контекст // Перспектив Свободный-2015: материалы междунар. науч. конф., посвященной 70-летию Великой Победы (15–25 апреля 2015 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. Е. И. Костоглодова. – Режим доступа: <http://conf.sfu-kras.ru/sites/mn2015/index.html>
56. Сафонова Е.В. Диагностика стилей учебной деятельности студентов института архитектуры и дизайна Сибирского федерального университета в системе VARK, 2016 г. Режим доступа: http://elib.sfu-kras.ru/bitstream/handle/2311/21547/ict_v_prostranstve_alternativ_i_vozmozhnostey_sovremennogo_obrazovaniya.pdf?sequence=1
57. Седых Т.В. Краморова Т.О. Формирование профессионально-ценностных ориентаций у будущих тьюторов в условиях бакалавриата // Современные проблемы педагогического образования. 2017. Вып. 56.
58. Седых Т.В., Кузьмиченко И.Ю. Формирование творческого отношения к профессиональной деятельности у будущих педагогов // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 53-4. С. 214-220.
59. Седых Т.В., Шумилова А.С. Опыт формирования ценностного отношения к образованию у бакалавров направления «Педагогическое образование» // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 53-4. С. 220-227.
60. Смолянинова О.Г., Бекузарова Н.В., Иманова О.А. Концептуальные основы, методика организации и информационное сопровождение практик магистерской программы «Образовательный менеджмент»: учеб. пособие. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. 128 с.+1CD-R.
61. Тарских Е.Е. Буктрейлер – средство повышения читательской активности // Международная конференция «Перспектив Свободный - 2017», посвященная Году экологии

в Российской Федерации – в секции ICT в пространстве альтернатив и возможностей современного образования

62. Ткачева А.В. «Инфографика в профессиональном развитии: потенциал и перспективы» // Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы: сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Красноярск, 2017. – 252 с.

63. Трубачева А.Ю. Информационные технологии как инструмент продвижения туристических услуг // материалы науч. конф., посвященной 70-летию Великой Победы; 15–25 апреля 2015 г. / отв. ред. Е.И. Костоглодова. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. С. 46–47. Режим доступа: <http://conf.sfu-kras.ru/sites/mn2015/>.

64. Уткина М.М. Информационно-методическое обеспечение организации деятельности сотрудников дополнительного профессионального образования на примере ФПКП СФУ // Лучшая студенческая статья 2017: сборник статей. В 2 ч. Ч. 1. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». 2017. С. 175 – 180.

65. Уткина М.М. Экспертная оценка как инструмент мониторинга информационно-методического обеспечения деятельности менеджера системы повышения квалификации [Электронный ресурс] // Сб. материалов Междунар. конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Перспектив-2016». Красноярск, 2016. С. 144 – 146. Режим доступа: <http://nosmu.sfu-kras.ru/digest2016/src/гуманитарное/Инновационные%20процессы%20в%20образовании.pdf>.

66. Филиппова Л.В., Кузьмин Д.Н. Понятие образовательной самостоятельности // World Science: Problems And Innovations; 30 мая 2017 г. Пенза, 2017.

67. Чистякова К.А. Ретроспектива инклюзивного образования // Международная конференция «Перспектив-2016», посвященная Году экологии в Российской Федерации – в секции Социально-правовое направление

68. Шило О.В. Модель педагогического сопровождения при освоении норм учебно-исследовательской деятельности в групповой работе // Молодежь и наука: сборник материалов X Юбилейной Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 80-летию образования Красноярского края, [Электронный ресурс]. Красноярск: Сиб. федер. ун-т., 2014.— Режим доступа: http://conf.sfu-kras.ru/sites/mn2014/pdf/d01/s60/s60_037.pdf

7. Перечень грантов, хоздоговорных и иных тем научных исследований

1. 2001–2002 гг. — Исследовательский проект «Использование мультимедиа в дистанционном образовании». США, ЛасКрусес. Программа Фулбрайт.

2. 2002 г. — Грант № 01-06-00059А «Исследование закономерностей динамики современного социогуманитарного образования: образовательные механизмы, технологии, ресурсы». Российский Гуманитарный Научный Фонд.
3. 2004 г. — Апробация и экспертиза опытных образцов инструментальной компьютерной среды (ИКС) для начальной школы и учебно-методических материалов, разработанных в РГПУ им. А.И. Герцена (программная реализация ООО «Кирилл и Мефодий»).
4. 2004 г. — Грант University Administration Support Program (UASP). Изучение административных и образовательных программ в американских университетах. Исследование «Мотивация профессиональной деятельности преподавателя в американских ВУЗах». Разработка Case study.
5. 2004 г. — Программа «Научно-методические основы мультимедиа технологий в педагогическом образовании в условиях открытой образовательной системы». Сибирское отделение Российской Академии Образования.
6. 2004–2005 г. — Тема № 37 Программа «Формирование компетентности в области информационных технологий средствами мультимедиа у студентов педагогических специальностей классического университета». СО РАО.
7. 2005–2006 гг. — Грант Пилотный Проект «Создание центра информационных технологий и профессионального развития на Психолого-педагогическом факультете Красноярского Государственного Университета». International Research and Exchanges Board (Айрекс).
8. 2006 г. — Программа «Развитие структуры и содержания образовательных программ подготовки кадров информатизации школы (обоснование методических подходов к формированию информационно-коммуникативной компетентности студентов средствами мультимедиа-технологий)», СО РАО.
9. 2006–2007 гг. — Грант Айрекс и Карнеги Корпорейшн «Внедрение многоуровневой системы образования бакалавров и магистров педагогики и психологии в соответствии с Болонским процессом».
10. 2007 г. — «Разработка системы учебно-производственных практик и поддержки научно-исследовательской и инновационной деятельности аспирантов, магистров и бакалавров социально-гуманитарных направлений Сибирского Федерального Университета» 2007 г., Сибирский Федеральный Университет.
11. 2008 г. — Научно-методический проект «Электронный портфолио как инновационная технология оценки образовательных достижений студентов и

профессиональных компетенций преподавателей СФУ», в рамках программы развития СФУ.

12. 2008 г. — Научный проект «Методологический анализ современных методов и технологий оценки информационно-коммуникативной компетентности бакалавров/магистров гуманитарных направлений в информационно-образовательной среде вуза», выполняемый в рамках «Программы развития СФУ на 2007–2010 годы».

13. 2008 г. — ФЦПРО № Ф-331 «Разработка и апробация перспективных моделей высшего педагогического образования (уровень – магистратура) для обеспечения кадровых потребностей школы», в рамках задачи «Повышение эффективности управления в системе образования»

14. 2008-2009 гг. — РГНФ № 08-09-06-00736а «Формирование информационно-коммуникативной компетентности бакалавров/магистров педагогики на основе мультимедиа-технологий в информационно-образовательной среде вуза».

15. 2009 г. — Deutscher Akademischer Austausch Dienst.

16. 2009 г. — FY09-UASP-Smolyaninova-01 «E-portfolio as a means to improve the teacher assessment scheme at the Institute of Education, Psychology and Sociology of Siberian Federal University».

17. 2010 г. — Победитель конкурсного отбора федеральных государственных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования для участия в эксперименте по созданию прикладного бакалавриата.

18. 2010 г. — Социально-образовательный контент электронной библиотеки СФУ для развития человеческого капитала Красноярского края: концепция и технологии реализации. Грант КГАУ «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности», Ответственный исполнитель проекта О.Г.Смолянинова.

19. 2011 г. — Повышение качества и доступности образования в Красноярском крае: формирование структуры контента электронной библиотеки СФУ для естественнонаучного профиля общеобразовательной школы. Грант КГАУ «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности». Руководитель проекта О.Г.Смолянинова.

20. 2011 г. — Разработка системной модели показателей эффективности образовательных программ прикладного бакалавриата. Грант КГАУ «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности», Руководитель проекта О.Г.Смолянинова

21. 2012 г. — КФ-264 «Поддержка мобильности выпускников СПО/ВПО Красноярского края средствами электронного портфолио». Грант КГАУ «Красноярский

краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности», Руководитель проекта О.Г.Смолянинова.

22. 2012 г. — РГНФ № 22 «Электронный портфолио как средство профессионально-личностного развития», Руководитель проекта О.Г.Смолянинова.

23. 2013 г. — TEMPUS III. ALLMEET (Actions of Lifelong Learning addressing Multicultural Education and Tolerance in Russia). Руководитель проекта: О.Г. Смолянинова.

24. 2014 г. — ГК № 05.043.12.0031 от 18.06.2014 г. по проекту «Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Учитель начальных классов) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и среднего профессионального образования». Руководитель проекта: О.Г. Смолянинова. Ф-132.054

25. 2014–2017 г. — Фонд МОН РФ № n1819 «Развитие высшего профессионального образования в современном мире». Руководитель проекта: О.Г. Смолянинова.

26. 2015 г. — КФ-501 «Исследование условий формирования общероссийской идентичности у учащейся молодежи средствами образования». Исполнитель. Проект Красноярского краевого фонда поддержки научной и научно-технической деятельности.

27. 2016 г. — «Развитие электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)».

28. 2016 г. — Проект МОН РФ № 3941 «Методология оценивания образовательных результатов в системе непрерывного образования на основе технологии портфолио».

29. 2016-2017 гг. — «Развитие научно-образовательного комплекса Красноярского края средствами электронной платформы непрерывного образования (PL2S)» (№16-16-24005) Российского гуманитарного научного фонда региональный конкурс «Российское могущество прирастает будет Сибирью и Ледовым океаном».

30. 2017 г. – ФЦПРО «Модель развития сети образовательных организаций, реализующих инновационные практики и программы в сфере проектирования и обновления содержания общего образования, и распространения их инновационного опыта и наработок», Москва, Институт системных проектов МГПУ.

31. НИР № 1730 в рамках государственного задания в сфере научной деятельности № 2015/P5. Интеграция субъектов региональных рынков услуг непрерывного профессионального образования и труда как фактор готовности молодых специалистов к инновационной деятельности. Номер государственной регистрации: 01201362939.

32. НИР № 1754 в рамках государственного задания в сфере научной деятельности № 2015/P5. Приоритеты и технологии подготовки педагогов современного дополнительного образования в федеральном университете. Номер государственной регистрации: 01201362935.

33. НИР № 1936 в рамках государственного задания в сфере научной деятельности № 2015/P27. Тема: «Теория и практика подготовки кадров в учебных заведениях профессионального образования»; Интеграция субъектов региональных рынков услуг непрерывного профессионального образования и труда как фактор готовности молодых специалистов к инновационной деятельности

34. Проект «Долгосрочный прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2025 года».

8. Участие НИР в работе диссертационных советов

1. Диссертационный совет Д 999.026.03 (докторский) научной специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) при ФГБОУ ВПО КГПУ.

2. Диссертационный совет Д 999.032.03 (докторский) научной специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки), 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования) (педагогические науки) при ФГАОУ ВПО СФУ.

3. Краевая межведомственная комиссия по вопросам профессиональной ориентации граждан.

4. Научно-методический совет КГПУ им. А.В. Астафьева

5. Педагогический консорциум Красноярского края.

6. Попечительский совет Красноярской городской гимназии «Универс».

7. Проект «Долгосрочный прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2025 года».

8. Редакционная коллегия Журнала «Информатика и образование»

9. Редакционная коллегия Журнала Сибирского федерального университета. Серия «Гуманитарные науки».

10. Российское Психологическое Обществе.

11. Российской Академии Образования.

12. Экспертный совет по электронным образовательным ресурсам национального фонда подготовки кадров г. Москва.